

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Estrategias terapéuticas y grupalidad		
Nombre del curso en inglés	Therapeutic strategies and group dynamics		
Código de curso	TOA0209		
Unidad académica	• Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	5		
Horas de trabajo totales	135	Horas de trabajo semanales	7.5
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	81	Horas no presenciales (asincrónicas)	54
Requisitos	• TOA0105		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	María José Poblete Almendras
Profesor Coordinador (1)	Valentina Isidora Zapata Faure
Profesor Participante (1)	María Paz Gamboa Avilés

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Terapia Ocupacional	Genérico Transversal / TOGT1	- TOGT1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad.
	Genérico Transversal / TOGT2	- TOGT2_2.1 Dialogando de manera empática, asertiva, coherente, considerando los diversos factores que intervienen en la comunicación, para lograr una interacción pertinente y efectiva con las personas con las que se relaciona.
	Intervención / TOIT1	- TOIT1_1.3 Fundamentando la toma de decisiones considerando las bases teóricas y conceptuales de la profesión para la intervención de terapia ocupacional.
	Intervención / TOIT3	- TOIT3_3.1 Diseñando propuestas de intervención de Terapia Ocupacional para personas, grupos y/o comunidades en diversos contextos para favorecer su calidad de vida y participación social.

Propósito Formativo del Curso

El curso Estrategias terapéuticas y grupalidad, correspondiente al segundo semestre de la carrera de Terapia Ocupacional, tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para el diseño, conducción y análisis de intervenciones grupales, integrando estrategias terapéuticas basadas en la ocupación, las actividades terapéuticas y el uso terapéutico de sí mismo. A través del curso, se espera que las y los estudiantes fortalezcan habilidades para comprender las dinámicas grupales, favorecer procesos de participación y la adaptación de estrategias según las características del grupo. Asimismo, el curso promueve el desarrollo de la reflexión ética respecto del rol profesional en el trabajo grupal. Este curso se articula con la línea de formación básica, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
TOIT1_1.3	RA 1: Analiza situaciones grupales y de interacción desde perspectivas teóricas de Terapia Ocupacional, considerando las características de las personas, del grupo, del ambiente y de los contextos de desempeño, y justificando la selección de estrategias terapéuticas para favorecer la participación, la interacción y el bienestar.
TOIT3_3.1	RA 2: Planifica actividades e intervenciones grupales incorporando principios de grupalidad, actividades terapéuticas y participación en distintos contextos de acción de Terapia Ocupacional, para promover experiencias grupales significativas y pertinentes a las necesidades de las personas y colectivos.
TOGT1_1.2	RA 3: Relaciona los principios de respeto por la autonomía, la diversidad y los derechos de las personas con el desarrollo de actividades grupales, reconociendo la influencia de los contextos sociales y culturales en la participación, para favorecer prácticas inclusivas.
TOGT2_2.1	RA 4: Aplica habilidades comunicacionales y herramientas de uso terapéutico de sí mismo en experiencias grupales, favoreciendo interacciones empáticas, respetuosas y éticas con las y los integrantes del grupo, para fortalecer vínculos terapéuticos y procesos de participación grupal.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Procesos grupales y grupalidad en Terapia Ocupacional	RA1, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
1. Diversidad, inclusión y participación. 2. Conceptos de procesos grupales, dinámicas grupales y grupalidad. 3. Práctica de Terapia Ocupacional basada en la ocupación: ocupaciones y actividades terapéuticas como medios y fines de intervención grupal. 4. Ergoterapias, socioterapias, técnicas de educación popular, dramaterapia, técnicas corporales. 5. Estrategias para promover espacios grupales seguros y participativos. 6. Estrategias para la facilitación de grupos. 7. Habilidades terapéuticas y comunicativas del/la terapeuta ocupacional.	• Describe conceptos básicos relacionados con procesos grupales, dinámicas grupales y grupalidad. • Identifica distintas estrategias de intervención grupal reconociendo sus características y propósitos. • Relaciona la selección de ocupaciones y actividades terapéuticas con los objetivos, características y significados del grupo. • Propone acciones orientadas a favorecer espacios grupales seguros, respetuosos y participativos. • Identifica estrategias básicas de facilitación favoreciendo la organización, participación e interacción entre integrantes. • Utiliza habilidades terapéuticas y comunicativas, como escucha activa, empatía y comunicación asertiva.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Diseño e implementación de intervenciones grupales	RA2, RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
