

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Inglés Beginner		
Nombre del curso en inglés			
Código de curso	ID00000604002		
Unidad académica	• Dirección de Pregrado		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Complementaria		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	3		
Horas de trabajo totales	81	Horas de trabajo semanales	4.8
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	51	Horas no presenciales (asincrónicas)	30
Requisitos	• ID00000604001 • ID01		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1,3,4,8)	Miruska Yolanda Ester Osorio Hevia
Profesor Encargado (2,6)	Alvaro Hernán García Vargas
Profesor Encargado (5,7)	Carla Daniela Olivos Vergara
Profesor Encargado (10,9)	Andrea Leticia Medina Pavez
Profesor Participante (2)	Patricia Johanna Díaz Osses

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Otras	Genérico Transversal / GT2	- GT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - GT2_2.4 Manejando convenciones idiomáticas en lengua inglesa tales como escritura, comprensión auditiva, lectora y oral en un nivel intermedio, para desarrollar una comunicación efectiva en el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y conocimientos con otras personas.

Propósito Formativo del Curso

El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 1: Aplicar vocabulario general y del área de la salud, junto con estructuras gramaticales y marcadores discursivos propios del nivel A2, en actividades comunicativas auditivas, escritas y orales desarrolladas en clases, vinculadas a los ámbitos académico, de la salud y profesional, en lengua inglesa, con la finalidad de interactuar en situaciones simples relacionadas con el ámbito académico y de la salud en contextos simples.
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 2: Realizar actividades de comprensión lectora, utilizando estrategias básicas de lectura, pensamiento crítico inicial y una actitud reflexiva e intercultural frente a textos relacionados con contextos de salud chilenos y extranjeros, adecuados al nivel A2, con la finalidad de comprender ideas principales y ampliar su vocabulario para comunicarse en contextos básicos del ámbito de la salud.
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 3: Producir textos escritos breves y guiados, correspondientes a actividades de escritura progresiva, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales propias del nivel A2 del Common European Framework of Languages (CEFL), para comunicarse en contextos académicos y del área de la salud, con la finalidad de expresar información básica de manera clara y adecuada en situaciones simples del ámbito académico y sanitario.
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 4: Sintetizar la información principal proveniente de textos escritos y orales auténticos o adaptados y aplicarla en actividades evaluativas tales como cuestionarios, actividades auditivas, tareas escritas y evaluaciones finales, acordes al nivel A2, con la finalidad de demostrar comprensión y uso básico del inglés en contextos académicos y del área de la salud.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
WEEK 1 – INTRO UNIT 1: Body parts and symptoms; verb be; possessives and pronouns • Verb to be in	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
Enseñar vocabulario clave (partes del cuerpo + síntomas básicos) con apoyo visual. Practicar To Be en contexto de salud con frases cortas y guiadas. Actividad final integradora: mini actividad de paciente usando vocabulario + <i>To Be</i> .	• Introducción al curso, objetivos y reglas. • Vocabulario básico de salud: partes del cuerpo, síntomas comunes y funciones del cuerpo. • Uso del verbo To Be en contexto de salud.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
• UNIT 2: Body functions, senses and health; Present Simple; frequency; illness vs disease	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
3 frases afirmativas sobre rutinas de salud. 2 frases negativas sobre hábitos que no realizan. Emparejar tarjeta + decir una frase en Present Simple. Hacer preguntas gramaticalmente correctas (20 questions)	Describe rutinas de salud (daily healthcare routines) usando <i>Present Simple</i> en forma afirmativa Expresa hábitos que no realiza vinculados al cuidado de la salud usando oraciones negativas en <i>Present Simple</i> . Comprende y produce frases simples para explicar rutinas, horarios y hábitos de autocuidado en contextos cotidianos de salud.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
• UNIT 3: Everyday symbols, numbers, signs and symptoms	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
Practicar y aplicar numeros, simbolos y señales y síntomas en inglés	• Reconoce y utiliza números, símbolos, signos y síntomas en inglés. • Identifica y describe signos y síntomas básicos en inglés. • Aplica este vocabulario en situaciones simples del ámbito de la salud.
Nombre de la unidad 4	RA(s) al que tributa
• UNIT 4: Continuous tenses, hand hygiene and integrated review • Past Simple	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro

