

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Salud Pública		
Nombre del curso en inglés	Public health		
Código de curso	MED0210		
Unidad académica	• Instituto de Salud Poblacional • Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido • Escuela de Medicina • Departamento de Fonoaudiología		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	2		
Horas de trabajo totales	54	Horas de trabajo semanales	3
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	27	Horas no presenciales (asincrónicas)	27
Requisitos	• Sin Requisitos		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Eduardo Gregorio Muñoz Sandoval
Profesor Encargado (2)	Lorena Rodríguez Osiac
Profesor Encargado (3)	Cristian Andres Rebolledo Díaz
Profesor Encargado (4)	María José Cornejo Moreno
Profesor Encargado (5)	Joan Calventus Salvador
Profesor Encargado (6)	Jorge Ramirez Flores
Profesor Encargado (7)	Paula Andrea Aranibar Munita
Profesor Encargado (8)	Nelson Alejandro Muñoz Lizana
Profesor Coordinador (1,2,3,4,5,6,7,8)	Óscar Germán Arteaga Herrera
Profesor Coordinador (2)	Dahianira Marie Camacho Monclova
Profesor Participante (1,2,3,4,5,6,7,8)	Rosendo Zanga Pizarro

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Medicina	Clínico / MECL1	- MECL1_1.1 Abordando el proceso de salud-enfermedad, considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan, para la mantención de la salud mediante la prevención de la enfermedad. - MECL1_1.3 Aplicando las recomendaciones vigentes en las políticas públicas, fuentes de información especializadas y de organismos técnicos de salud, para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
	Générico Transversal / MEGT2	- MEGT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - MEGT2_2.2 Estableciendo relaciones interprofesionales y prácticas colaborativas, utilizando comunicación efectiva, liderazgo colaborativo, relaciones basadas en la confianza, articulando y valorando conocimientos, habilidades, roles, experticias y valores propios y de los miembros del equipo para el cuidado de las personas, el equipo y colaboradores.
	Salud Pública / MESP1	- MESP1_1.1 Analizando críticamente la información epidemiológica, social y ambiental provista por fuentes pertinentes, para caracterizar la salud de la población. - MESP1_1.2 Caracterizando la respuesta sanitaria en términos de políticas, programas y recursos disponibles para enfrentar las necesidades de salud de la población. - MESP1_1.4 Priorizando los problemas de salud más relevantes para determinar las intervenciones apropiadas para mejorar la salud de la población.
	Salud Pública / MESP2	- MESP2_2.1 Realizando su labor en el marco normativo de la seguridad social y de las políticas de salud definidas por la autoridad sanitaria para contribuir a mejorar la salud de la población en el ámbito local en el que se desempeña. - MESP2_2.2 Aplicando enfoques, metodologías e instrumentos de gestión y políticas públicas para contribuir a mejorar el desempeño del sistema sanitario.

