

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Bases del cuidado de Enfermería		
Nombre del curso en inglés	Fundamentals of Nursing Care		
Código de curso	ENA0212		
Unidad académica	• Departamento de Enfermería		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	10		
Horas de trabajo totales	270	Horas de trabajo semanales	15
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	81	Horas no presenciales (asincrónicas)	189
Requisitos	• ENA0106		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Alba Norys Lozano Romero
Profesor Coordinador (1)	Amalia Graciela Silva Galleguillos
Profesor Participante (1)	Gedman Guevara Alvial Jessica Alejandra García Gutiérrez Claudia Andrea Collado Quezada Jeannette Andrea Quiroz Reyes Gloria Alejandra García Vallejos Alfredo Lorca Nachar Cristina Fabiola Oteiza Díaz Lucía Verónica Galleguillos Reyes Silvia Paulina Rojas Nuñez Denisse Ruth Parra Giordano Mirliana Marcela Ramírez Pereira Valeria Díaz Videla Sandra Valeria Faundez Contreras Alicia Graciela de las Marías Villalobos Courtin Cristián Andres Pérez Gonzalez Patricia Ysabel Soto Malabrigo Natalia Isabel Vergara Navarrete Javiera Andrea Cañas Bussenius Esmerita Ignacia Opazo Morales

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Enfermería	Educación / ENED2	- ENED2_2.1 Identificando las necesidades educativas en salud de las personas, familias y comunidad o equipos de trabajo para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, respetando la interculturalidad, diversidades e inclusión en las diferentes áreas en que se desempeña.
	Gestión del Cuidado / ENG1	- ENG1_1.1 Comprendiendo al ser humano de manera integral, respetando su cultura y derechos humanos, para dar respuesta a las necesidades biológicas, psicosociales y espirituales de las personas, familias y comunidad. - ENG1_1.2 Integrando al juicio profesional los saberes disciplinares del cuidado, las ciencias básicas, biomédicas, ambientales y sociales para fundamentar el cuidado de enfermería de las personas, familia y comunidad. - ENG1_1.3 Aplicando el proceso de enfermería fundamentado en teorías y modelos de la profesión, en los ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, reinserción, cuidados paliativos y buen morir, con la finalidad de proporcionar cuidados humanizados y de calidad a la persona, familia y comunidad a través del curso de vida.
	Genérico Transversal / ENGT1	- ENGT1_1.1 Gestionando su desarrollo intelectual, emocional, físico, social y cultural para enfrentar desafíos y/o resolver problemas que se presentan en el cuidado de sí y de otras personas. - ENGT1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad. - ENGT1_1.3 Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa.
	Genérico Transversal / ENGT2	- ENGT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona.
	Investigación / ENIN1	- ENIN1_1.1 Indagando fenómenos susceptibles de investigar en las diversas áreas y contextos en las que se desempeña para desarrollar habilidades investigativas aplicadas a su práctica.