☐ Present Simple para rutinas, hábitos y hechos generales en salud. ☐ Present Continuous para acciones en progreso en contextos de salud. ☐ Contraste Present Simple vs Present Continuous. ☐ Expresiones temporales frecuentes (<i>always, usually, now, at the moment</i>). ☐ Formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativa Past simple Tense	Utiliza los tiempos continuos y el pasado simple en contextos básicos. Aplica vocabulario y procedimientos relacionados con la higiene de manos. Integra los contenidos de la unidad en situaciones comunicativas simples.
Nombre de la unidad 5	RA(s) al que tributa
Unit 5: Stative verbs	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
☐ Stative verbs (<i>be, have, like, need, know, feel, believe</i>). ☐ Diferencia básica entre stative verbs y action verbs. ☐ Uso de stative verbs en contextos de salud y bienestar.	☐ Reconoce stative verbs comunes en textos y audios simples del área de la salud. ☐ Distingue el uso de stative verbs y action verbs en oraciones básicas. ☐ Utiliza stative verbs para expresar estados físicos, emociones y necesidades relacionadas con la salud. ☐ Uso de stative verbs en tiempos continuos, en producciones orales y escritas simples.
Nombre de la unidad 6	RA(s) al que tributa
• UNIT 6: Injuries and Present Perfect.	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
☐ Vocabulario de lesiones y heridas (<i>injuries and wounds</i>). ☐ Present Perfect para experiencias y situaciones recientes relacionadas con la salud. ☐ Uso básico de ever / never / already / yet. ☐ Diferencia inicial entre Past Simple y Present Perfect en contextos de salud. ☐ Expresiones comunes para describir accidentes y cuidados básicos.	☐ Reconoce y utiliza vocabulario básico de lesiones y heridas en contextos simples del área de la salud. ☐ Aplica el Present Perfect para describir experiencias recientes o situaciones de salud relevantes. ☐ Distingue de forma básica el uso del Past Simple y Present Perfect en textos y audios breves. ☐ Produce oraciones simples orales y escritas relacionadas con lesiones, utilizando estructuras gramaticales adecuadas al nivel A2.
Nombre de la unidad 7	RA(s) al que tributa
• UNIT 7: English tenses in Academic Writing	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro

