

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Matronería aplicada I		
Nombre del curso en inglés	Applied Midwifery I		
Código de curso	OBA0208		
Unidad académica	• Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	7		
Horas de trabajo totales	189	Horas de trabajo semanales	10.5
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	135	Horas no presenciales (asincrónicas)	54
Requisitos	• Sin Requisitos		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Camila Isadora Rojas Cáceres
Profesor Coordinador (1)	Consuelo Salazar Fica
Profesor Participante (1)	Sandra Georgina Oyarzo Torres Pablo Francisco Gálvez Ortega Tamini Andrea Aguirre Arcos Francisca Jose Merino Alfaro Andrea Marisol Toledo Mayea Camila Tania Hidalgo Faundez Marcela Andrea Susana Goldsack Ulloa Janet Andrea González Muller Leonor Inés Andino Villar Carolina Esperanza Ramirez Álvarez Daniela Valeska Novoa Sandoval Carla Tamara Huilcaman Cancino Maria Elena Niklitschek Morales Pamela Andrea Soto Herrera Skarleth Elizabeth Muñoz Lobos Marcela Agustina Araya Bannout Marisa Susana Villagran Becerra Bielka Victoria Carvajal Gutiérrez Alicia Fabiola del Carmen Carrasco Parra Claudia Alejandra Negron Jaramillo Macarena De Lourdes Martínez Ordenes Rosa Maria de Lourdes Rodríguez Guerra Judith Noemí Poza Matus Juana Guadalupe Pacheco Tineo Sandra Carolina Jeldres Navarrete

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Obstetricia y Puericultura	Clínico / OBCL2	- OBCL2_2.1 Aplicando el proceso de matrona o matró, basado en estándares de calidad, a las mujeres y personas que cursan una gestación , parto o puerperio , en salud o enfermedad, otorgando cuidados basados en sus necesidades, considerando el enfoque perinatal, el trato respetuoso y humanizado para generar una experiencia positiva de los procesos reproductivos, implementando aspectos de prevención de infecciones, en la atención abierta y cerrada, para disminuir la morbilidad materna, fetal y neonatal. - OBCL2_2.4 Atendiendo integralmente a las personas con énfasis en las mujeres, en base a sus necesidades de salud sexual, reproductivas, ginecológicas y de mamas tanto en procesos fisiológicos como patológicos, a lo largo del curso de vida en los distintos niveles de atención, abarcando promoción de la salud, prevención, detección precoz, tratamiento oportuno y rehabilitación, en un trabajo conjunto con equipos multiprofesionales e interdisciplinarios para mejorar la calidad de vida.
	Clínico / OBCL4	- OBCL4_4.1 Integra competencias de autorregulación emocional y habilidades interpersonales tales como, empatía, escucha activa y asertividad, estableciendo una comunicación efectiva y con profesionalismo durante el ejercicio de su rol profesional.
	Educación / OBED2	- OBED2_2.1 Analizando las necesidades educativas en salud de las personas y comunidad considerando los determinantes sociales de la salud, el enfoque de género e inclusión, derechos humanos, no discriminación, multiculturalidad, diversidad de todo tipo y el respeto hacia el otro y sus creencias para proponer estrategias educativas pertinentes.
	Gestión / OBG2	- OBG2_2.2 Resguardando la seguridad del paciente en el proceso de atención a través del uso correcto de pautas de seguridad, protocolos clínicos y de manejo de eventos adversos u otros elementos de gestión clínica presentes.
	Genérico Transversal / OBG1	- OBG1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad. - OBG1_1.3 Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa.
	Genérico Transversal / OBG2	- OBG2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona.

