

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción			
Nombre del curso	Disciplina y Profesión de Enfermería			
Nombre del curso en inglés	Discipline and Profession of Nursing			
Código de curso	ENA0106			
Unidad académica	Departamento de Enfermería			
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica			
Año/ Semestre	2026 / Primer Semestre			
Carácter	Obligatorio			
Número de créditos SCT - Chile	8			
Horas de trabajo totales	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">216</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Horas de trabajo semanales</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">12</td> </tr> </table>	216	Horas de trabajo semanales	12
216	Horas de trabajo semanales	12		
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">108</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Horas no presenciales (asincrónicas)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">108</td> </tr> </table>	108	Horas no presenciales (asincrónicas)	108
108	Horas no presenciales (asincrónicas)	108		
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Sin Requisitos 			

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Jeannette Andrea Quiroz Reyes
Profesor Coordinador (1)	Gedman Guevara Alvial
Profesor Participante (1)	María Carolina Monasterio Ocares Cristián Andres Pérez Gonzalez Jessica Alejandra García Gutiérrez Marie Jesie Carrillo Barrera Alfredo Lorca Nachar Gloria Alejandra García Vallejos Cristina Fabiola Oteiza Diaz Claudia Andrea Collado Quezada Rosa Hermosilla Hidalgo Johanna García Vallejos Silvia Paulina Rojas Nuñez Patricia Del Carmen Grau Mascayano Javiera Andrea Cañas Bussenius Rocio Francisca Peña Pérez Matias Cristian Faundez Aedo

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Enfermería	Gestión del Cuidado / ENGC1	- ENGC1_1.1 Comprendiendo al ser humano de manera integral, respetando su cultura y derechos humanos, para dar respuesta a las necesidades biológicas, psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad
	Gestión del Cuidado / ENGC3	- ENGC3_3.1 Evidenciando una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional que le permitan enfrentar problemas éticos, sociales y ciudadanos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer - ENGC3_3.2 Analizando críticamente el entorno sanitario y terapéutico seguro para los cuidados de enfermería de las personas y del medio ambiente, para promover y desarrollar planes de cuidado, considerando los recursos disponibles, los factores de riesgos, el impacto ambiental y la normativa vigente de acuerdo a los contextos donde se desempeña
	Gestión del Cuidado / ENGC4	- ENGC4_4.1 Sistematizando información que requiere para la gestión del cuidado, haciendo uso de las TIC y de otras fuentes de comunicación disponibles para la toma de decisiones informadas y contextualizadas
	Gestión en Salud / ENGS1	- ENGS1_1.1 Analizando la estructura organizacional y funcional de las instituciones sanitarias y de otros organismos prestadores de salud y el rol profesional de enfermería en ellos, para fomentar el mejoramiento continuo de la calidad y los resultados en salud.
	Generico transversal / ENGT1	- ENGT1_1.1 Gestionando su desarrollo intelectual, emocional, físico, social y cultural para enfrentar desafíos y/o resolver problemas que se presentan en el cuidado de sí y de otras personas - ENGT1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad. - ENGT1_1.3 Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa. - ENGT1_1.5 Aportando al debate democrático de acuerdo a su rol como ciudadano, de manera crítica y autocrítica, en áreas de la salud y/o temas de relevancia social mediante sus conocimientos, opiniones fundamentadas y/o desempeño, para contribuir a una mejor sociedad.
	Generico transversal / ENGT2	- ENGT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona.
Investigación / ENIN1	- ENIN1_1.1 Indagando fenómenos susceptibles de investigar en las diversas áreas y contextos en las que se desempeña para desarrollar habilidades investigativas aplicadas a su práctica.	