Propósito Formativo del Curso

El curso Bases del cuidado de Enfermería, tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para fundamentar el cuidado de enfermería como ciencia, disciplina y profesión, aplicando modelos, teorías de enfermería y el proceso de enfermería como herramienta metodológica para planificar cuidados humanizados, contextualizados, seguros y de calidad, basados en un pensamiento ético, de derechos, de atención centrada en las personas e investigativo que responda a la diversidad sociocultural a lo largo del curso de vida. Asimismo, promueve el desarrollo personal, el autoconocimiento y las habilidades comunicacionales y relacionales necesarias para establecer vínculos terapéuticos efectivos.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
ENED2_2.1 ENG1_1.3 ENG1_1.1	RA 1: Demostrar un desarrollo inicial del juicio profesional a través de la aplicación sistemática de las etapas del Proceso de Enfermería, fundamentado en teorías y modelos de la disciplina y evidencia científica, para proveer cuidados humanizados, contextualizados y de calidad, identificar necesidades educativas y ofrecer educación incidental a las personas a lo largo del ciclo vital.
ENGT2_2.1	RA 2: Demostrar el desarrollo de habilidades de autoconocimiento, inteligencia emocional y comunicación interpersonal, mediante dinámicas reflexivas de interacción grupal, para sustentar el futuro establecimiento de una relación de ayuda y un vínculo terapéutico efectivo.
ENG1_1.1 ENGT1_1.2 ENIN1_1.1	RA 3: Valora de manera integral a las personas en escenarios simulados, mediante el uso de técnicas de entrevista clínica, valoración semiológica y procedimientos básicos de enfermería, para fundamentar las decisiones del cuidado.
ENGT1_1.2 ENGT1_1.3	RA 4: Integrar principios de la ética y derechos humanos en la planificación del cuidado, mediante el análisis de problemas éticos, para resguardar la autonomía, la diversidad y la no discriminación de las personas en contextos socioculturales diversos.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Fundamentos éticos y disciplinares de la Enfermería	RA4.
Contenidos	Indicador de logro
• Marcos Éticos, Bioéticos y Derechos Humanos: • Evolución de la identidad profesional en Chile. • Marco ético, humanista y de derechos humanos en el cuidado de enfermería. • Confidencialidad, manejo de datos sensibles, redes sociales e inteligencia artificial. • Sistema de Salud y Contexto Nacional: • Estrategias de funcionamiento e integración del sistema de salud. • Integración del rol profesional en las redes de atención en salud en Chile	1. Identifica los principales hitos históricos y sociales en la evolución de la identidad profesional de la enfermería chilena. 2. Describe los principios éticos y el enfoque de derechos humanos que regulan el cuidado de enfermería contemporáneo. 3. Aplica criterios de confidencialidad y resguardo de datos sensibles en el manejo de la información clínica y el uso de tecnologías. 4. Distingue la estructura organizativa y funcional, las estrategias de integración y políticas del sistema de salud chileno para contextualizar el ejercicio del rol profesional. 5. Analiza el rol de la enfermera/o dentro del equipo de salud multidisciplinario como agente coordinador y gestor del cuidado. 7. Analiza la diversidad, la interculturalidad en salud presentes en el contexto sociocultural, con el fomento del respeto por la dignidad y la autonomía de las personas.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Desarrollo personal, sujeto de cuidado y relación terapéutica	RA2.
Contenidos	Indicador de logro

• Autoconocimiento y desarrollo personal como herramientas que contribuyan en la futura construcción del rol. • Percepción y percepción social para la comunicación interpersonal. • Empatía y asertividad como elementos de la Comunicación efectiva • Habilidades para la negociación y el manejo de conflictos • Habilidades comunicacionales básicas para el establecimiento de la relación terapéutica • Intervención en crisis y contención emocional	1. Explica la importancia del autoconocimiento y el desarrollo personal en la futura construcción de su rol profesional 2. Analiza críticamente la influencia de la percepción en los procesos de comunicación interpersonal y en la construcción de la percepción social, bajo una actitud de respeto, tolerancia y valoración de la diversidad de perspectivas. 3. Integra los principios de empatía y asertividad en sus procesos de comunicación interpersonal, mediante el reconocimiento de sus propios sentimientos y conductas, para promover relaciones respetuosas, efectivas y humanizadas. 4. Aplica estrategias de afrontamiento de conflictos, negociación y feedback, mediante la valoración de las capacidades individuales y grupales para resolver situaciones problemáticas de manera colaborativa. 5. Demuestra habilidades comunicacionales básicas en el desarrollo de la relación terapéutica, con el análisis crítico de sus fortalezas y áreas de mejora en la comunicación interpersonal 6. Aplica los fundamentos de la intervención en crisis mediante la integración de habilidades comunicacionales, aspectos afectivos y perceptivos implicados en la contención emocional.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
Proceso de Enfermería y Práctica Basada en la Evidencia	RA1.
Contenidos	Indicador de logro