1. Planificación de intervenciones grupales. 2. Diseño de objetivos grupales. 3. Encuadre y estructura de sesiones grupales. 4. Análisis ocupacional y de la actividad en contextos grupales desde el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional, considerando demandas de la actividad, características de las personas y del grupo, ambiente, contextos de desempeño y posibilidades de adaptación. 5. Selección y adaptación de actividades y ambientes para el trabajo grupal.	• Diseña propuestas de intervención grupal integrando principios de grupalidad y participación. • Implementa actividades grupales integrando objetivos terapéuticos, recursos, análisis ocupacional y de la actividad, y adaptaciones acordes a las características y necesidades de las personas participantes y del ambiente. • Reflexiona sobre el desarrollo de experiencias grupales y el rol del/la terapeuta ocupacional en la facilitación de grupos.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Es parte de la enseñanza tradicional, centrada principalmente en la exposición de un o una docente, donde el estudiantado tiene un más bien pasivo, tiene la oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión, pero por lo general, les corresponde escuchar y tomar nota (Chaparro et al., 2022; Sánchez-Carracedo, et al., 2019).
Método de casos	Ofrece a los estudiantes la oportunidad de relacionar los conocimientos teóricos y/o técnicos de la materia o curso en situaciones de aplicación práctica.
Simulación	Se utilizará como estrategia de aprendizaje y evaluación formativa para que el estudiantado practique la conducción y facilitación de grupos en situaciones representativas de la práctica profesional. Las simulaciones serán observadas mediante pauta de cotejo y contemplarán retroalimentación docente y entre pares antes de la implementación final del taller grupal (Díaz-Navarro et al., 2024).
Aprendizaje-servicio (ApS)	Se concretará mediante el diseño e implementación de un taller grupal en colaboración con una organización comunitaria, educativa o sociosanitaria vinculada a la Escuela. El servicio consistirá en una actividad grupal basada en la ocupación, acordada con la contraparte a partir de una necesidad previamente identificada, promoviendo reciprocidad, pertinencia territorial y responsabilidad social.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Certamen unidad 1	30.00%	Individual
Coevaluación	Coevaluación del trabajo integrado	20.00%	
Trabajo escrito	Diseño de taller grupal	20.00%	Grupal
Prueba práctica	Simulación	Ev. Formativa	Grupal y formativa
Prueba práctica	Implementación de taller grupal	30.00%	Grupal
Suma de ponderaciones para nota final:		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Marilyn B. Cole, 2025, Group dynamics in occupational therapy: The theoretical basis and practice application of group intervention, 6a edición, Routledge. - Glen Gillen, Catana Brown, 2023, Willard and Spackman, 14a edición, Wolters Kluwer. - Jane Clifford O'Brien, Jean W. Solomon, 2022, Occupational analysis and group process, 2a edición, Elsevier.
Complementaria	Sin bibliografía complementaria registrada.

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	2	● Toda inasistencia debe justificarse mediante plataforma DPI y documentación médica de respaldo dentro de los 5 días hábiles posteriores. ● Las evaluaciones justificadas deben recuperarse según disponibilidad docente y lo establecido en el programa. ● Si las inasistencias superan el máximo permitido, el caso será evaluado por el PEC y/o Consejo de Escuela, pudiendo quedar la asignatura en condición de "Pendiente" o "Eliminado", según corresponda.
Modalidades de Recuperación.		
De común acuerdo con la profesora encargada del curso.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
● La nota mínima de aprobación del curso es 4,0. ● La inasistencia injustificada a una actividad evaluada implica nota 1,0.		

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	María José Poblete Almendras
Validado por:	Óscar Ignacio Hernández Lanas