

## PROGRAMA DE CURSO

### ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción			
<b>Nombre del curso</b>	Fundamentos de la Terapia Ocupacional			
<b>Nombre del curso en inglés</b>	Fundamentals of Occupational Therapy			
<b>Código de curso</b>	TOA0104			
<b>Unidad académica</b>	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación			
<b>Ciclo Formativo / Línea de formación</b>	Básico / Formación Básica			
<b>Año/ Semestre</b>	2026 / Primer Semestre			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Número de créditos SCT - Chile</b>	5			
<b>Horas de trabajo totales</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">135</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Horas de trabajo semanales</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">7.5</td> </tr> </table>	135	<b>Horas de trabajo semanales</b>	7.5
135	<b>Horas de trabajo semanales</b>	7.5		
<b>Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">54</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Horas no presenciales (asincrónicas)</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">81</td> </tr> </table>	54	<b>Horas no presenciales (asincrónicas)</b>	81
54	<b>Horas no presenciales (asincrónicas)</b>	81		
<b>Requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin Requisitos</li> </ul>			

<b>Equipo docente</b>	
<b>Profesor Encargado (1)</b>	Diego Fernando Cifuentes Lucero

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Terapia Ocupacional	Genérico Transversal / TOGT1	- <b>TOGT1_1.3</b> Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa.
	Genérico Transversal / TOGT2	- <b>TOGT2_2.1</b> Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona. - <b>TOGT2_2.4</b> Manejando convenciones idiomáticas en lengua inglesa tales como escritura, comprensión auditiva, lectora y oral en un nivel intermedio, para desarrollar una comunicación efectiva en el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y conocimientos con otras personas.
	Investigación / TOIN1	- <b>TOIN1_1.1</b> Valorando la información disponible para determinar su pertinencia de acuerdo con el área, tema o aspecto de investigación proyectado.
	Intervención / TOIT1	- <b>TOIT1_1.3</b> Fundamentando la toma de decisiones considerando las bases teóricas y conceptuales de la profesión para la intervención de terapia ocupacional.

### Propósito Formativo del Curso

*El curso Fundamentos de la Terapia Ocupacional, correspondiente al primer semestre de la carrera de Terapia Ocupacional, tiene como propósito que cada estudiante desarrolle las competencias y subcompetencias necesarias para valorar los procesos socio-históricos que influyen en el desarrollo disciplinar, comprender el dominio conceptual y el proceso de intervención de Terapia Ocupacional. Este curso se articula con la línea formativa básica, favoreciendo la progresión y consolidación de aprendizajes necesarios para el desarrollo futuro de su práctica integrada.*

### Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
TOGT1_1.3 TOGT2_2.4	<b>RA 1:</b> Identifica los principales hitos históricos de la profesión, valorando el contexto de los procesos sociales y sociosanitarios en su desarrollo disciplinar, para reflexionar críticamente en base a una búsqueda autónoma de información en inglés y en español.
TOGT1_1.3 TOGT2_2.1	<b>RA 2:</b> Categoriza el desempeño ocupacional según terminología profesional actualizada para comprender la naturaleza ocupacional del ser humano.
TOGT2_2.1	<b>RA 3:</b> Analiza el proceso de terapia ocupacional en base a un caso hipotético situado en un área del ejercicio profesional para identificar acciones profesionales pertinentes a las condiciones y contexto de las personas, grupos y comunidades.