Propósito Formativo del Curso

El curso tiene como propósito introducir al estudiante en los fundamentos de la enfermería como ciencia y profesión, proporcionándole los conocimientos disciplinares básicos, los hitos fundamentales de su desarrollo histórico y profesional, y una formación inicial en primeros auxilios. A su vez, busca fortalecer el autoconocimiento y el desarrollo de habilidades sociales esenciales para establecer una relación terapéutica efectiva y para la construcción progresiva del juicio profesional. Paralelamente, el curso entrega las bases necesarias para desarrollar un pensamiento ético, humanista, crítico y reflexivo, sustentado en el respeto a la diversidad y a los derechos humanos individuales y colectivos.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
ENGC1_1.1 ENGS1_1.1 ENIN1_1.1	RA 1: Reconoce los fundamentos de la enfermería como ciencia y profesión, a partir de su desarrollo histórico, filosófico y disciplinar, para comprender el rol profesional de/la enfermero/a en el contexto sanitario actual.
ENGT1_1.1 ENGT1_1.3 ENGT2_2.1	RA 2: Reflexiona en torno a las habilidades de autoconocimiento y competencias sociales, para favorecer el establecimiento de una relación terapéutica efectivo en el cuidado de las personas.
ENGC3_3.2 ENGC4_4.1	RA 3: Demuestra la ejecución de procedimientos básicos de bioseguridad y primeros auxilios, de acuerdo con recomendaciones actualizadas, para resguardar la seguridad propia y de otras personas.
ENGC3_3.1 ENGT1_1.2 ENGT1_1.5	RA 4: Reflexiona de manera crítica sobre el rol del enfermero/a en la sociedad, integrando la perspectiva ética, humanista y disciplinar, para potenciar su proceso formativo inicial y su compromiso social como futuro/a profesional de la salud.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Fundamentos teórico-disciplinarios y éticos de la Enfermería	RA1, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
<p>Presentación del Programa. Clase Inaugural: Símbolos de Enfermería e Himno de la Universidad de Chile.</p> <p>Evolución histórica del cuidado y la Enfermería.</p> <p>El cuidado cómo el concepto central de la Enfermería.</p> <p>Florence Nightingale: evolución de la profesión y disciplina de Enfermería.</p> <p>Conceptos generales del sistema de salud y niveles de atención en Chile.</p> <p>Contexto histórico nacional del desarrollo de la Enfermería.</p> <p>Conceptos disciplinares de Enfermería: Aspectos epistemológicos, ontológicos; metaparadigma de enfermería, patrones del conocimiento.</p> <p>Rol del profesional de enfermería.</p> <p>Construcción del <i>Ethos</i> profesional: De ciudadano a profesional de la salud.</p> <p>Deontología y valores asociados a la profesión.</p> <p>Marco legal y ético de la profesión en Chile.</p> <p>Introducción a la ciencia de Enfermería: Proceso de enfermería como método científico de la disciplina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los principales hitos históricos del desarrollo de la Enfermería a nivel mundial y nacional, reconociendo su influencia en la profesión actual. 2. Identifica los aportes de Florence Nightingale en la evolución de la Enfermería como disciplina y profesión. 3. Reconoce la relación entre el contexto histórico, social y sanitario y el desarrollo del rol profesional de Enfermería. 4. Reconoce el rol del profesional de enfermería en el sistema de salud chileno. 5. Reconoce los conceptos fundamentales de la Enfermería como disciplina, ciencia y profesión del cuidado. 6. Explica los elementos centrales del metaparadigma de la Enfermería y su relación con el cuidado profesional. 7. Describe los fundamentos epistemológicos y ontológicos que sustentan la Enfermería como disciplina científica. 8. Reconoce los patrones del conocimiento en Enfermería y su contribución al ejercicio profesional. 9. Identifica los principios éticos, deontológicos y legales que orientan el ejercicio profesional de la Enfermería en Chile. 10. Reflexiona críticamente sobre la construcción del <i>ethos</i> profesional y la responsabilidad social del/la enfermero/a.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Desarrollo del autoconocimiento para fortalecer al estudiante como instrumento de cuidado	RA2.