• Teorías y Modelos de Enfermería: • Importancia de las teorías y modelos en el cuidado. • Teorías clásicas y contemporáneas: Virginia Henderson, Dorothea Orem, Hildegard Peplau, Marjory Gordon y Nola Pender, Madeleine Leininger • Aplicación inicial de teorías y modelos en escenarios de cuidado. • El Proceso de Enfermería: • Etapas del proceso de enfermería y su aplicación. • Introducción al juicio clínico y profesional. • Registros del cuidado de enfermería. • Evidencia e Investigación en Enfermería: • Uso de la evidencia (incluyendo guías RNAO) y reflexión crítica para fundamentar decisiones.	1. Describe la relevancia de las teorías y modelos disciplinares para guiar y estructurar el cuidado científico de enfermería. 2. Distingue los postulados de las teorías clásicas y contemporáneas de enfermería (Virginia Henderson, Dorothea Orem, Hildegard Peplau, Marjory Gordon y Nola Pender, Madeleine Leininger) y su aplicación en escenarios de cuidado. 3. Aplica de manera inicial modelos teóricos disciplinares en la planificación de cuidados y resolución de casos clínicos de baja complejidad. 4. Explica las etapas del proceso de enfermería y su rol en el desarrollo del juicio profesional inicial. 5. Formula diagnósticos de enfermería basados en la valoración integral de las personas. 6. Describe los registros obligatorios del cuidado de enfermería, con el resguardo de la calidad, veracidad y seguridad de la información clínica. 7. Selecciona evidencia científica y clínica actualizada (que incorpore guías de buenas prácticas RNAO) para fundamentar la planificación del cuidado.
Nombre de la unidad 4	RA(s) al que tributa
Fundamentos de semiología y técnicas de valoración de enfermería	RA3.
Contenidos	Indicador de logro
• Técnicas de Valoración Clínica y Semiología: ○ Semiología aplicada a la enfermería. ○ La entrevista clínica como técnica de recolección de datos. ○ Examen físico general y segmentario (adulto y niño). ○ Antropometría (adulto y niño). ○ Medición y registro de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura, saturación). • Seguridad en el Cuidado y Bioseguridad: ○ Prevención de riesgos y seguridad del paciente en el entorno de atención. ○ Aplicación de cuidados para el cumplimiento de la Bioseguridad.	1. Describe los fundamentos de la semiología aplicados a la recolección de datos y valoración inicial en enfermería. 2. Utiliza la entrevista clínica estructurada como técnica de recolección de datos para recopilar antecedentes subjetivos de salud en escenarios simulados y/o reales. 3. Ejecuta el examen físico general y segmentario en personas adultas y pediátricas, aplicando un orden lógico y respetando la dignidad de la persona 4. Realiza mediciones antropométricas precisas (peso, talla, circunferencias) en adultos y niños, siguiendo protocolos establecidos. 5. Mide con exactitud los signos vitales (presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura y saturación), considerando su registro correspondiente y la interpretación inicial sus valores fisiológicos normales.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Espacios expositivos orientados a la entrega y análisis de los fundamentos teóricos, disciplinares, éticos y bioéticos de la Enfermería, promoviendo la comprensión del rol profesional
Talleres	Actividades de aplicación de conocimientos en procesos y procedimientos básicos e indispensables para la práctica de cuidado de enfermería (técnicas procedimentales, planificación de cuidados) Talleres vivenciales de habilitación para el establecimiento de relación terapéutica.
Estudio de casos clínicos	Aplicación de los conocimientos en la resolución de los casos definidos por los equipos docentes para las clase taller de semiología y técnicas básicas de enfermería, aplicación de teoría y proceso de enfermería
Simulación	Actividades prácticas en contextos simulados que permiten la aplicación inicial del juicio clínico, la toma de decisiones y la ejecución segura de procedimientos básicos tipo examen físico o la entrevista de valoración a la persona.
Aula Invertida o Flipped Classroom	Contenidos de ética en contexto de la relación clínica.
Aprendizaje basado en equipos (TBL)	Trabajos escritos de desarrollo grupal
Aprendizaje clínico con pacientes reales	Técnica de entrevista de valoración
Otras metodologías	Escritura de diario reflexivo

