

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Ingles Intermediate		
Nombre del curso en inglés			
Código de curso	ID00000604004		
Unidad académica	• Dirección de Pregrado		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Complementaria		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	3		
Horas de trabajo totales	81	Horas de trabajo semanales	4.8
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	51	Horas no presenciales (asincrónicas)	30
Requisitos	• ID00000604003		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Tamara Del Pilar Altermatt Trujillo
Profesor Encargado (2,3)	Yuri Marcelo Contreras Briones
Profesor Encargado (4)	Miruska Yolanda Ester Osorio Hevia

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Otras	Genérico Transversal / GT2	- GT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - GT2_2.4 Manejando convenciones idiomáticas en lengua inglesa tales como escritura, comprensión auditiva, lectora y oral en un nivel intermedio, para desarrollar una comunicación efectiva en el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y conocimientos con otras personas.

Propósito Formativo del Curso

El curso Inglés Intermediate (B1+) tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para comunicarse efectivamente en inglés en diversos contextos académicos y profesionales vinculados al área de la salud, a un nivel B1+ según los estándares del marco común europeo de referencia (MCER). En este curso se favorece el trabajo interactivo, centrado en el estudiante, y se incorporan recursos tecnológicos disponibles, desde un enfoque humanista, inclusivo, reflexivo, crítico e intercultural. Este curso se articula con el curso previo inglés pre-intermediate (B1), favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 1: Producir textos escritos en ámbitos académicos vinculados al área de la salud, utilizando de manera adecuada componentes lingüísticos propios del nivel MCER B1+ con el fin de comunicar ideas de mayor complejidad en contextos multiculturales, evidenciado en la elaboración de una carta de presentación (Personal Statement) y en diversas actividades evaluadas formativa y sumativamente a lo largo del semestre.
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 2: Participar en discusiones en contexto académico sobre temas generales y del área de la salud presentados en formato de texto, audio o video extraídos o adaptados de fuentes reales angloparlantes, utilizando de manera adecuada componentes lingüísticos propios del nivel MCER B1+, con el fin de expresar opiniones de manera crítica y responsable, evidenciado en diversas actividades evaluadas formativa y sumativamente a lo largo del semestre.
GT2_2.1 GT2_2.4	RA 3: Interactuar oralmente, tanto de manera preparada como espontánea, expresando opinión y pensamiento crítico respecto de temas relacionados con el área de la salud, entre otros, a través de presentaciones orales en contexto académico, utilizando correctamente componentes lingüísticos de complejidad compatible con el nivel MCER B1+ con el fin de fortalecer habilidades de expresión oral frente a audiencias angloparlantes.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Dealing with Pain (Manejo del dolor)	RA1, RA2.
Contenidos	Indicador de logro
Revisión de tiempos gramaticales: Presente simple, presente continuo, presente perfecto, pasado continuo. Tema de discusión: Manejo del dolor. Videos, lecturas y discusión respecto del manejo del dolor.	Utiliza de forma oral y escrita los tiempos verbales en pasado simple, pasado continuo, presente perfecto a un nivel coherente con el nivel B1 o superior de acuerdo al CEFR. Participa en discusiones informadas respecto de problemas del manejo del dolor utilizando vocabulario visto en clase demostrando actitud crítica y defendiendo puntos de vista personales.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Applying for an Academic Program (Postulación a un programa académico)	RA1.
Contenidos	Indicador de logro
La carta de presentación (Personal Statement) como herramienta de postulación a postítulos o trabajos en contextos angloparlantes. Su estructura esperada y convenciones. Reglas de puntuación y uso de mayúsculas. Diferencias entre el inglés y el español respecto de estos temas.	Se comunica en inglés de forma escrita a través de una carta de postulación en inglés en contextos académicos usando puntuación correcta y conectores para realzar la fluidez, coherencia y cohesión en el texto a un nivel B1+ según el MCER con la finalidad de realizar postulaciones académicas.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
Using Complementary Medicine (Uso de medicina complementaria)	RA1, RA2, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
Verbos modales para indicar sugerencia, obligación y necesidad. Su uso y excepciones. Uso de voz pasiva. Temas de discusión: Terapias Complementarias, entre otras, acupuntura y meditación.	1. Reconoce y produce oraciones gramaticalmente correctas usando verbos modales para dar y responder a sugerencias y obligaciones de forma escrita y oral. 2. Participa en discusiones informadas respecto a problemas de terapias complementarias utilizando vocabulario visto en clase demostrando actitud crítica y defendiendo puntos de vista personales
Nombre de la unidad 4	RA(s) al que tributa
Understanding What Public Health Is (Comprendiendo qué es la Salud pública)	RA1, RA2, RA3.
Contenidos	Indicador de logro