❑ Uso de tiempos verbales básicos en escritura académica simple. ❑ Revisión aplicada de Present Simple, Present Continuous, Past Simple y Present Perfect. ❑ Elección del tiempo verbal adecuado según intención comunicativa (hechos generales, acciones en progreso, hechos pasados, experiencias). ❑ Escritura de oraciones y párrafos breves en contextos académicos y del área de la salud. ❑ Coherencia básica y claridad en textos escritos simples	❑ Reconoce el uso adecuado de tiempos verbales básicos en textos académicos simples del área de la salud. ❑ Aplica tiempos verbales aprendidos en la producción de oraciones y párrafos breves. ❑ Selecciona el tiempo verbal apropiado según el contexto comunicativo académico. ❑ Produce textos escritos simples y comprensibles, demostrando coherencia básica en el uso de los tiempos verbales.
Nombre de la unidad 8	RA(s) al que tributa
• UNIT 8: Prepositions in health studies.	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
❑ Preposiciones de lugar • in, on, at, next to, between ❑ Preposiciones de tiempo • at, on, in, for	❑ Usar las preposiciones básicas de lugar en contextos de salud. ❑ Usar las preposiciones básicas de tiempo en contextos de salud. ❑ Comprender textos o diálogos cortos relacionados con la salud que incluyan preposiciones de lugar y tiempo. ❑ Describir por escrito y oralmente habitaciones, equipos, ubicación de pacientes y horarios de citas usando preposiciones .
Nombre de la unidad 9	RA(s) al que tributa
• UNIT 9: Nutrition and reading labels	RA1, RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
• Alimentación saludable: porciones, equilibrio y alimentos en inglés a2 • Comprensión lectora y audio • Relación entre dieta y salud	• Identificar los diferentes grupos de alimentos y las porciones recomendadas para una alimentación equilibrada. • Explicar la relación entre la dieta y la salud general del cuerpo. • Comprender textos y audios breves relacionados con hábitos alimentarios y nutrición. • Aplicar la información nutricional para describir y recomendar hábitos de alimentación saludables, de forma oral y escrita.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	En algunas sesiones, el o la docente presentará brevemente conceptos clave para introducir el tema de la clase. Luego, los estudiantes trabajarán estos contenidos a través de actividades prácticas para comprenderlos y aplicarlos.
Seminarios	Hacia el final del semestre, los estudiantes preparan con anticipación las respuestas de un cuestionario que aborda los temas y contenidos revisados en clases. Posteriormente, realizan una entrevista en pares seleccionados al azar mediante una ruleta interactiva. El objetivo de esta actividad es reforzar el uso del inglés en situaciones comunicativas, promover la participación activa y favorecer la aplicación de los contenidos del curso en un contexto oral guiado.
Talleres	Durante gran parte del curso se trabajará en modalidad de taller. En estas clases se utilizarán materiales auténticos como videos, lecturas y casos simples relacionados con la salud. Los estudiantes participarán en actividades de discusión, resolución de tareas y práctica del idioma inglés para expresar ideas y responder preguntas.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Integrated Test	25.00%	
Prueba práctica	Online quiz 3	5.00%	
Prueba práctica	Participation in APMs (x4)	10.00%	
Prueba oral	Oral Interaction	20.00%	TOMBOLA
Quiz	Online quiz 2	5.00%	
Quiz	Online quiz 1	5.00%	
Prueba teórica o certamen	Final Test	30.00%	
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	
Examen		30.00%	
Nota final		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Miruska Osorio Hevia, Updated Jul, BEGINNER HANDOUT 2026 NEW MODERN VERSION. FIFTH EDITION. English for everyday and health-science contexts, 5, 49 - Plataforma.uchile, https://plataforma.uchile.cl/ingles/ - Profesores del Programa, Updated Jun, Materiales compartidos por los docentes coordinadores del nivel, 0
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
%		Requisito de asistencia para las clases teórico-prácticas (talleres). Las clases lectivas, así como las actividades evaluativas, son obligatorias recuperables. El cálculo de la asistencia del semestre excluye las evaluaciones y hay un tope de 20% de inasistencias factibles de recuperar. Según el artículo 7.º de la normativa de asistencia vigente "(...) si uno o una estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso debe presentar el caso al Coordinador de Nivel (...) "[sic]; en tal caso ellas o ellos pueden presentar el caso al Consejo de Escuela, que propondrá cómo enfrentar el caso.
Modalidades de Recuperación.		
Según las consideraciones definidas en el punto 2 de la Norma de Regulación de Asistencia de la Facultad de Medicina, solo se podrán recuperar actividades obligatorias evaluativas debidamente justificadas. Los planes clase a clase consideran una fecha para recuperar actividades obligatorias de tipo evaluación, como lo exige el punto 3 de la norma ya mencionada, previa al examen, sin embargo, cada docente puede consensuar con la o él estudiante otras fechas, también previas al examen, según disponibilidad. Para mayor detalle, por favor, dirigirse a la Norma de Regulación de la Asistencia de la Facultad de Medicina.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Eximición: Nota igual a superior a 5,45. Como el examen es de caracter reprobatorio, todos y todas las que presenten, deben tener nota de aprobación.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse: 5.45
Para eximirse deben obtener una nota igual o superior a 5,45.
Mejoras.
Se realizaron mejoras al Handout, a los audios y a las evaluaciones del nivel. En el marco de la flexibilidad curricular, se implementaron ajustes en las estrategias de aprendizaje para responder a las necesidades actuales de los estudiantes. Entre las principales mejoras se incluyen: Incorporación de actividades en línea. Uso de material audiovisual para el desarrollo de las competencias del nivel. Adecuación de evaluaciones orales, escritas y auditivas, en coordinación con las escuelas de la Facultad.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Miruska Yolanda Ester Osorio Hevia
Validado por:	Laura Irene Castillo Inostroza