Propósito Formativo del Curso

El curso Salud Pública, correspondiente al segundo semestre de la carrera de Medicina, tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para analizar situaciones de salud desde una perspectiva colectiva, relacionando los conceptos fundamentales de la salud pública, la naturaleza dinámica del proceso salud-enfermedad y los determinantes sociales de la salud, así como caracterizar los fundamentos conceptuales, la evolución y la organización del sistema de seguridad social y de salud chileno. Este curso se articula con la línea formativa de Salud Pública, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
MECL1_1.1 MEGT2_2.1 MEGT2_2.2 MESP1_1.1 MESP1_1.4	RA 1: Analizar situaciones de salud desde una perspectiva colectiva, relacionando los conceptos fundamentales de la salud pública, la naturaleza dinámica del proceso salud-enfermedad y los determinantes sociales de la salud, para explicar su influencia en la distribución de la salud y en las inequidades presentes en el contexto chileno.
MECL1_1.3 MEGT2_2.1 MEGT2_2.2 MESP1_1.2 MESP2_2.1 MESP2_2.2	RA 2: Caracterizar los fundamentos conceptuales, la evolución y la organización del sistema de seguridad social y de salud chileno, mediante el análisis de sus principales hitos, reformas, actores, políticas, recursos y marco normativo, para explicar sus implicancias en el acceso, la protección social y la equidad en salud.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Conceptos básicos en Salud Pública e identificación de problemas de salud de la población	RA1.
Contenidos	Indicador de logro
1. Conceptos básicos de salud, salud humana, salud animal y ambiental, salud pública, población y Estado. 2. Perspectiva individual y perspectiva colectiva en salud, en el marco de la dinámica de cambios sociales y ambientales. 3. Determinantes sociales de la salud y Sistema de Salud como determinante social 4. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.	1. Explica los conceptos fundamentales y los principales ámbitos de acción de la Salud Pública, diferenciando la perspectiva individual de la perspectiva colectiva. 2. Reconoce el proceso salud-enfermedad como un fenómeno dinámico, histórico y determinado por múltiples factores. 3. Identifica y clasifica factores protectores, factores de riesgo y determinantes sociales presentes en situaciones de salud del contexto chileno. 4. Analiza relaciones entre condiciones sociales, económicas, culturales, ambientales y territoriales e inequidades en salud. 5. Fundamenta sus interpretaciones utilizando conceptos del curso y fuentes de información pertinentes.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Organización de la respuesta social a los problemas de salud	RA2.
Contenidos	Indicador de logro
1. Conceptos básicos de Seguridad Social 2. Funciones y objetivos de los Sistemas de Salud 3. Historia, evolución del Sistema de Salud Chileno. 4. Organización actual del Sistema de Salud Chileno	1. Explica los conceptos básicos de seguridad social, protección social y sistema de salud. 2. Identifica y organiza los principales hitos y reformas que han configurado el sistema de seguridad social y de salud chileno. 3. Describe la estructura general del sistema de salud chileno, reconociendo sus principales actores, funciones, niveles de atención y mecanismos de financiamiento. 4. Explica las implicancias de la organización y funcionamiento del sistema en el acceso, la cobertura, la protección financiera y la equidad en salud

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Clases presenciales expositivas con apoyo de material audiovisual entregado previamente, cuyo propósito es abrir los temas que se irán abordando con otras metodologías en las unidades temáticas.
Seminarios	Seminarios de lectura dirigida de textos fundamentales y discusión crítica en pequeños grupos, para complementar los contenidos teóricos.
Talleres	Talleres de análisis grupal de casos relacionados con los contenidos indicados en las unidades temáticas y también para integrar conceptos básicos de Salud Pública.
Otras metodologías	Role playing en debate en aula: Los/as estudiantes asumen posturas sobre el sistema de salud chileno. Se evalúa con rúbrica, incluyendo co-evaluación entre pares.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Evaluación taller de caso	Informe grupal escrito Taller N°1	5.00%	Se entrega rúbrica al asignar tarea. Informe grupal se entrega al finalizar el taller a través de plataforma de U Cursos
Evaluación taller de caso	Informe grupal escrito de Taller N°2	5.00%	Se entrega rúbrica al asignar tarea. Informe grupal se entrega al finalizar el taller a través de plataforma de U Cursos
Evaluación Práctica (Oral)	Debate en el Aula (Unidad 2)	10.00%	Los estudiantes asumen posturas sobre el sistema de salud chileno. Se evalúa con rúbrica, incluyendo co-evaluación entre pares.
Prueba práctica	Mapa conceptual	20.00%	Se entrega rúbrica al asignar tarea. El trabajo grupal considera actividades presenciales y tiempo protegido para actividades no presenciales
Prueba teórica o certamen	Certamen	30.00%	Considera ítems de preguntas de alternativas y preguntas de desarrollo
Prueba práctica	Trabajo final de integración	30.00%	Se entrega rúbrica al asignar tarea. El trabajo grupal considera actividades presenciales y tiempo protegido para actividades no presenciales
Suma de ponderaciones para nota final:		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Arteaga, O., 2008 „ Desde el diseño a la implementación de políticas públicas: el caso de la reforma de salud en Chile. En Espinosa, B. y Waters, W. (eds.) Transformaciones sociales y sistemas de salud en América Latina, Primera, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLA, 121-142 - Navarro, V., 1997, Concepto Actual de la Salud Pública (Cap. 3), Primera Edición, Mc Graw Hill Interamericana. , Español, 1-8 - Organización Mundial de la Salud, 2000, ¿Por qué son importantes los Sistemas de Salud? (Cap. 1) en Informe sobre la salud en el mundo 2000, Primera Edición, Ginebra: OMS, 1-13 - Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), 2020, Las Funciones Esenciales de la Salud Pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI: Marco conceptual y descripción, Primera Edición, OPS/OMS, 5-11, https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53125/9789275322659_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y - Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), 2002, Parte II. Renovación conceptual de la salud pública en La Salud Pública en las Américas, nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción., Primera Edición, OPS/OMS, 18-32, https://iris.paho.org/handle/10665.2/42858 - National Public Health Partnership, 2006, The Language of Prevention, Primera Edición, Melbourne: NPHP, 1-8, www.nphp.gov.au - Wilkinson, R., Marmot, M. y Páramo, R., 2003, Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables , Bogotá, D.C: OMS. , Español. Disponible en:, Primera Edición, OMS, 1-29, https://recs.es/wp-content/uploads/2017/06/hechosProbados.pdf - Organización Mundial de la Salud, sf, Todo lo que necesita saber sobre salud en todas las políticas, Social determinants of health/health-policies, https://www.who.int/social_determinants/publications/health-policies-manual/key-messages-es.pdf - Martínez-Gutiérrez, M.S; Cuadrado, C., 2017, Health policy in the concertación era (1990-2010): Reforms the Chilean way, Social Science & Medicine, 182, 117-126, DOI: 10.1016/j.socscimed.2017.04.012 - Franklin White, 2020, Application of Disease Etiology and Natural History to Prevention in Primary Health Care: A Discourse., Medical Principles and Practice, 29, 501–513, DOI: 10.1159/000508718 - Frenk, J., 1998, La salud pública: campo del conocimiento y ámbito para la acción, Salud Pública Mex, 30, 246-254, http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/133/htm/sec_9.htm - Rose, G., 1985, Individuos enfermos y poblaciones enfermas, Internacional Journal of Epidemiology, 14, 32-38 - Arteaga, O., sf, Conceptos básicos de seguridad social y sistemas de salud, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile, Material docente, 1-10