Unidades Temáticas	
<b>Nombre de la unidad 1</b>	<b>RA(s) al que tributa</b>
Introducción a la terapia ocupacional	RA1.
<b>Contenidos</b>	<b>Indicador de logro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y evolución de la terapia ocupacional a nivel local, regional y mundial.</li> <li>• Primeras prácticas de terapia con ocupaciones.</li> <li>• Corrientes de pensamiento precursoras de la TO en el mundo.</li> <li>• Movimientos sociales vinculados al desarrollo de la terapia ocupacional</li> <li>• Primeras conceptualizaciones de la ocupación</li> <li>• Intervenciones precursoras de la terapia ocupacional a nivel local, regional y global</li> <li>• Establecimiento institucional de la terapia ocupacional</li> <li>• Estado actual de la profesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala los momentos históricos que influyen el desarrollo de la profesión.</li> <li>• Explica por medios orales y escritos los fundamentos filosóficos y conceptuales para la práctica de terapia ocupacional.</li> </ul>
<b>Nombre de la unidad 2</b>	<b>RA(s) al que tributa</b>
Ocupación y bases conceptuales de la terapia ocupacional	RA2.
<b>Contenidos</b>	<b>Indicador de logro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al dominio conceptual de la terapia ocupacional</li> <li>• Generalidades del Marco de trabajo AOTA (2020) para la práctica de terapia ocupacional: dominio</li> <li>• Generalidades del Marco de trabajo europeo para la terapia ocupacional</li> <li>• Generalidades de la Perspectiva persona, ambiente y ocupación</li> <li>• Áreas del desempeño ocupacional</li> <li>• Patrones del desempeño ocupacional</li> <li>• Habilidades de desempeño</li> <li>• Factores personales del desempeño</li> <li>• Factores ambientales de desempeño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Define conceptos fundamentales para el estudio y abordaje con base en la ocupación.</i></li> <li>• Identifica las principales fuentes de información relevante para la profesión.</li> <li>• Describe el dominio profesional de la terapia ocupacional.</li> <li>• Explica por medios orales y escritos la naturaleza ocupacional del ser humano</li> </ul>
<b>Nombre de la unidad 3</b>	<b>RA(s) al que tributa</b>
Terapia ocupacional en la práctica	RA2, RA3.
<b>Contenidos</b>	<b>Indicador de logro</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de Terapia Ocupacional según el Marco de Trabajo AOTA (2020)</li><li>• Introducción a la evaluación integral inicial y específica</li><li>• Generalidades del Diagnóstico y Perfil ocupacional</li><li>• Principios de la fase de Intervención profesional</li><li>• Experiencias de intervención profesional</li><li>• Principios de reevaluación y valoración de resultados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica condiciones típicas de desempeño que causan disfunción ocupacional.</li><li>• Identifica usuarios, contextos y áreas de acción profesional.</li><li>• Relaciona conceptos disciplinares con el rol profesional en diferentes contextos.</li><li>• Describe las fases que constituyen el proceso de terapia ocupacional en distintos campos de ejercicio profesional.</li><li>• Identifica las principales fuentes de información relevante para la profesión.</li></ul>
---	--

<b>Metodologías de enseñanza aprendizaje</b>	
<b>Metodología</b>	<b>Comentario</b>
<b>Clase magistral y clase expositiva</b>	Exposición de un o una docente, donde el estudiantado tiene la oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión, pero por lo general, les corresponde escuchar y tomar nota.
<b>Método de casos</b>	Ofrece a los estudiantes la oportunidad de relacionar los conocimientos teóricos con situaciones de aplicación práctica. Consiste en la descripción de una experiencia, fenómeno o situación basada en un caso real y específico a partir del cual se plantea un problema a resolver como base para la reflexión y el aprendizaje de las y los estudiantes.
<b>Aula Invertida o Flipped Classroom</b>	Preparación previa no presencial de las y los estudiantes para posteriormente participar en una actividad presencial con el/la docente. Los docentes primero envían la información (videos, audios o lecturas) para que la estudien y comprendan de manera individual, esto les permite estar preparados para participar en la sesión presencial. Finalmente, el tiempo de clase se dedica a profundizar en su comprensión y a construir

