

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

| Componentes | Descripción | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| Nombre del curso | Anatomía | | | |
| Nombre del curso en inglés | Anatomy | | | |
| Código de curso | FOA0102 | | | |
| Unidad académica | Unidad Externa | | | |
| Ciclo Formativo / Línea de formación | Básico / Formación Básica | | | |
| Año/ Semestre | 2026 / Primer Semestre | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Número de créditos SCT - Chile | 5 | | | |
| Horas de trabajo totales | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">135</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Horas de trabajo semanales</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">7.5</td> </tr> </table> | 135 | Horas de trabajo semanales | 7.5 |
| 135 | Horas de trabajo semanales | 7.5 | | |
| Cantidad de horas presenciales (sincrónicas) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">81</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Horas no presenciales (asincrónicas)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">54</td> </tr> </table> | 81 | Horas no presenciales (asincrónicas) | 54 |
| 81 | Horas no presenciales (asincrónicas) | 54 | | |
| Requisitos | <ul style="list-style-type: none"> • Sin Requisitos | | | |

| Equipo docente | |
|----------------------------------|---|
| Profesor Encargado (1) | Andrés Ignacio Rosa Valencia |
| Profesor Coordinador (1) | Ximena Cecilia Rojas Segura |
| Profesor Participante (1) | Sandra De Lourdes Arriagada Ríos Christian Felipe Arriagada Abarzua William Alexis Aguilar Navarro Rodrigo Hernández Quezada Javiera Hormazábal Moreno Sebastián Andrés Chodin Param Julio Luis Cárdenas Valenzuela |

| Ámbitos, Competencias y Subcompetencias | | |
|---|------------------------------|--|
| Carrera | Ámbito / Competencia | Subcompetencia |
| Carrera de Fonoaudiología | Genérico Transversal / FOGT1 | - FOGT1_1.4 Realizando las actividades propias de su rol profesional de manera ética, responsable, pluralista, inclusiva, comprometidas con el servicio público, los derechos humanos, la responsabilidad social, la sustentabilidad y la innovación para aportar en la construcción de una sociedad más justa. |
| | Investigación / FOINV1 | - FOINV1_1.1 Juzgando la confiabilidad y pertinencia de las fuentes para asegurar que tanto la información como los datos disponibles sean precisos, comprobados(bles) y aplicables al desarrollo efectivo de la disciplina y/o profesión. |
| | Profesional / FOPROF1 | - FOPROF1_1.1 Explicando las relaciones que se establecen entre las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y/o comunicativas en las diversas condiciones de salud de las personas, para sustentar la intervención fonoaudiológica. |

Propósito Formativo del Curso

El curso de Anatomía, correspondiente al primer semestre de la carrera de Fonoaudiología tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para comprender la estructura y organización cuerpo humano normal y sustentar el razonamiento clínico inicial. A través del estudio topográfico y tridimensional de órganos, sistemas y regiones corporales, el estudiante desarrolla habilidades para identificar estructuras anatómicas, describir sus relaciones y utilizar adecuadamente la terminología anatómica internacional. Estos aprendizajes habilitan la comprensión futura del examen físico y la correlación morfofuncional asociada a la clínica, contribuyendo al desarrollo del juicio profesional propio de las ciencias de la salud. Este curso se articula con la línea formativa básica, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

| Subcompetencias | Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias |
|---------------------------|---|
| FOGT1_1.4 FOPROF1_1.1 | RA 1: Describir las características y relaciones anatómicas de estructuras del cuerpo humano normal utilizando correctamente la Terminología Anatómica Internacional, tanto en actividades prácticas como en evaluaciones, como primera etapa en la adquisición del lenguaje propio de las carreras de la Salud |
| FOINV1_1.1 FOPROF1_1.1 | RA 2: Explicar la ubicación, relaciones topográficas, identificando vascularización e inervación, de los principales órganos y estructuras del cuerpo humano normal, utilizando material cadavérico y recursos digitales, como base para diferenciar lo normal de lo patológico. |
| FOPROF1_1.1 | RA 3: Analizar las estructuras anatómicas de las regiones de cabeza y cuello, así como sus relaciones espaciales en los tres planos del espacio, integrando habilidades espaciales mediante la observación directa en preparados y cortes anatómicos y el uso de recursos digitales, para interpretar la organización tridimensional de regiones relevantes del cuerpo humano normal. |
| FOGT1_1.4 | RA 4: Aplicar la normativa vigente en el uso de material cadavérico durante las actividades de aprendizaje de Anatomía Humana, cumpliendo protocolos institucionales y demostrando conductas de respeto, responsabilidad profesional y resguardo de la dignidad humana. |