Contenidos	Indicador de logro
<p>Autoconocimiento I: Quién soy yo?.</p> <p>Autoconocimiento II: proyecto de vida.</p> <p>Afectividad.</p> <p>Apego.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Autocuidado</p>	<p>1. Reconoce rasgos personales que contribuyen al propio autoconocimiento.</p> <p>2. Identifica fortalezas y aspectos a mejorar desde su historia de vida en relación con su futuro y desempeño profesional.</p> <p>3. Identifica emociones y sentimientos asociados con su experiencia de vida al relacionarse con otros.</p> <p>4. Identifica tipos de apego, patrones de apego personales y sus implicaciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>5. Comprende la importancia de los elementos de la comunicación</p> <p>6. Reconoce habilidades personales y estrategias para su propio autocuidado.</p> <p>7. Relaciona los contenidos desarrollados a lo largo de los talleres vivenciales con la proyección de la vida personal y/o profesional.</p>
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
Introducción a las técnicas de Enfermería: Bioseguridad y Primeros Auxilios	RA3.
Contenidos	Indicador de logro
<p>Bioseguridad y Lavado de manos.</p> <p>Conceptos claves de los primeros auxilios.</p> <p>Introducción a los primeros auxilios psicológicos.</p> <p>Evaluación primaria pediátrico / adulto.</p> <p>Botiquín, mochila de emergencia y kit de supervivencia.</p> <p>Manejo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Heridas, quemaduras y hemorragias. ● Lesiones Osteomusculares, inmovilización y traslado de paciente. ● Mordeduras, picaduras e intoxicaciones. <p>RCP básico y OVACE.</p>	<p>1. Demuestra técnica de lavado de manos como procedimiento de bioseguridad</p> <p>2. Reconoce los conceptos claves de los Primeros Auxilios.</p> <p>3. Realiza técnicas de Primeros Auxilios en contexto de talleres prácticos.</p> <p>4. Realiza evaluación primaria de primeros auxilios en contexto simulado.</p> <p>5. Construye la representación gráfica de la mochila de emergencia/kit de supervivencia/botiquín</p>

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Espacios expositivos orientados a la entrega y análisis de los fundamentos conceptuales, históricos, disciplinares, éticos y bioéticos de la Enfermería, promoviendo la comprensión del rol profesional
Talleres	Actividades prácticas en contextos simulados que permiten la aplicación inicial del juicio clínico, la toma de decisiones y la ejecución segura de procedimientos básicos, especialmente en primeros auxilios Talleres de autoconocimiento en grupos pequeños: Actividades reflexivas destinadas a fortalecer el autoconocimiento, la comunicación y las habilidades sociales necesarias para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva.
Aprendizaje basado en proyectos	Trabajo grupal Historia de la Enfermería: Actividad colaborativa orientada a la reconstrucción y análisis de hitos históricos de la disciplina, favoreciendo el trabajo en equipo y la comprensión del desarrollo profesional.
Otras metodologías	Mesa redonda: Espacios de diálogo y análisis colectivo que fomentan el pensamiento crítico, el intercambio de ideas y la reflexión ética frente a situaciones propias del quehacer profesional. Lectura crítica de documento (artículos) Revisión guiada de literatura seleccionada que permite introducir al estudiante en la lectura crítica y en el uso inicial de evidencia en Enfermería. Diario reflexivo: Herramienta de aprendizaje personal.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Prueba unidad 1	20.00%	Todos los contenidos Unidad I
Trabajo grupal	Trabajo historia de la Enfermería	20.00%	Informe final , Presentación oral y Evaluación de trabajo grupal
Trabajo grupal	Trabajo integrador "Rol del profesional de Enfermería y fundamentos disciplinares"	10.00%	Informe de trabajo integrador contenidos unidad 1
Talleres grupales	Talleres de Autoconocimiento, Unidad 2	30.00%	Evaluación docente, Diario reflexivo, Autoevaluación.
Prueba teórica o certamen	Prueba Unidad III	15.00%	Todos los contenidos Unidad III
Prueba práctica	Bioseguridad y Técnica de lavado de manos	5.00%	Evaluación de talleres prácticos
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	<p>- Florence Nightingale, 2005, Notas sobre enfermería: qué es y qué no es, 8, Masson, https://books.google.es/books?id=nSqzXx6jNEEC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false</p> <p>- Illanes O, M. Blasquez,P, 2010, En el Nombre del Pueblo, del Estado y de la Ciencia...Historia Social de la Salud pública: Chile 1880-1973 (hacia una historia social del Siglo XX), 514, http://bibliografias.uchile.cl/3407</p>
Complementaria	<p>- Raile, M, 2018, Modelos y Teorías en enfermería, Elsevier, http://bibliografias.uchile.cl/4779</p> <p>- Alfredo Sepúlveda, 2018, Breve historia de Chile: de la última glaciación a la última revolución, Primera, Sudamericana, http://bibliografias.uchile.cl/5099</p> <p>- Sater,W.; Collier,S.; Grass,M.;& Bevia,H, 2019, Historia de Chile 1808-2017, 2, Akal, www.digitaliapublishing.com/a/60729</p> <p>- Asociación Chilena de Seguridad, Primeros auxilios en emergencias infantiles, ww.achs.cl/docs/librariesprovider2/empresa/centro-de-fichas/trabajadores/primeros-auxilios-en-emergencias- infantiles.pdf?sfvrsn=34c70af9_0</p> <p>- Ericka Caballero; Rossana Becerra; Carolina Hullín, 2010, Proceso de enfermería e Informática para la gestión del cuidado, Mediterráneo, https://go.openathens.net/redirector/uchile.cl?url=http://bibliografias.uchile.cl/4206</p> <p>- Caro,S. Guerra,C, 2011, El Proceso de Atención en enfermería, Universidad del Norte, https://www.digitaliapublishing.com/a/18399</p> <p>- Alfaro-LeFevre Rosalinda ,, 2002, Aplicación del proceso enfermero: guía paso a paso, 4, Masson, https://go.openathens.net/redirector/uchile.cl?url=http://bibliografias.uchile.cl/4647</p> <p>- Asociación Chilena de Seguridad, Manual de Primeros Auxilios, https://www.achs.cl/docs/librariesprovider2/empresa/centro-de-fichas/trabajadores/primeros-auxilios-en-emergencias- infantiles.pdf?sfvrsn=34c70af9_0</p> <p>- Alfredo Sepúlveda, 2018, Breve historia de Chile: de la última glaciación a la última revolución, Primera, Sudamericana, http://bibliografias.uchile.cl/5099</p> <p>- Blasco-Leon,M. Ortiz -Luis, S., 2016, Ética y valores en enfermería, Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc, 2, 24</p> <p>- Bratz JKA, Sandoval-Ramirez M, 2018, Ethical competences for the development of nursing care, Rev Bras Enferm [Internet, 71(Suppl 4):, 1810-4., http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0539</p> <p>- White, J., Gunn, M., Chiarella, M., Catton, H., Stewart, D., 2025, Actualización de la definición de enfermería y enfermera. Informe final del proyecto Junio de 2025. Consejo Internacional de Enfermeras.</p>

