

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Epistemología de la ciencia de la ocupación		
Nombre del curso en inglés	Epistemology of Occupational Science		
Código de curso	TOA0210		
Unidad académica	• Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	5		
Horas de trabajo totales	135	Horas de trabajo semanales	7.5
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	54	Horas no presenciales (asincrónicas)	81
Requisitos	• TOA0103		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Laura Del Carmen Rueda Castro
Profesor Coordinador (1)	Diego Fernando Cifuentes Lucero

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Terapia Ocupacional	Genérico Transversal / TOGT1	- TOGT1_1.5 Aportando al debate democrático de acuerdo a su rol como ciudadano, de manera crítica y autocrítica, en áreas de la salud y/o temas de relevancia social mediante sus conocimientos, opiniones fundamentadas y/o desempeño, para contribuir a una mejor sociedad.
	Intervención / TOIT1	- TOIT1_1.3 Fundamentando la toma de decisiones considerando las bases teóricas y conceptuales de la profesión para la intervención de terapia ocupacional.
	Investigación / TOIV1	- TOIV1_1.2 Analizando desde una postura crítica la información, para establecer relaciones significativas con el desarrollo del conocimiento profesional y disciplinar.

Propósito Formativo del Curso

El curso de Epistemología de la ciencia de la ocupación, correspondiente al 2do semestre de la carrera de Terapia Ocupacional, tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen las competencias y subcompetencias necesarias para comprender las bases conceptuales de la ciencia de la ocupación, identificar los paradigmas epistemológicos que influyen en su desarrollo y analizar los fundamentos para la generación de conocimientos disciplinares, multi y transdisciplinares. De esta forma el curso contribuye a la organización de conceptos fundamentales que permitirán en el futuro el manejo de temas y metodologías de investigación disciplinar. Además, el curso procura que sus participantes desarrollen el pensamiento crítico, reflexivo y capacidad de argumentación científica, para el análisis de las problemáticas ocupacionales de personas, grupos y comunidades. Este curso se articula con la línea formativa Básica, favoreciendo la progresión y consolidación de los aprendizajes en el plan formativo.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
TOIV1_1.2	RA 1: RA1 Analizar problemáticas ocupacionales desde una perspectiva crítica, identificando factores personales, contextuales y éticos que influyen en el desempeño ocupacional, fundamentando sus argumentos en conceptos teóricos, evidencia disponible y diversas perspectivas disciplinares.
TOIT1_1.3	RA 2: RA 2 Relacionar modelos, marcos de referencia y conceptos fundamentales de la Terapia Ocupacional con situaciones que afectan la participación ocupacional de las personas, describiendo de manera coherente su aporte para la comprensión de dichas problemáticas.
TOGT1_1.5	RA 3: RA 3 Argumentar, de forma oral y escrita, posturas respecto de temas y problemáticas ocupacionales, integrando conocimientos teóricos, evidencia y distintas perspectivas para elaborar reflexiones y propuestas pertinentes.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Síntesis acerca de la epistemología de las Ciencias. Unidad 1 RA(s) al que tributa RA1 - RA3	RA1, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
• Bases conceptuales. • Paradigmas epistemológicos • Esquemas fundamentales de la ciencia. • Fuentes de información claves.	- Identifica los momentos históricos que influyen el desarrollo de las ciencias. - Describe los principales conceptos relacionados con la filosofía de la ciencia. - Caracteriza los paradigmas epistemológicos que influyen el desarrollo de las disciplinas. - Identifica las principales fuentes teóricas relevantes para la disciplina.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Epistemologías que sustentan una Ciencia de la Ocupación. Unidad 2 RA(s) a las que tributa RA1 - RA2- RA3	RA1, RA2, RA3.
Contenidos	Indicador de logro
Desarrollo de una ciencia de la ocupación. Fundamentos disciplinares Análisis crítico de la tendencia científica ocupacional.	- Describe los vínculos entre el estudio de la ocupación y la terapia ocupacional. - Utiliza elementos del pensamiento crítico para analizar un tema específico. - Busca información pertinente para el desarrollo de un tema específico de análisis.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Clase magistral y clase expositiva	Exposición de un o una docente, donde el estudiantado tiene la oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión, pero por lo general, les corresponde escuchar y tomar nota.
Talleres	Metodología de enseñanza-aprendizaje que combina teoría y práctica para desarrollar habilidades a través de la acción y la resolución de problemas. Sitúa a los y las estudiantes en un rol protagónico, donde aprende "haciendo" y trabajando de manera colaborativa en grupo o individualmente. Las y los docentes actúan como los facilitadores que orientan el proceso, mientras que quienes participan construyen conocimiento de forma colectiva, integrando sus experiencias y necesidades.
Aula Invertida o Flipped Classroom	Metodología semipresencial de aprendizaje activo, que se apoya en la preparación previa no presencial de las y los estudiantes para posteriormente participar en una actividad presencial con el/la docente. Los docentes primero envían la información (videos, audios o lecturas) para que la estudien y comprendan de manera individual, esto les permite estar preparados para participar en la sesión presencial.
Aprendizaje basado en equipos (TBL)	Se ofrece a los estudiantes la oportunidad de relacionar los conocimientos teóricos con situaciones de aplicación práctica. Consiste en la descripción de una experiencia, fenómeno o situación basada en un caso real y específico a partir del cual se plantea un problema a resolver como base para la reflexión y el aprendizaje de las y los estudiantes.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Certámen teórico sumativo	60.00%	Evaluación individual
Trabajo escrito	talleres sumativos (3)	20.00%	actividades grupal
Actividad integrativa final	Presentación teorica- practica	20.00%	Creación de imágenes representativa de teorías
Suma de ponderaciones para nota final:		100.00%	

Bibliografía	
Obligatoria	- Varios autores, 2013, Medio siglo de historias de terapia ocupacional en Chile, 1, Mar y cuenca comunicaciones, 160 - Rueda Castro, L., 2025, Existencialismo, ocupación humana y perspectiva Fenomenológica: Una articulación para comprender la experiencia del quehacer humano., Revista Chilena de terapia ocupacional, 24, editorial, 3-5., https://doi.org/10.5354/0719-5346.2025.82496 - Morrison R., Rueda L., Gómez S., Henny E., Tapia M.J., 2017, Approaches to Understanding Occupation and Occupational Science Found in the Chilean Journal of Occupational Therapy, Occupational therapy International, 12, 1, DOI: 10.1155/2017/5413628 - Rueda Castro, L., 2025, La ocupación desde el Humanismo, Revista Chilena de terapia ocupacional, 24, editorial, 4, https://doi.org/10.5354/0719-5346.2025.79729
Complementaria	- Schliebener-Tobar, M, 2021, Ocupación humana: Desde el significado a la significatividad ,, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, 8, 5, 8 - Morrison, R, 2017, El pragmatismo en la historia inicial de la terapia ocupacional, Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 29, 1, 5 - Wilcock, A., 2022, Una teoría sobre la necesidad humana de la ocupación ,, Journal of Occupational Science, 29, 1, 9

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	3	Inasistencia a talleres sumativos, se deben recuperar.
Modalidades de Recuperación.		
Hay fecha para repetir las actividades inasistentes, en las mismas condiciones de la fecha inicial.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
Solo se recuperan 2 actividades inasistentes (justificadas), en las fechas indicadas como sesión de actividades recuperativas en el PLAN.		

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Laura Del Carmen Rueda Castro
Validado por:	Óscar Ignacio Hernández Lanas