| Unidades Temáticas | |
|---|--|
| Nombre de la unidad 1 | RA(s) al que tributa |
| 1. Generalidades, Columna, Tórax y Miembro Superior | RA1, RA2, RA4. |
| Contenidos | Indicador de logro |
| Generalidades anatómicas Terminología anatómica y fuentes confiables. Columna vertebral, sistema nervioso periférico y médula espinal. Tórax, paredes. Región pleuropulmonar. Mediastino. Corazón. Miembro superior. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las generalidades anatómicas usando terminología anatómica y términos de relación y posición utilizando fuentes confiables. 2. Describe la columna vertebral y su relación con el sistema nervioso periférico. 3. Describe la región de tórax, sus paredes y contenido. 4. Caracteriza la región pleuropulmonar, el mediastino y el corazón. 5. Describe los miembros superiores, considerando sus principales elementos musculoesqueléticos, vasculares y nerviosos. 6. Cumple correctamente los protocolos institucionales de manejo de material cadavérico. 7. Mantiene conductas de respeto durante las actividades prácticas. |
| Nombre de la unidad 2 | RA(s) al que tributa |
| 2. Abdomen, Pelvis y Miembro inferior | RA1, RA3, RA4. |
| Contenidos | Indicador de logro |
| Región abdominopélvica, paredes. Región supramesocólica. Región inframesocólica. Retroperitoneo. Región pélvica y perineal. Miembro inferior. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la región abdominopélvica, sus paredes y contenido. 2. Caracteriza la región supramesocólica, inframesocólica, retroperitoneal, subperitoneal y perineal. 3. Describe los miembros inferiores, considerando sus principales elementos musculoesqueléticos, vasculares y nerviosos. 4. Cumple correctamente los protocolos institucionales de manejo de material cadavérico. 5. Mantiene conductas de respeto durante las actividades prácticas. |
| Nombre de la unidad 3 | RA(s) al que tributa |
| 3. Cabeza y Cuello | RA1, RA2, RA3, RA4. |
| Contenidos | Indicador de logro |

| | |
|---|--|
| <p>Cráneo y encéfalo. Cavidades comunes a cara y cráneo. Región orofacial, oído, sistema masticatorio y faríngeo. Región cervical y sistema laríngeo.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Describe los huesos del cráneo.2. Describe topográficamente el encéfalo.3. Describe las cavidades de cara y cráneo.4. Describe topográficamente la región orofacial, oído, sistema masticatorio y faríngeo.5. Describe topográficamente la región cervical y sistema laríngeo.6. Cumple correctamente los protocolos institucionales de manejo de material cadavérico.7. Mantiene conductas de respeto durante las actividades prácticas. |
|---|--|

| Metodologías de enseñanza aprendizaje | |
|--|---|
| Metodología | Comentario |
| Talleres | Corresponde a los Trabajos Prácticos con material cadavérico. |
| Método de casos | Trabajo grupal en que los estudiantes analizarán y presentarán oralmente las bases anatómicas de un caso clínico sencillo y atingente a la carrera. |
| Aula Invertida o Flipped Classroom | Estudio personal en horario no presencial en base a apuntes y/o video clases de temas asignados con anticipación. La sesión presencial servirá para aclarar dudas y/o ejercitar lo aprendido en base a preguntas y respuestas. Habrá evaluación formativa o sumativa. |
| Otras metodologías | ● Controles parciales. ● Pruebas teórico-prácticas. Retroalimentaciones. |

| Evaluaciones | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------------------|
| Tipo de evaluación | Nombre de Evaluación | Ponderación | Observaciones |
| Evaluación Teórico-Práctica | Certamen 1 | 22.00% | Ponderan 60% teorico y 40% práctico |
| Evaluación Teórico-Práctica | Certamen 2 | 22.00% | Ponderan 60% teorico y 40% práctico |
| Evaluación Teórico-Práctica | Certamen 3 | 24.00% | Ponderan 60% teorico y 40% práctico |
| Prueba práctica | Controles de trabajos prácticos | 25.00% | |
| Prueba oral | Seminario de Bases anatómicas de casos clínicos | 7.00% | |
| Suma ponderaciones (para nota presentación examen:) | | 100.00% | |

| Bibliografía | |
|-----------------------|---|
| Obligatoria | <ul style="list-style-type: none">- Netter, F., 2014, Atlas de Anatomía humana, Elsevier- Drake, R y cols., 2015, Gray Anatomía para estudiantes, 3° edición, Elsevier- Depto Anatomía y Medicina Legal, Portal Docente Morfo, Morfo.cl, www.morfo.cl- Depto Anatomía y Medicina Legal, Apuntes de la Unidad de Anatomía |
| Complementaria | Sin bibliografía complementaria registrada. |

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.

Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.

Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar

| Porcentaje | Número | Observaciones |
|-------------------|---------------|--|
| 10.00 % | 1 | Las actividades prácticas no son recuperables. Sólo podrán recuperar la evaluación, en fecha de recuperativos que será calendarizada con tiempo. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación, el estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional, y debe realizar la justificación a través del portal DPI dentro de 5 días hábiles. En este caso, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso. Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria. |

Modalidades de Recuperación.

Las actividades evaluadas serán recuperadas mediante una evaluación que abarque los mismos contenidos que la evaluación perdida, en modalidad que será avisada oportunamente a través de U Cursos.

Otros Requisitos de Aprobación.

No existen otros requisitos.

Mejoras.

No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Versión: | 2026 |
| Elaborado por: | Andrés Ignacio Rosa Valencia |
| Validado por: | Ximena Cecilia Rojas Segura |