FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Ingles Pre-Intermediate
Nombre del curso en inglés	
Código de curso	ID00000604003
Unidad académica	• Dirección de Pregrado • Centro de Diagnóstico
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Complementaria
Año/ Semestre	2026 / Primer Semestre
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT – Chile	3
Horas de trabajo totales	81 | **Horas de trabajo semanales** | 4.8
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	51 | **Horas no presenciales (asincrónicas)** | 30
Requisitos	• ID00000604002 • ID02

Equipo docente	
Profesor Encargado (1,3,8)	Claudio Andrés Soto Garrido
Profesor Encargado (2)	Tamara Del Pilar Altermatt Trujillo
Profesor Encargado (4)	María Verónica Montecinos Pino
Profesor Encargado (5)	Yuri Marcelo Contreras Briones
Profesor Encargado (6,7)	Carla Daniela Olivos Vergara
Profesor Encargado (9)	Alvaro Hernán García Vargas
Profesor Participante (2)	Claudio Andrés Soto Garrido

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	**Ámbito / Competencia**	**Subcompetencia**
Carrera de Otras	Genérico Transversal / GT2	- **GT2_2.1** Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - **GT2_2.4** Manejando convenciones idiomáticas en lengua inglesa tales como escritura, comprensión auditiva, lectora y oral en un nivel intermedio, para desarrollar una comunicación efectiva en el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y conocimientos con otras personas.

Propósito Formativo del Curso
El curso de Inglés Pre-Intermediate (B1) tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para comunicarse efectivamente en inglés en diversos contextos académicos y profesionales vinculados al área de la salud, a nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). En este curso se privilegia el trabajo interactivo, centrado en el estudiante, utilizando recursos tecnológicos disponibles. Este curso se articula con el curso previo Inglés Beginner (A2) y el curso posterior Inglés Intermediate (B1+), favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje	
Subcompetencias	**Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias**
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 1:** Aplicar elementos lingüísticos (sintácticos, léxicos, y pragmáticos) de la lengua inglesa de mediana complejidad, y abordajes interculturales, a interacciones clínicas, con el fin de atender pacientes en un contexto globalizado.
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 2:** Discutir mediante estructura de párrafos argumentativos, y estrategias comunicativas, en contextos escritos y orales, con el fin de participar en la comunidad profesional y científica.
GT2_2.1 **GT2_2.4**	**RA 3:** Describir investigaciones mediante una presentación académica con ayudas visuales y recursos lingüísticos de la lengua inglesa, incorporando estructuras de resúmenes académicos, con el fin de participar en divulgación científica internacionalmente.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	**RA(s) al que tributa**
Doing an Anamnesis/Patient Interview	RA1.
Contenidos	**Indicador de logro**
• Tiempos verbales simples, perfectos, y continuos aplicados a enunciados interrogativos, afirmativos, y negativos. • Vocabulario pertinente al contexto y disciplina. • Estructuras genéricas utilizadas en entrevistas de pacientes.	1. Diseña y participa en una entrevista de paciente o anamnesis. 2. Aplica tiempos verbales en la construcción de enunciados. 3. Utiliza vocabulario pertinente al contexto y disciplina.
Nombre de la unidad 2	**RA(s) al que tributa**
Writing for Academic Contexts	RA2.
Contenidos	**Indicador de logro**
• Características de la escritura académica. • Voz pasiva y lenguaje impersonal. • Uso de mayúsculas. • Conectores. • Partes de un párrafo argumentativo. • Partes de un resumen académico (abstract).	1. Elabora una oración temática interesante y debatible. 2. Escribe un párrafo argumentativo aplicando el modelo dado. 3. Revisa y edita un párrafo utilizando lenguaje académico.
Nombre de la unidad 3	**RA(s) al que tributa**
Giving Academic Oral Presentations	RA3.
Contenidos	**Indicador de logro**
• Partes de un resumen académico (abstract). • Uso de ayudas visuales.	1. Expone el resumen de una investigación. 2. Explica ayudas visuales oralmente. 3. Identifica y aplica la estructura de un resumen académico (abstract).
Nombre de la unidad 4	**RA(s) al que tributa**
Giving Opinions and Debating	RA2.
Contenidos	**Indicador de logro**
• Estrategias comunicativas y remediales para negociar significado. • Temas sociales y de problemáticas de la salud.	1. *Participa de manera activa en un debate de una problemática de salud.* 2. *Utiliza estrategias comunicativas y remediales para negociar significado.* 3. *Comprende y produce enunciados compuestos a nivel B1 de manera oral.*

