FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Ingles Starter
Nombre del curso en inglés	
Código de curso	ID00000604001
Unidad académica	• Dirección de Pregrado
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Complementaria
Año/ Semestre	2026 / Primer Semestre
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT – Chile	3
Horas de trabajo totales	81 | **Horas de trabajo semanales** | 4.8
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	51 | **Horas no presenciales (asincrónicas)** | 30
Requisitos	• SR

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Yuri Marcelo Contreras Briones
Profesor Encargado (2)	María Verónica Montecinos Pino
Profesor Encargado (3)	Andrea Leticia Medina Pavez

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	**Ámbito / Competencia**	**Subcompetencia**
Carrera de Otras	Genérico Transversal / GT2	- **GT2_2.1** Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - **GT2_2.4** Manejando convenciones idiomáticas en lengua inglesa tales como escritura, comprensión auditiva, lectora y oral en un nivel intermedio, para desarrollar una comunicación efectiva en el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y conocimientos con otras personas.

Propósito Formativo del Curso
El curso inglés Starter (A1), tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales en el área de la salud, a nivel A1, según el Marco Común Europeo de Referencia MCER. En este curso se privilegia el trabajo interactivo, centrado en el estudiante, y utilizando recursos tecnológicos disponibles, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y colaborativo en torno al aprendizaje de una lengua y cultura extranjera. Este curso se articula con el siguiente curso Beginner A2, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo

Resultados de Aprendizaje	
Subcompetencias	**Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias**
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 1:** Usar vocabulario y estructuras gramaticales en inglés, al nivel A1, en actividades escritas, orales y auditivas relacionadas con el ámbito personal y de la salud, con la finalidad de interactuar en distintos contextos comunicativos
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 2:** Producir textos breves en inglés sobre información personal y temas básicos de salud, utilizando vocabulario frecuente y estructuras gramaticales simples propias del nivel A1 para comunicar ideas claras y comprensibles.
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 3:** Formular preguntas y respuestas orales de temas de salud, en inglés, utilizando vocabulario y estructuras a nivel A1, para interactuar en situaciones comunicativas.
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 4:** Demostrar habilidades de comprensión auditiva, lectura, escritura y producción oral en inglés, aplicadas tanto al ámbito de la salud como general, apoyadas por el uso de TICs, con la finalidad desarrollar el uso funcional del idioma a nivel A1.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	**RA(s) al que tributa**
Personal Information	RA1, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
Classroom language to communicate in English Greetings and personal information Profesions /jobs Time and numbers Verb To be	1. Identifica información personal general de pacientes. 2. Reconoce información médica de pacientes en situaciones auditivas. 3.Utiliza los contenidos para comunicarse.
Nombre de la unidad 2	**RA(s) al que tributa**
The health profession	RA1, RA2, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
Possessive adjectives Demonstrative pronouns and adjectives Parts of the body and actions Regular and irregular nouns Family and relatives Verb To Be and Simple Present Tense	*1. Identifica profesiones en Inglés.* *2. Describe funciones de profesionales de la salud .* *3. Proporciona información médica de pacientes.*
Nombre de la unidad 3	**RA(s) al que tributa**
Health and Symptoms	RA1, RA2, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
Health problems First aid vocabulary Actions and daily routines using Simple Present Tense	*1. Identifica partes del cuerpo humano.* *2. Expresa verbalmente y en forma escrita síntomas de un paciente.* *2. Describe y pregunta acerca de rutinas personales, de familia y pacientes*
Nombre de la unidad 4	**RA(s) al que tributa**
Healthy living tips	RA2, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
Acciones diarias (in Simple Present Tense) Acciones del momento (in Present Continuous) Medical reports Health issues APMs	1. Describe acciones. 2. Distingue hábitos saludables y no saludables. 3. Comprende textos y audios del nivel
Nombre de la unidad 5	**RA(s) al que tributa**
First aid and health studies	RA1, RA2, RA4.

