

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Salud Medio Ambiente y Sustentabilidad		
Nombre del curso en inglés	Health, Environment, and Sustainability		
Código de curso	ENA0211		
Unidad académica	• Departamento de Enfermería		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	3		
Horas de trabajo totales	81	Horas de trabajo semanales	4.5
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	54	Horas no presenciales (asincrónicas)	27
Requisitos	• ENA0104		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Patricia Del Carmen Grau Mascayano
Profesor Coordinador (1)	Barbara Loreto Sandoval Erices
Profesor Participante (1)	Denisse Carolina Quijada Sánchez Patricia Ysabel Soto Malabrigo

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Enfermería	Gestión del Cuidado / ENG1	- ENG1_1.1 Comprendiendo al ser humano de manera integral, respetando su cultura y derechos humanos, para dar respuesta a las necesidades biológicas, psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad.
	Genérico Transversal / ENGT1	- ENGT1_1.1 Gestionando su desarrollo intelectual, emocional, físico, social y cultural para enfrentar desafíos y/o resolver problemas que se presentan en el cuidado de sí y de otras personas. - ENGT1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad.
	Genérico Transversal / ENGT2	- ENGT1_1.5 Aportando al debate democrático de acuerdo a su rol como ciudadano, de manera crítica y autocrítica, en áreas de la salud y/o temas de relevancia social mediante sus conocimientos, opiniones fundamentadas y/o desempeño, para contribuir a una mejor sociedad.
	Investigación / ENIN1	- ENIN1_1.1 Indagando fenómenos susceptibles de investigar en las diversas áreas y contextos en las que se desempeña para desarrollar habilidades investigativas aplicadas a su práctica.

Propósito Formativo del Curso	
<i>Analizar el proceso salud-enfermedad desde una mirada de salud colectiva—histórica, económica, social, cultural y ambiental—, considerando los determinantes sociales de la salud y los derechos humanos. Incorporando en el análisis los distintos contextos en que las personas crecen, viven, trabajan, y se desarrollan en el marco del modelo productivo del país, considerando que les permitirá explicarse la interacción entre lo biológico, social y cultural en el resultado en salud de una comunidad dada.</i>	
Resultados de Aprendizaje	
Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
ENGC1_1.1 ENGT1_1.5	RA 1: Analizar el territorio como espacio construido por relaciones históricas, sociales, culturales, económicas, políticas y ambientales, para relevar el derecho a la salud de personas, grupos y comunidades en condición de vulnerabilidad, enfatizando la participación ciudadana y la no discriminación
ENGT1_1.2 ENIN1_1.1	RA 2: Analizar la calidad y el acceso a los alimentos de la población con énfasis en emergencias, desastres, pobreza y crisis sociosanitarias, para proteger la salud y la nutrición de la población, como garante del suministro de alimentos sanos, inocuos y suficientes en distintos contextos.
ENGT1_1.1 ENGT1_1.2	RA 3: Analizar el cambio climático y su impacto en la salud de las personas, considerando justicia social, equidad y sostenibilidad ambiental, para la comprensión del rol de la Enfermería en la promoción del desarrollo sostenible y en la institucionalidad sanitaria.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
DDHH, Ciudadanía, Salud y Medio Ambiente	RA1.
Contenidos	Indicador de logro
1. Bases conceptuales de salud y medio ambiente. 2. Tierra, territorio, comunidad y extractivismo. 3. El agua determinante estructural de la salud y un Derecho Humano. 4. Rol del Minsal y las SEREMIS de Salud en Saneamiento Básico, Salud Ambiental y Zoonosis. 5. Institucionalidad ambiental en Chile. 6. Derechos Humanos, Ciudadanía y Medioambiente. 7. Residuos y su reglamentación sanitaria. 8. Contaminación del aire y su relación con la salud.	1. Analiza el territorio como el espacio que se construye a partir de relaciones históricas, sociales, culturales, económicas, políticas y ambientales, escenario donde transcurre la vida, la salud, la enfermedad y la muerte. 2. Analiza los derechos medioambientales como una extensión de los derechos humanos básicos que la humanidad debe alcanzar, su expresión en la actual Constitución, que abordan los determinantes ambientales de la salud. 3. Relaciona los Derechos Medioambientales, con la calidad de vida, el bienestar y el impacto en la salud colectiva de las comunidades. 4. Distingue el rol de la sociedad civil y de las organizaciones sociales, en la protección y la determinación de la salud de una comunidad . 5. Analiza la normativa, el rol de las instituciones del estado en la protección de la salud y del medio ambiente.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Alimentación de los Pueblos y Comunidades	RA2.
Contenidos	Indicador de logro
1. Producción de Alimentos en el Siglo XXI. 2. Agricultura Familiar Campesina Participación de la Organizaciones Sociales y de Campesinos. 3. El Derecho a la Alimentación de los pueblos. 4. Alimentos e industria alimentaria en el contexto de alimentación saludable. 5. Contaminantes químicos, biológicos en alimentos y problemas para la salud humana.	1. Analiza el enfoque de derechos, la relación entre producción de alimentos, la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria, desigualdad social, cultura y su determinación en la salud. 2. Identifica el modelo de producción de alimentos, la agroecología, la soberanía alimentaria, alimentos procesados y su relación con la salud de las poblaciones y la viabilidad de alimentación saludable. 3. Analiza la industria alimentaria: composición de alimentos, etiquetado y la salud colectiva. 4. Problematisa sobre el concepto de alimentación saludable en contextos actuales. 5. Reflexiona sobre la alimentación en situaciones de emergencias socio sanitaria, desastres y condición de pobreza.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
Cambio Climático y Salud.	RA3.