Propósito Formativo del Curso

El curso Matronería Aplicada I, correspondiente al segundo semestre de la carrera de Obstetricia y Puericultura, tiene como propósito que el estudiantado desarrolle las competencias y subcompetencias necesarias para aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la disciplina, constituyendo su primer acercamiento formal a la profesión y al rol del matró n o matrona, mediante la realización de la valoración clínica inicial (anamnesis y examen físico) en personas adultas y neonatos, bajo estrictos estándares de seguridad y calidad de la atención, integrando un enfoque biopsicosocial, de género, derechos humanos e inclusión que resguarde la dignidad de las personas y sienta las bases de su identidad profesional. Este curso se articula con la línea formativa disciplinar, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
OBCL2_2.1 OBCL4_4.1	RA 1: RA 1: Reconocer los principios del enfoque centrado en la persona, la ética del cuidado y el rol profesional, a través de un comportamiento reflexivo durante las actividades prácticas para desarrollar la identidad profesional.
OBCL2_2.4 OBCL4_4.1 OBGN2_2.2 OBGT1_1.2 OBGT1_1.3 OBGT2_2.1	RA 2: RA 2: Aplicar los fundamentos de prevención de IAAS y la valoración de necesidades humanas básicas mediante la ejecución de técnicas básicas de asepsia y antisepsia en entornos simulados para asegurar una atención clínica segura, centrada en las personas y de calidad.
OBCL2_2.4 OBED2_2.1 OBGT1_1.2 OBGT1_1.3 OBGT2_2.1	RA 3: RA 3: Ejecutar técnicas iniciales de entrevista clínica, anamnesis, examen físico (adulto y/o recién nacido) y medición de signos vitales dentro de un entorno simulado, utilizando habilidades de comunicación efectiva, empatía y respeto pertinente al contexto sociocultural para la valoración integral de la persona.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
1. Fundamentos de Matronería, Prevención de IAAS y Seguridad del Paciente.	RA1, RA2.
Contenidos	Indicador de logro
1. Modelo de atención de Matronería y Rol Profesional. 2. Necesidades humanas básicas e inicio del concepto de calidad en la atención clínica. 3. Prevención y control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS): asepsia, antisepsia y manejo de REAS, Lavado clínico y quirúrgico de manos, Uso seguro de Elementos de Protección Personal (EPP), Precauciones Estándar, preparación de bandeja. 4. Tipos de camas y Unidades clínicas.	Identifica el rol profesional de la matronería y sus modelos de atención en el contexto de salud local y global. Relaciona las necesidades humanas básicas del adulto y del recién nacido con los estándares iniciales de calidad y el modelo de matonería. Aplica medidas de prevención y control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS), demostrando la ejecución técnica del lavado de manos clínico y quirúrgico en entornos de simulación Utiliza de forma segura la vestimenta quirúrgica y los elementos de protección personal, adaptándolos al procedimiento clínico y al riesgo de exposición, conforme a normativa vigente. Prepara bandejas y equipamiento clínico, resguardando los principios de asepsia, orden, seguridad del paciente en el entorno asistencial y prevención de IAAS en el entorno asistencial. Diferencia los conceptos de asepsia y antisepsia, y relaciona sus características con la selección fundamentada de antisépticos y desinfectantes según las necesidades del procedimiento clínico. Identifica los distintos tipos de camas en unidades clínicas.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
2. Valoración clínica Integral y Comunicación Clínica Básica	RA2, RA3.
Contenidos	Indicador de logro

- Proceso de Atención de Matronería - Técnica de Entrevista clínica y anamnesis (enfoque de género y diversidad) . - Anamnesis perinatal - Examen físico general y segmentario del adulto y del recién nacido - Signos vitales y técnicas de medición de signos vitales del adulto y recién nacido. - Introducción a Exámenes de laboratorio y estudios complementarios. - Registros clínicos: ficha clínica, hoja de curva y evolución. - Procedimientos de higiene y confort en adultos y recién nacidos	Aplica las etapas del Proceso de Atención de Matronería (PAM) para estructurar el plan de cuidado inicial en escenarios clínicos simulados de baja complejidad. Ejecuta técnicas de entrevista clínica y anamnesis inicial, incorporando comunicación efectiva y trato respetuoso y las perspectivas de género y diversidad sexual. Ejecuta el examen físico general y segmentario de la persona adulta y/o del recién nacido, integrando la medición de signos vitales y la interpretación inicial de parámetros normales de exámenes de laboratorio. Registra la valoración clínica y los cuidados otorgados en la ficha clínica, hoja de curva, hoja de evolución y/o consentimiento informado de manera adecuada, cumpliendo con los estándares de trazabilidad, confidencialidad, calidad de la información, así como la ética profesional y legal.
Nombre de la unidad 3	RA(s) al que tributa
3. Práctica Clínica: Simulación, Hogar de cristo y Atención Universitaria	RA1, RA2, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
Atención Integral de Matronería	Realiza entrevista clínica y la anamnesis en contextos de simulación o práctica real, demostrando habilidades de comunicación efectiva y respeto por el usuario. Ejecuta procedimientos de higiene y confort en fantomas de simulación de adultos y recién nacidos, siguiendo principios de seguridad y trato humanizado. Aplica de manera integrada las técnicas de lavado de manos, examen físico inicial y control de signos vitales en escenarios clínicos controlados en adulto y recién nacido. Demuestra un actuar ético, empático y respetuoso frente a las personas, docentes y pares durante los distintos contextos de experiencias de aprendizaje.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Exposición oral estructurada del docente que presenta contenidos teóricos clave, apoyada en ejemplos, recursos visuales o multimedia. Eficaz para introducir o sintetizar conocimientos complejos.
Talleres	Metodología práctica orientada al desarrollo de habilidades procedimentales básicas, mediante la ejecución guiada de procedimientos clínicos fundamentales, tales como control de signos vitales, en un entorno supervisado que favorece la adquisición progresiva de destrezas y la integración de algunos conocimientos iniciales. Es por esta razón que existirán ambos tipos de talleres como parte del curso.
Simulación	Estrategia experiencial en la que los estudiantes representan roles en contextos simulados para practicar habilidades técnicas, comunicativas y éticas. Se realizarán en la sala de simulación clínica de la escuela de obstetricia
Aula Invertida o Flipped Classroom	Entrega anticipada de videoclases y material de estudio para favorecer el aprendizaje autónomo de contenidos teóricos, destinando las sesiones presenciales al desarrollo de talleres y actividades prácticas de semiología básica, técnicas de enfermería y resolución de casos clínicos.
Aprendizaje clínico con pacientes reales	Se definirá como una Práctica clínica Observacional. Se define como una Metodología de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en contextos clínicos reales, de carácter general o básico, orientada a la aplicación progresiva de conocimientos y habilidades en situaciones de atención en salud propias de la matronería. La asignación y distribución de los campos clínicos será definida y coordinada por el equipo docente. Se consideran obligatorias y no afectas a paralizaciones.
Otras metodologías	Videoclase / Microclase grabada: Recurso audiovisual donde el docente o el estudiante presenta un tema, explicación o demostración en formato de video. Promueve la flexibilidad y accesibilidad del aprendizaje. Lectura de Apuntes o Papers Científicos: Actividad orientada a la comprensión crítica y analítica de textos académicos o científicos, fomentando la lectura profunda y la aplicación del conocimiento.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba práctica	Pauta de desempeño/ rúbrica Atención Universitaria	10.00%	
Prueba teórica o certamen	Evaluación formativa	Ev. Formativa	Sin calificación ponderada. Actividad voluntaria