Complementaria	- Gómez, R., 2002, La noción de salud pública: consecuencias de la polisemia., , Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 20, 101-116, https://www.redalyc.org/pdf/120/12020109.pdf - Stringhini S., Carmeli, C., Jokela, M., Avendaño, M., Muenning, P., Guida F., et al, 2017, Socioeconomic status and the 25 × 25 risk factors as determinants of premature mortality: a multicohort study and meta-analysis of 1·7 million men and women. , , Inglés , Lancet, 389, 1229-1237, doi: 10.1016/S0140-6736(16)32380-7 - Arteaga, O., 2019, El desafío del financiamiento del sistema de salud chileno., Revista Chilena de Salud Pública, 23, 2, 161-165, DOI: 10.5354/0719-5281.2020.56477. - Organización Mundial de la Salud, 2010, Declaración de Adelaida sobre la Salud en Todas las Políticas, OMS, https://www.who.int/social_determinants/spanish_ad - Comisión Asesora Presidencial para el Estudio y Propuesta de un Nuevo Régimen Jurídico para el Sistema de Salud Privado, 2014, Informe Final Comisión Asesora Presidencial para el Estudio y Propuesta de un Nuevo Régimen Jurídico para el Sistema de Salud Privado. Capítulo 1: Diagnóstico descriptivo del Sistema de Salud y el rol, Ministerio de Salud
-----------------------	--

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	3	Requisitos de asistencia de acuerdo al marco normativo indicado en Resolución Exenta N° 111 de la Facultad de Medicina, de 26 de enero de 2024. Asistencia obligatoria a todas las actividades prácticas (talleres) y aquellas que impliquen una instancia de evaluación. Solo las clases son de asistencia voluntaria. Las inasistencias a estas actividades obligatorias deberán ser comunicada al Profesor Encargado del Curso (PEC) por mail a través de U-cursos, en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada. La inasistencia informada al PEC debe ser justificada mediante la plataforma dpi.med.uchile.cl/estudiantes en el plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia.
Modalidades de Recuperación.		
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y es acogida, la evaluación de la actividad se realizará de acuerdo a la siguiente información: Por su naturaleza de trabajo grupal y componente de trabajo no presencial, los Informes Grupales escritos de los talleres, Mapa Conceptual y Trabajo Final de Integración no se recuperan. El debate en el Aula se recuperará con un informe escrito que resuma la posición del grupo de trabajo al que pertenece el/la estudiante. El certamen se recuperará con una prueba escrita en la sesión indicada en el Plan de Clases para recuperación de actividades. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulado en la normativa vigente, el estudiante será calificado con la nota mínima (1,0) en dicha actividad.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
NO hay requisitos adicionales		

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Paula Andrea Aranibar Munita
Validado por:	Caroll Andrea Cuellar Godoy