Contenidos	Indicador de logro
1. Cambio climático y sus efectos en la salud colectiva, con énfasis en comunidades rurales. 2. Cambio Climático y Rol de enfermería desde un enfoque de derechos. 3. Experiencias de cuidados colectivos en salud y sostenibilidad medioambiental. 4. Experiencias de Enfermería en Gestión del Cuidado sustentable.	1. Relaciona el cambio climático con los resultados en salud. 2. Analiza el rol del enfoque de derechos en el cuidado de la salud de las comunidades desde una perspectiva medioambiental. 3. Analiza el rol de la enfermería en el contexto del cambio climático en la salud de las comunidades, considerando la sostenibilidad de la gestión en la red asistencial.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Se han programado algunas clases con expertas(os) en tema muy específicos dado el carácter del curso. Por ello se han invitado a una Abogada de Derechos Ambiental de la Facultad de Derecho, Dra. en Alimentación , del Grupo de GTO de la facultad de Medicina , y una Ingeniera Agrónoma de ANAMURI, Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas, y un profesor de Terapia Ocupacional en temas sustentabilidad.
Talleres	Análisis de situaciones específicas taller 1: Agua, Taller2 : Alimentos y Taller 3 :Cambio Climático y rol de Enfermería ocurridas en diversos escenarios les permitirá resolver la relación con salud en el contexto de garantizar los derechos humanos, equidad y justicia social .
Aula Invertida o Flipped Classroom	Se ha programado un sola actividad de aula invertida en la Unidad II, trata un tema de análisis de alimentación saludable, relevante para los jóvenes.
Otras metodologías	Elaboración de un Portafolio grupal digital a lo largo del semestre les permitirá construir el diagnóstico territorial socio-sanitario-ambiental de una región del país. Incorpora reflexiones en algunos temas específicos que irán formando parte del Portafolio. Incluye además mapas realizados en talleres, entre otras cosas.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Presentación individual o grupal	Diagnóstico socio- sanitario-ambiental (DSSA)	20.00%	Presentación grupal Portafolio Unidad I
Presentación individual o grupal	Presentación Portafolio Diagnóstico Socio Sanitario Ambiental	40.00%	Presentación grupal(20%) y evaluación individual (20%
Prueba teórica o certamen	Prueba	40.00%	Unidad II y Unidad III
Suma de ponderaciones para nota final:		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Leonardo Boff, 2012, El Cuidado Necesario., Primera Edición, Editorial Trotta, Págs. 13-25; 41-65; 126-132 - Loaiza-Buitrago, D. F., Colimba-Guadir, Y. L., Castro-Castaño, M. E., & Zambrano-Bermeo, R. N., 2023, Cultura alimentaria, tejidos que fortalecen el cuidado colectivo en una comunidad indígena., Cultura de los Cuidados., 66, 27, 183-196, https://rua.ua.es/entities/publication/5af5b82d-541e-470e-b1b8-a4764aa20d8a - Borde, E., & Torres-Tovar, M., 2017, El territorio como categoría fundamental para el campo de la salud pública., Saúde Debate, 41, Págs. 264-275, https://www.scielo.br/j/sdeb/a/HGfY5tF58zqHVtrWtYXkpkn/?format=pdf&lang=es#page=1
Complementaria	- Héctor Sánchez-Herrero, 2020, Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la salud global., Enfermería Comunitaria (Revista de la Sociedad Española de Enfermería Comunitaria - SEAPA), 8, 1, Págs. 6-11, https://ria.asturias.es/RIA/bitstream/123456789/12746/1/Archivo.pdf - Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI), 2022, Experiencia de la organización chilena de mujeres en la agricultura campesina., Revista Chilena de Nutrición, 49, https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182022000400046

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
10.00 %	3	Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos vigentes aplicables al desarrollo del curso, disponibles en la facultad. Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, hay clases de carácter obligatorias calendarizadas. Se recomienda a las y los estudiantes asistir regularmente mejora sus aprendizajes. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. Para esta asignatura son obligatorias: algunas clases indicadas en el calendario, evaluaciones formativas y sumativas, talleres, presentación de trabajos. Frente a inasistencia, se debe justificar de acuerdo a lo descrito en el Reglamento General de Pregrado(2026) de la facultad. La recuperación de actividades obligatorias, queda sujeta a la justificación según reglamento y recepción de PEC del curso.
Modalidades de Recuperación.		
Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación: la recuperación, será respecto a los contenidos y actividades correspondiente a la sesión, la cual será coordinada con el Coordinadora del curso, quién determinará el momento de relizarla. La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según normativa de la facultad y recepción de la PEC del curso. Se pueden recuperar actividades: entre formativas y sumativas.Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado/a con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Para la aprobación del curso se requiere tener una nota igual o superior a 3.95 en cada una de las evaluaciones individuales o grupales. Si tiene nota igual a 3,94 o inferior en alguna Unidad deberá rendir una evaluación recuperativa. El resultado de esta(s) evaluación(es) sustituirá la nota más baja obtenida en la(s) unidad(es) correspondiente(s).		

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Patricia Del Carmen Grau Mascayano
Validado por:	Jessica Alejandra García Gutiérrez