<b>Evaluaciones</b>			
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Nombre de Evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Observaciones</b>
Trabajo escrito	Microensayo	20.00%	Microensayo en duplas sobre la historia y desarrollo de la profesión
Presentación individual o grupal	Presentación oral grupal	40.00%	Preparar una presentación grupal sobre un área de ejercicio profesional
Prueba teórica o certamen	Evaluaciones individuales	40.00%	Cada estudiante responde una evaluación individual, de selección múltiple por cada unidad
<b>Suma ponderaciones (para nota presentación examen:)</b>		100.00%	

<b>Bibliografía</b>	
<b>Obligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Christiansen, C., &amp; Haertl, K., 2024, Essential concepts of occupation for occupational therapy : a guide to practice., 1a, Routledge.</li> <li>- Begoña Polonio López; Pilar Durante Molina; Blanca Noya Arnaiz, 2019, Conceptos fundamentales de terapia ocupacional, 1a, Médica Panamericana, <a href="http://bibliografias.uchile.cl.us1.proxy.openathens.net/2563">http://bibliografias.uchile.cl.us1.proxy.openathens.net/2563</a></li> <li>- Silvia Gómez Lillo; María Cristina Ríos García-Huidobro; Emelina Doñez Quiroz; María Clara González Reyes, 2012, Antecedentes, creación y desarrollo de la terapia ocupacional en Chile: 50 años de historia, 1a, Universitaria, <a href="http://bibliografias.uchile.cl.us1.proxy.openathens.net/1990">http://bibliografias.uchile.cl.us1.proxy.openathens.net/1990</a></li> <li>- Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), 2020, Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso, American Journal of Occupational Therapy (AJOT), 74, <a href="https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001">https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001</a></li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Christiansen Ch, Townsend, 2004, Introduction to occupation: the art and the science of living, 3a, Upper Saddle River</li> <li>- Dirección académica de docencia - Vicerrectoría académica - PUC, 2021, Yo me comprometo con la integridad académica, <a href="https://heyzine.com/flipbook/cc50654dab.html#page/1">https://heyzine.com/flipbook/cc50654dab.html#page/1</a></li> <li>- Avello-Sáez, D., &amp; Estrada-Palavecino, L, 2023, ChatGPT y su impacto en la formación de competencias en terapeutas ocupacionales: una reflexión sobre la integridad académica, Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 31, <a href="https://www.scielo.br/j/cadbto/a/rR6rbjgqbtbqdCTK9NDcqp/?format=pdf&amp;lang=es">https://www.scielo.br/j/cadbto/a/rR6rbjgqbtbqdCTK9NDcqp/?format=pdf&amp;lang=es</a></li> </ul>

<b>Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.</b>		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
<b>Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar</b>		
<b>Porcentaje</b>	<b>Número</b>	<b>Observaciones</b>
20.00 %	3	En el documento “plan de clases” se informan las actividades, no evaluaciones, que tienen carácter obligatorio. El número máximo permisible de inasistencias a estas actividades, sujetas a justificación, es de 3 (tres)
<b>Modalidades de Recuperación.</b>		
Evaluaciones recuperativas: Se destinará una semana del plan de clases, para la rendición y entrega de evaluaciones pendientes, en las mismas condiciones que la actividad original.		
<b>Otros Requisitos de Aprobación.</b>		
Integridad académica: La persona que incurra en faltas a la honestidad académica tendrá la nota mínima (1.0) si ocurre durante una evaluación. En otros casos, el Profesor Encargado podrá mediar otra medida o si es que ocurre en durante el trabajo grupal (confianza, respeto y responsabilidad).		

### **Mejoras.**

Con relación a la evaluación que el grupo de estudiantes realizó de las versiones anteriores del curso "Introducción a la Terapia Ocupacional", se introducirá al trabajo semanal una guía de aprendizaje individual. Para mejorar la oportunidad en la entrega de notas, se modificaron los instrumentos de evaluación y se mantendrá la estrategia de evaluación formativa en los productos del curso.

### Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

\*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

### Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

<b>Versión:</b>	2026
<b>Elaborado por:</b>	Diego Fernando Cifuentes Lucero
<b>Validado por:</b>	Constanza De los Angeles Briceño Ribot