Cláusulas subordinadas: Cláusulas condicionales, cláusulas relativas preguntas indirectas. Cómo se usan y sus restricciones gramaticales. Temas de discusión: Salud Pública. Salud mental, dieta saludable.	1. Reconoce y utiliza oralmente y por escrito las cláusulas relativas, condicionales y las preguntas indirectas al nivel B1+ según el MCER. 2. Participa en discusiones informadas respecto a problemas de Salud mental y dietas saludables utilizando vocabulario visto en clase demostrando actitud crítica y defendiendo puntos de vista personales.
Nombre de la unidad 5	RA(s) al que tributa
Giving a Congress Poster Presentation (Presentación de un poster tipo congreso)	RA1, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
Comunicación escrita y oral en la presentación de un poster académico.	1. Redacta y presenta en pares un Póster Académico en una sesión tipo congreso.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Si bien no es la metodología primordial de este curso y solo debido a las características de ciertas materias, en algunas sesiones el o la docente destinará el segmento inicial de la sesión para exponer ciertos temas teóricos a los estudiantes para posteriormente trabajar en modo taller para practicar dichos conceptos y luego aplicarlos en diversas actividades.
Seminarios	Cerca del final del semestre los y las estudiantes deben investigar un tema de su área de estudio de manera profunda para realizar presentaciones orales acerca de éstos. Aquí el rol del estudiante es el de iniciador, motivador y realizador del contenido presentado.
Talleres	En gran parte del semestre se privilegia la metodología tipo taller ya que a los y las estudiantes se les plantea un material auténtico, video, lectura, problema, para realizar discusión de estos temas y utilizar el idioma inglés para dar respuesta, solución o expresar opiniones críticas respecto de estos conceptos.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Portafolio de actividades de participación	Participation	10.00%	
Portafolio de actividades auditivas en línea	Listening Quiz 3	5.00%	
Prueba teórica o certamen	Final Written Test	15.00%	
Presentación individual o grupal	Congress Poster Presentation	15.00%	
Prueba oral	Final Oral Evaluation	15.00%	
Portafolio de actividades auditivas en línea	Listening Quiz 2	5.00%	
Portafolio de actividades auditivas en línea	Listening Quiz 1	5.00%	
Portafolio de escritura académica	Personal Statement Draft	10.00%	Actividad de escritura preliminar
Portafolio de escritura académica	Personal Statement Final Version	5.00%	Producto final del portafolio de escritura académica
Presentación individual o grupal	Science Presentation	15.00%	
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	
Examen		30.00%	

Nota final	100.00%
-------------------	----------------

Bibliografía	
Obligatoria	- Herrity, Jennifer, 2025, How To Write a Powerful Personal Statement, How To Write a Powerful Personal Statement, https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/how-to-write-a-personal-statement - Profesores del programa de inglés, 2026, Class Exercise Handout ('26)
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %		Las clases lectivas son obligatorias recuperables. El cálculo de la asistencia del semestre excluye las evaluaciones y hay un tope de 20% de inasistencias factibles de recuperar. Según el artículo 7mo de la normativa de asistencia vigente "(...) si uno o una estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso debe presentar el caso al Coordinador de Nivel [sic] (...) "en tal caso ellas o ellos pueden presentar el caso al Consejo de Escuela, quienes propondrán cómo enfrentar el caso.
Modalidades de Recuperación.		
En el caso de inasistencias justificadas a evaluaciones, y actividades lectivas obligatorias recuperables, será responsabilidad del estudiante coordinar con su respectivo PEC la rendición de actividades recuperativas.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Debido a que el examen es reprobatorio, se requiere que las personas no eximidas obtengan nota de pase en dicho examen para aprobar el curso. Condiciones de la nota de presentación: Si obtienen entre 3,95 y 5,44: Tendrá derecho a rendir examen de primera instancia, y si lo reprueba, puede dar examen de segunda. Si obtienen entre 3,45 y 3,94: Tendrá derecho a rendir solo un examen. Si obtienen una nota igual o inferior a 3,44: Reprueba el curso.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse: 5.45
Solo debe cumplir con nota de presentación mínima, sin importar si hay calificaciones parciales bajo 4,0.
Mejoras.
Luego de un análisis del funcionamiento del material usado en pandemia, se optó por producir un material imprimible para facilitar el trabajo en clase de los y las estudiantes que fuera fácilmente coordinable con los materiales compartidos vía u-cursos. Las evaluaciones de alta relevancia en el semestre se hacen presencialmente, manteniendo un porcentaje de la nota de presentación para ser realizado de manera online para fomentar el trabajo autónomo de los y las estudiantes. Se hizo un levantamiento de actividades interactivas entre profesores del programa y se realizó una actualización de varias actividades del semestre para que las sesiones sean aún mas interactivas, significativas y orientadas al mundo académico. Se decidió por reemplazar el Integrated test de mediados de semestre por una actividad de desempeño oral que midiera los contenidos vistos hasta ese momento y dejando para el final de semestre una evaluación final que integre producción oral, expresión escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Yuri Marcelo Contreras Briones
Validado por:	Laura Irene Castillo Inostroza