

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción			
Nombre del curso	Salud y sociedad			
Nombre del curso en inglés	Health and Society			
Código de curso	ENA0104			
Unidad académica	Departamento de Enfermería			
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica			
Año/ Semestre	2026 / Primer Semestre			
Carácter	Obligatorio			
Número de créditos SCT - Chile	4			
Horas de trabajo totales	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">108</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Horas de trabajo semanales</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	108	Horas de trabajo semanales	6
108	Horas de trabajo semanales	6		
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">54</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Horas no presenciales (asincrónicas)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">54</td> </tr> </table>	54	Horas no presenciales (asincrónicas)	54
54	Horas no presenciales (asincrónicas)	54		
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Sin Requisitos 			

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Denisse Carolina Quijada Sánchez
Profesor Coordinador (1)	Patricia Ysabel Soto Malabrigo
Profesor Participante (1)	Patricia Del Carmen Grau Mascayano Denisse Ruth Parra Giordano Alfredo Lorca Nachar Cristina Fabiola Oteiza Diaz Andrea Elisa Álvarez Carimoney Claudia Andrea Collado Quezada

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Enfermería	Educación / ENED1	- ENED1_1.1 Analizando críticamente actividades educativas de tipo hegemónicas en salud, deconstruyendo el modelo biomédico como predominio cultural, social y económico, desde diálogos y procesos participativos, considerando sistemas médicos, de cuidado y otros modelos de medicinas complementarias para ser garantes en la autonomía de las decisiones de aquellos que cuida.
	Gestión del Cuidado / ENGC1	- ENGC1_1.1 Comprendiendo al ser humano de manera integral, respetando su cultura y derechos humanos, para dar respuesta a las necesidades biológicas, psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad
	Gestión del Cuidado / ENGC2	- ENGC2_2.2 Utilizando el conocimiento científico, el razonamiento lógico deductivo y el pensamiento crítico como base para la resolución de problemas de salud individuales y colectivos
	Gestión en salud / ENGS1	- ENGS1_1.1 Analizando la estructura organizacional y funcional de las instituciones sanitarias y de otros organismos prestadores de salud y el rol profesional de enfermería en ellos, para fomentar el mejoramiento continuo de la calidad y los resultados en salud.
	Genérico transversal / ENGT1	- ENGT1_1.3 Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa. - ENGT1_1.5 Aportando al debate democrático de acuerdo a su rol como ciudadano, de manera crítica y autocrítica, en áreas de la salud y/o temas de relevancia social mediante sus conocimientos, opiniones fundamentadas y/o desempeño, para contribuir a una mejor sociedad.
	Genérico transversal / ENGT2	- ENGT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona.
	Investigación / ENIN1	- ENIN1_1.1 Indagando fenómenos susceptibles de investigar en las diversas áreas y contextos en las que se desempeña para desarrollar habilidades investigativas aplicadas a su práctica.