Contenidos	Indicador de logro
Proyecciones futuras Review of contents Integrated test preparation APM	Identificar y describir vocabulario relacionado con primeros auxilios. Descripción de actividades en pasado relativas a información personal o médica (To be in Past) 1. Describe elementos de primeros auxilios y sus usos. 2. Elabora ideas en tiempo futuro 3.Resuelve situaciones planteadas en evaluaciones
Nombre de la unidad 6	**RA(s) al que tributa**
Academic life	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
APM: Survey Future plans Reiew of contents	1. Habla de planes futuros 2. Práctica de situaciones en todos los tiempos verbales 3. Describe frecuencia de acciones 5. identifica situaciones en actividades de audio
Nombre de la unidad 7	**RA(s) al que tributa**
Communication strategies	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	**Indicador de logro**
Linkers Prepositions Quantifiers	1. Identifica lugares importantes 2. Distingue dónde se encuentran los objetos 3.Usa conectores para describir historias

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	**Comentario**
Clase magistral y clase expositiva	Muy pocas sesiones de clases expositivas, básicamente para presentar materia que luego se practicará en la misma sesión
Talleres	Realizados en clases y otros asignados como tarea
Aula Invertida o Flipped Classroom	Algunas actividades sugeridas con anticipación, para que luego sean practicadas en clases.
Aprendizaje basado en equipos (TBL)	Se realizan varias actividades grupales a lo largo del semestre, que confluyen a desarrollar aprendizaje.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	**Nombre de Evaluación**	**Ponderación**	**Observaciones**
Prueba escrita	Final Written Test	30.00%	Evaluación final (presencial)
Actividad online evaluada	Online quiz 3	5.00%	Online en U-Cursos
Actividad online evaluada	Online quiz 1	5.00%	Online en U-Cursos
Actividad online evaluada	Online quiz 2	5.00%	Online en U-Cursos
Prueba escrita	Integrated Test	20.00%	Evaluación a mitad del semestre
Actividades evaluadas por participación	Participation Mark (APM)	10.00%	Online y presencial
Prueba oral	Oral Interview	25.00%	Evaluación en pares(presencial), usando tarjetas o ruleta.
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	
Examen		30.00%	
Nota final		**100.00%**	

Bibliografía	
Obligatoria	- Link Casa Central, Plataforma Uchile Casa Central: Programa Inglés., https://plataforma.uchile.cl/ingles/ - Programa de Inglés, 2023, Materiales compartidos por los docentes coordinadores del nivel, Actualizado- cuarta edición, 30
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	**Número**	**Observaciones**
20.00 %		Las clases lectivas, así como las actividades evaluativas, son obligatorias recuperables. El cálculo de la asistencia del semestre excluye las evaluaciones y hay un tope de 20% de inasistencias factibles de recuperar.Según el artículo 7mo de la normativa de asistencia vigente "(...) si uno o una estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso debe presentar el caso al Coordinador de Nivel (...)"[sic]; en tal caso ellas o ellos pueden presentar el caso al Consejo de Escuela, quienes propondrán cómo enfrentar el caso.
Modalidades de Recuperación.		
En el caso de inasistencias justificadas a evaluaciones, y actividades lectivas obligatorias recuperables, será responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo PEC la rendición de actividades recuperativas.Para mayor detalle, por favor, dirigirse a la Norma de Regulación de la Asistencia de la Facultad de Medicina.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Nota de presentación: • entre 3,95 y 5,44: Tiene derecho a rendir examen de primera instancia, y si lo reprueba examen de segunda. • entre 3,45 y 3,94: Tiene derecho a rendir solo un examen. • nota igual o inferior a 3,44: Reprueba el curso.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse: 5.45
Para eximirse deben obtener una nota de presentación final igual o superior a 5,45, independiente que obtengan una nota parcial inferior a 4.0.

Mejoras.
Se mantiene la cuarta edición del Handout.Se han revisado y corregido detalles en los instrumentos de evaluación, acogiendo las sugerencias de mejoras del equipo. Se han mejorado los APM presenciales y online para favorecer la práctica de habilidades lingüísticas, según el Marco Común Europeo.Cabe destacar que las clases desde el año 2023 son solo presenciales.Se han mejorado las PPTs de clases, y se incorporará el uso de IA para actividades de listening.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.
• Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024). • Reglamentos específicos de carreras. • Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina. • Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.
Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: Repositorio de Reglamentos

***El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias**

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso	
Versión:	2026
Elaborado por:	
Validado por:	Laura Irene Castillo Inostroza