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	**Comentario**
Seminarios	Todas nuestras clases están centradas en el estudiante, y esto se refleja en la distribución de lo que en TEFL se conoce como student-talking-time versus teacher-talking-time, por lo que a lo largo del curso buscamos fomentar un rol activo de los estudiantes, en que pasamos de presentaciones docentes a la aplicación y práctica de los educando.
Talleres	Los estudiantes son acompañados por los docentes para cumplir tareas comunicativas aplicando variedad de sistemas lingüísticos del inglés. Ejemplo: escritura de oraciones temáticas, y párrafos argumentativos, construcción de entrevistas, etc.
Simulación	Principalmente, pero no exclusivo a, la Unidad 1 Doing an Anamnesis/Patient Interview.
Aprendizaje basado en proyectos	Aplicable principalmente a la Unidad 1 Doing an Anamnesis/Patient Interview, y la Unidad 3 Giving an Academic Oral Presentation.
Aula Invertida o Flipped Classroom	De manera laxa, sin evaluación sumativa, instruimos a todos nuestros estudiantes a revisar los contenidos de manera previa, con materiales y actividades formativas.
Aprendizaje basado en equipos (TBL)	Por la naturaleza interactiva de la aprendizaje del una lengua extranjera, nuestros estudiantes trabajan regularmente en pares o grupos para resolver las tareas de aprendizaje.
Otras metodologías	Cabe destacar que las metodologías anteriores se alinean y asemejan al modelo comunicativo de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Otros abordajes similares y complementarios son lecciones PPP, task-based learning, uso de realia y hands-on learning, etc.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	**Nombre de Evaluación**	**Ponderación**	**Observaciones**
Prueba oral	Anamnesis role-play	20.00%	
Portafolio de trabajos escritos	Argumentative paragraph - draft 1	5.00%	
Portafolio de trabajos escritos	Argumentative paragraph - draft 2	5.00%	
Portafolio de trabajos escritos	Argumentative paragraph - draft 3	10.00%	
Presentación individual o grupal	Academic oral presentation	25.00%	
Trabajo oral grupal	Debate	25.00%	
Participación	Assignments for Participation Mark	10.00%	Process-based activities
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	

Examen	30.00%
Nota final	**100.00%**

Bibliografía	
Obligatoria	- English Program, 2026, English 3 Pre-Intermediate B1 Course Handout, 2026 2, Programa de Inglés - Facultad de Medicina - English Program, 2026, Pre-Intermediate Material for U-Cursos, 2026 1
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	**Número**	**Observaciones**
20.00 %		Las clases lectivas, así como las actividades evaluativas, son obligatorias recuperables. El cálculo de la asistencia del semestre excluye las evaluaciones y hay un tope de 20% de inasistencias factibles de recuperar.Según el artículo 7mo de la normativa de asistencia vigente "(...) si uno o una estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso debe presentar el caso al Coordinador de Nivel (...)"[sic]; en tal caso ellas o ellos pueden presentar el caso al Consejo de Escuela, quienes propondrán cómo enfrentar el caso.
Modalidades de Recuperación.		
En el caso de inasistencias justificadas a evaluaciones, y actividades lectivas obligatorias recuperables, será responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo PEC la rendición de actividades recuperativas. Para mayor detalle, por favor, dirigirse a la Norma de Regulación de la Asistencia de la Facultad de Medicina.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Nota de presentación: entre 3,95 y 5,44: Tiene derecho a rendir examen de primera instancia, y si lo reprueba examen de segunda. Entre 3,45 y 3,94: Tiene derecho a rendir solo un examen. nota igual o inferior a 3,44: Reprueba el curso.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse: 5.45
Para eximirse deben obtener una nota de presentación final igual o superior a 5,45.

Mejoras.
Revisión de materiales en los siguientes aspectos:-Propuestas de adquisición de realia para actividades hands-on.-Pilotos mediante HorizontIA: -Integración de dinámicas de autoaprendizaje a través de inteligencia artificial. -Uso de inteligencia artificial para creación de materiales a medida. -Creación de biblioteca multimedia complementaria para práctica autónoma.-Revisión bibliográfica del Handout.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.
• Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024). • Reglamentos específicos de carreras. • Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina. • Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.
Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: Repositorio de Reglamentos

***El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias**

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso	
Versión:	2026
Elaborado por:	Claudio Andrés Soto Garrido
Validado por:	Laura Irene Castillo Inostroza