Propósito Formativo del Curso

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
ENED1_1.1 ENGC1_1.1 ENGS1_1.1 ENGT1_1.3 ENGT1_1.5 ENGT2_2.1 ENIN1_1.1	RA 1: Explica el enfoque de las Determinantes Sociales de la Salud, desde las bases de la Sociología y la Antropología , y las experiencias de salud de las personas, familias y comunidades, para identificar desigualdades en salud fundamentando con variables estructurales tales como: género, etnia, clases sociales, migraciones.
ENED1_1.1 ENGC1_1.1 ENGS1_1.1 ENGT1_1.3 ENGT1_1.5 ENGT2_2.1	RA 2: Reconoce la diversidad de los sistemas médicos, las dimensiones del proceso salud-enfermedad y su expresión en la cultura y en la sociedad para la comprensión del cuidado en el actual sistema sociosanitario de nuestro país.
ENED1_1.1 ENGC1_1.1 ENGT1_1.3 ENGT1_1.5 ENGT2_2.1	RA 3: Argumenta sobre la representación del cuerpo en el contexto social y nuevas interacciones sociales mediadas por las comunicaciones y las nuevas tecnologías, para identificar su impacto en la salud de las personas y comunidades.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Introducción a la Sociología y Antropología de la Salud.	RA1.
Contenidos	Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Características de la sociedad actual desde la mirada de la sociología y antropología. - Concepto de cultura desde la mirada de la antropología de la salud: cultura, etnocentrismo, pluralismo cultural. - Sistemas médicos, instituciones sanitarias, modelo de atención y dimensiones de la enfermedad. • Cuidados y cultura en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los orígenes y principales enfoques de la sociología y de la antropología de la salud. - Analiza Instituciones sanitarias y sistemas de salud. - Identifica la perspectiva cultural del proceso salud-enfermedad. - Analiza el pluralismo médico y sistemas de atención en salud. - Identifica paradigmas de salud e integración de enfoques de medicina tradicional, complementarias e integrativas. - Analiza la salud, enfermedad y atención como construcciones sociales.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Desigualdades Sociales en Salud	RA2.
Contenidos	Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Inequidades y desigualdades sociales. - Estratificación social y territorio. - Determinantes sociales estructurales de la salud: género, etnia, clase sociales, migraciones. - Migración cómo experiencia social. - Roles de género y el trabajo de cuidado. - Metodología de investigación social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica inequidades y desigualdades sociales y su impacto en la salud. - Identifica las determinantes sociales de la salud. - Analiza inequidades en salud - Analiza Género, migraciones y su impacto en la salud de las personas familias y comunidades. - Identifica Roles de género, y el trabajo de cuidado.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
Sociedad, cuerpo, salud y comunicaciones	RA3.
Contenidos	Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Relación social entre cuerpo, cultura y sociedad - Cuerpo e interculturalidad: prejuicios y tabúes. - Comunicaciones: Nuevas formas de relaciones sociales. - Redes sociales y su impacto en la salud de las personas. • Análisis crítico de la información relativa a salud en las redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el cuerpo como construcción social y cultural. - Identifica las representaciones sociales del cuerpo. - Analiza críticamente las redes sociales y la circulación de información de salud.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	El curso se imparte a través de clases teóricas presenciales y herramientas metodológicas participativas que se desarrollan en clases, discusiones grupales, trabajos grupales, apoyos tecnológicos como mentimeter.
Talleres	Talleres grupal de integración de contenidos donde tendrán que trabajar el portafolio junto con su tutor/a para resolver dudas. Talleres para reflexionar grupalmente contenidos de las unidades.
Aula Invertida o Flipped Classroom	Se trabajará grupalmente en tiempos protegidos no presenciales sobre una reflexión de material audiovisual, para luego profundizar sobre el tema en clases.
Otras metodologías	Se desarrollarán actividades de aprendizaje con tiempos protegidos para lecturas y material audiovisual. Serán de carácter individual o grupal y tienen directa relación con las evaluaciones.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Trabajo escrito	Portafolio I	30.00%	
Presentación individual o grupal	Portafolio II	25.00%	
Presentación individual o grupal	Salud y Comunicaciones	30.00%	Trabajo grupal con nota individual (presentación oral individual)
Coevaluación	coevaluación de pares	15.00%	
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> - - Conrad Kottak , 2007, Introducción a la antropología cultural: un espejo para la humanidad, Mc Grawhill , Español. - - Meri Torras ed, 2007, Cuerpo e Identidad, estudios de género y sexualidad, Universidad Autónoma de Barcelona - Llabrás Wolff, Jaime, 2015, La enfermedad de los Sistemas de Salud. Miradas Críticas y Alternativas. Capitulo: Desigualdad en Salud: la mayor epidemia del siglo XXI. (. Ril editores - Celia Amorós y Ana de Miguel, 2020, Teoría Feminista de la ilustración al segundo sexo, Minerva Editores - Byung-Chul Han, 2010, La Sociedad del Cansancio, Herder - Berdichewsky, Bernardo, 2002, Antropología social, LOM - director Ron Fricke, 2011, Documental Samsara - Santiago Bilinkis, -Charla TED Como nos Manipulan las Redes Sociales., https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=8nKCA9h-7BA - - with Dr Sylvie Briand, Chief Scientist, World Health, Traditional Medicine: Interview, - https://www.who.int/news/item/18-12-2025-who-launches-its-first-strategic-and-technical-advisory-group-on-traditional--complementary-and-integrative-medicine - DrC. Zoe Díaz Bernal, Dr. Tania Aguilar Guerra, Lic. Xiomara Linares Martín , 2015, La antropología médica aplicada a la salud pública. Revista Cubana de Salud Pública. 2015, 41, 41(4):655-66
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.

Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.

Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar

Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	3	Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, hay clases de carácter obligatoriascalendarizadas. Se recomienda a las y los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. Para esta asignatura son obligatorias: clases, evaluaciones, tutorías, talleres, presentación de trabajos finales. Frente a inasistencia, debe justificar de acuerdo a lo descrito en el reglamento de asistencia.La recuperación será respecto a los contenidos y actividades correspondiente a la sesión, la cual serácoordinada con el tutor/a del grupo al que pertenece el/la estudiante y se determinará el momento deentrega. La recuperación de actividades obligatorias, queda sujeta a la justificación según reglamentoy recepción de PEC del curso. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/laestudiante debe ser calificado/a con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Modalidades de Recuperación.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:La recuperación, será respecto a los contenidos y actividades correspondiente a la sesión, la cual serácoordinada con el tutor del grupo al cual pertenece el estudiante, quién determinará el momento deentrega. La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según normativa yrecepción de la PEC del curso.

Otros Requisitos de Aprobación.

No más de lo descrito anteriormente.

Mejoras.

No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Denisse Carolina Quijada Sánchez
Validado por:	Jeannette Andrea Quiroz Reyes