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.

Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.

Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar

Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	3	Toda actividad obligatoria debe ser justificada según reglamento. Las inasistencias a actividades que no se encuentran justificadas serán calificadas con nota 1,0. El número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias justificadas corresponde a: 1 tutoría de trabajo Investigación Historia de la Enfermería 1 taller de Unidad 2 (autoconocimiento) 1 taller obligatorio de Unidad 3 1 taller epistemología ontología

Modalidades de Recuperación.

La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según reglamento y recepción de PEC del curso. Para los talleres de "Desarrollo del autoconocimiento para fortalecer al estudiante como instrumento de cuidado" (Unidad 2), la inasistencia mayor a 1 sesión no será recuperable, debido a la naturaleza de la actividad. La recuperación será respecto a los contenidos y vivencia según indicaciones de la guía de trabajo. Otros requisitos de aprobación: Unidad 2: Las actividades evaluadas son obligatorias y fundamentales para aprobar el curso. Su no realización implica reprobación de la asignatura. Todo estudiante con nota inferior a 4.00 en los certámenes, debe realizar obligatoriamente una actividad individual remedial.

Otros Requisitos de Aprobación.

Declaración sobre el uso de Inteligencia Artificial El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el marco de esta asignatura solo estará permitido en aquellos documentos, actividades y secciones que sean expresamente definidos en las instrucciones entregadas por el equipo docente. Durante el desarrollo del curso se aplicarán distintos métodos de verificación destinados a identificar y determinar el uso de IA en los trabajos académicos, con el fin de asegurar la transparencia, la integridad académica y el cumplimiento de las normas establecidas.

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Jeannette Andrea Quiroz Reyes
Validado por:	Jeannette Andrea Quiroz Reyes