Prueba teórica o certamen	Test Talleres	50.00%	Esta calificación se compone de 4 microtest, donde cada uno pondera 12,5%
Prueba práctica	Pauta de desempeño/ rubrica simulación clínica	15.00%	
Prueba práctica	Talleres prácticos	15.00%	Talleres entre septiembre y noviembre.
Prueba práctica	Pauta Hogar de Cristo	10.00%	
Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70.00%	
Examen		30.00%	
Nota final		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Potter, Patricia A.; Stockert, Patricia A.; Griffin Perry, Anne.; Hall, Amy M.; Ostendorf, Wendy R., ed., 2019, Fundamentos de Enfermería, 9a. ed., Barcelona : Elsevier - Butkus, Stephanie C., 2016, Enfermería fácil: enfermería materno-neonatal, tercera, Barcelona : Wolters Kluwer - Lynn, Pamela, 2016, Enfermería clínica de Taylor : manual de competencias y procedimientos , segunda, segunda, Barcelona : Lippincott Williams & Wilkins LWW, https://connect.openathens.net/saml/2/auth?scope=email+openid+profile&response_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Flogin.wolterskluwer.com%2Fsp%2FeyJpc3MiOiJodHRwczpcl1wvY29ubmVjdC5vcGVuYXRoZW5zLm5ld - Goic Goic, Alejandro, 2018, Semiología Médica, 4ta, Mediterraneo, 727, https://proxy.openathens.net/login?uri=http%3A%2F%2Fbibliografias.uchile.cl%2F3478&entityID=https%3A%2F%2Fidp.uchile.cl%2Fentity
Complementaria	- Doenges, M. E., Moorhouse, M., & Martínez Moreno, M., 2014, Proceso y diagnósticos de enfermería : aplicaciones, 1a. ed., México : El Manual Moderno - Elsevier Connect, 2022, NANDA-I, NIC, NOC: uso en la planificación de los cuidados y el modelo AREA, Elsevier, https://www.elsevier.com/es-es/connect/nanda-i-nic-noc-vinculos-y-uso-en-la-practica-clinica

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
14.00 %	2	Este curso es teórico - práctico, con asistencia obligatoria de 100% a los talleres que indique el docente a cargo del curso. Este curso no tendrá eximición. Este curso no está afecto a paralizaciones. 1. Porcentaje máximo permisible de inasistencias: 2 inasistencias, con posibilidad de recuperación sujeta a disponibilidad docente y de salas. 2. Número máximo de inasistencias factibles de recuperar: 2. Solo se recuperará en la fecha de remediales indicada en el calendario. 3. Observaciones sobre inasistencias: Reglamento de recuperación general Facultad de Medicina Uchile y reglamento interno escuela de obstetricia. 4. Modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación: solo en instancia remedial
Modalidades de Recuperación.		
Modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación: solo en instancia remedial según lo informado en el calendario del curso y luego de la justificación en DPI. Toda actividad evaluada no justificada no podrá recuperarse y será evaluada con nota mínima 1,0.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
La Nota de presentación a examen debe ser aprobatoria (Mayor o igual a 4.0). El examen final del curso es obligatorio y reprobatorio. No tiene eximición. Todo el estudiantado debe rendir el examen. Toda actividad obligatoria del curso tiene una evaluación asociada. La inasistencia a una actividad evaluada no podrá recuperarse, salvo que sea debidamente justificada conforme a la normativa institucional. Se consideran actividades evaluadas los talleres, test, prácticas clínicas, simulación clínica, atención universitaria y talleres procedimentales. La justificación requiere informar al Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) y/o coordinador(a) dentro de las primeras 24 horas y realizar la justificación en la plataforma DPI en un plazo máximo de 5 días hábiles. Las actividades obligatorias sin evaluación solo deben justificarse ante el PEC y/o coordinador(a). Quien sobrepase el 20% de inasistencia a las actividades obligatorias, sean estas justificadas o injustificadas, reprobará el curso.		

Condiciones adicionales para eximirse:
Nota mínima para eximirse:
Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Camila Isadora Rojas Cáceres
Validado por:	Marcela Andrea Susana Goldsack Ulloa