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Prueba Teórica I	15.00%	Contenidos unidad 1 y selección de contenidos unidad 3
Talleres vivenciales.	Talleres de Autoconocimiento Unidad 2	20.00%	Evaluación docente 50%) Diario Reflexivo (40%) Autoevaluación (10%)
Trabajo escrito grupal	Aplicación del Proceso de Enfermería	25.00%	Trabajo escrito (50%) Tutoría docente (30%) Presentación oral (20%)
Prueba teórica o certamen	Prueba teorica II	15.00%	Contenidos unidad 4
Evaluación de desempeño clínico	Desempeño en talleres técnicas básicas	15.00%	Test de Individuales

Evaluaciones preparatorias o finales	Promedio evaluaciones de los talleres y aulas	10.00%	Pae y Ética
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	
Examen		30.00%	
Nota final		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Alligood, M. R., & Marriner-Tomey, A, 2011, Modelos y teorías en enfermería, 7a ed., Elsevier. - Alfaro-LeFevre, R., Herrero, M., & Luis Rodrigo, M. T., 2014, Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento clínico, 8a, Aplicación del proceso enfermero : fundamento del - Heather Herdman, T., Kamitsuru, S. y Asociación Norteamericana de Diagnóstico de Enfermería., 2018-2020, NANDA Internacional : diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación 2018-2020, 11a ed., Elsevier., https://go.openathens.net/redirector/uchile.cl?url=http://bibliografias.uchile.cl/4778 libro de procedimientos básicos - Raile Alligood, M. , 2018, 2018, Modelos y teorías en enfermería, Elsevier., http://bibliografias.uchile.cl/4779
Complementaria	- Marambio Correa, H., Berger Vila, K., & Rubio Aramburo, V, 2015, Principales procedimientos básicos de enfermería., Ril editores., https://www.digitaliapublishing.com/a/37339 - Brito, P. R., 2023, Effectiveness of a Standardized Nursing Process Using NANDA International, Nursing Interventions Classification and Nursing Outcome Classification Terminologies: A Systematic Review, Healthcare, 11(17), 2449., 1, https://doi.org/10.3390/healthcare11172449

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %		La inasistencia a actividades obligatorias, ya sean talleres, tutorías o aulas invertidas, no puede superar el 20% de ellas. La recuperación de actividades obligatorias queda sujeta a la justificación según el reglamento y a la recepción de PEC del curso.
Modalidades de Recuperación.		
Simulación (1): 100% de asistencia obligatoria. Para los talleres de “Desarrollo personal, sujeto de cuidado y relación terapéutica” (Unidad 2), la inasistencia a más de 1 sesión no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad. La recuperación será respecto a los contenidos y vivencia según indicaciones de la guía de trabajo.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Todas las actividades evaluadas son obligatorias y fundamentales para aprobar el curso. El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en el marco de esta asignatura solo estará permitido en aquellos documentos, actividades y secciones que sean expresamente definidos en las instrucciones entregadas por el equipo docente y debe ser declarado. Durante el desarrollo del curso se aplicarán distintos métodos de verificación destinados a identificar y determinar el uso de IA en los trabajos académicos, con el fin de asegurar la transparencia, la integridad académica y el cumplimiento de las normas establecidas.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse: 5.5
La eximición de examen se acoge a los requisitos reglamentados y según Decreto Exento N° 001437 de 8 de enero de 2026, artículo 27.
Mejoras.
No aplica en la primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Alba Norys Lozano Romero
Validado por:	Jessica Alejandra García Gutiérrez