

PROGRAMA DE CURSO

ANTECEDENTES GENERALES

Componentes	Descripción		
Nombre del curso	Práctica integrada: perfil ocupacional		
Nombre del curso en inglés	Integrated practicum: occupational profile		
Código de curso	TOA0211		
Unidad académica	• Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		
Ciclo Formativo / Línea de formación	Básico / Formación Básica		
Año/ Semestre	2026 / Segundo Semestre		
Carácter	Obligatorio		
Número de créditos SCT - Chile	6		
Horas de trabajo totales	162	Horas de trabajo semanales	9
Cantidad de horas presenciales (sincrónicas)	135	Horas no presenciales (asincrónicas)	27
Requisitos	• TOA0104 • TOA0105		

Equipo docente	
Profesor Encargado (1)	Natalia Paz Castillo Núñez
Profesor Coordinador (1)	Constanza De los Angeles Briceño Ribot

Ámbitos, Competencias y Subcompetencias		
Carrera	Ámbito / Competencia	Subcompetencia
Carrera de Terapia Ocupacional	Genérico Transversal / TOGT1	- TOGT1_1.2 Respetando la autonomía, derechos, prácticas, cosmovisiones de las personas respecto de su bienestar, tanto para mantener y mejorar la salud, como también responder a las necesidades que presenta la sociedad. - TOGT1_1.3 Promoviendo espacios libres de discriminación, estereotipos y violencia, respetando la interculturalidad y multiculturalidad, igualdad de género y no discriminación, diversidad, derechos y oportunidades para aportar una sociedad más justa. - TOGT1_1.4 Realizando las actividades propias de su rol profesional de manera ética, responsable, pluralista, inclusiva, comprometidas con el servicio público, los derechos humanos, la responsabilidad social, la sustentabilidad y la innovación para aportar en la construcción de una sociedad más justa.
	Intervención / TOIT1	- TOIT1_1.2 Relacionando los procesos psicosociales y elementos contextuales con la participación en ocupaciones de las personas, para contribuir a la intervención de terapia ocupacional. - TOIT1_1.3 Fundamentando la toma de decisiones considerando las bases teóricas y conceptuales de la profesión para la intervención de terapia ocupacional.
	Intervención / TOIT2	- TOIT2_2.2 Aplicando estrategias y técnicas pertinentes a la profesión para una evaluación integral de las personas, grupos y/o comunidades.

Propósito Formativo del Curso

El curso Práctica Integrada: Perfil Ocupacional, correspondiente al segundo semestre de la carrera de Terapia Ocupacional, tiene como propósito que el estudiantado desarrolle competencias para la aproximación inicial a la disciplina en contextos reales. A través de didácticas de simulación y la observación en ámbitos profesionales, el curso busca favorecer la comprensión del perfil ocupacional y el manejo de técnicas básicas de entrevista, promoviendo un proceso reflexivo sobre el rol profesional. Como primer curso de la línea curricular de prácticas, se articula con la línea formativa profesional para sentar las bases del futuro análisis del desempeño ocupacional.

Resultados de Aprendizaje

Subcompetencias	Resultado de aprendizaje que contribuye al logro de las subcompetencias
TOGT1_1.2 TOGT1_1.3 TOIT1_1.2 TOIT1_1.3	RA 1: Identificar habilidades terapéuticas y de comunicación, actitudes profesionales y modos terapéuticos mediante la observación de atenciones de Terapia Ocupacional en contextos reales y simulados, reconociendo principios éticos como el respeto, la confidencialidad y el trato digno, para analizar los elementos que facilitan o restringen el establecimiento del vínculo terapéutico.
TOGT1_1.2 TOGT1_1.3 TOGT1_1.4 TOIT1_1.3	RA 2: Reflexionar críticamente sobre la implicancia de las habilidades terapéuticas, actitudes profesionales y el uso de los modos terapéuticos en el quehacer de Terapia Ocupacional, integrando la observación, el autoconocimiento y la responsabilidad ética inherente al ejercicio profesional, para reconocer el impacto del "uso terapéutico del yo" en la práctica profesional.
TOGT1_1.2 TOGT1_1.4 TOIT2_2.2	RA 3: Demostrar, en contextos reales y simulados de Terapia Ocupacional, habilidades terapéuticas y de comunicación, actitudes profesionales y el uso pertinente de modos terapéuticos, actuando con respeto, empatía y responsabilidad ética frente a las personas y sus contextos, para favorecer una aproximación inicial al perfil ocupacional.
TOGT1_1.2 TOGT1_1.3 TOGT1_1.4 TOIT1_1.2 TOIT1_1.3 TOIT2_2.2	RA 4: Conducir entrevistas iniciales en contextos reales y simulados de Terapia Ocupacional, utilizando habilidades terapéuticas, comunicacionales y actitudes profesionales pertinentes, resguardando el respeto, la confidencialidad y el trato digno, para favorecer la construcción del perfil ocupacional de la persona.

Unidades Temáticas	
Nombre de la unidad 1	RA(s) al que tributa
Fundamentos de la relación terapéutica en Terapia Ocupacional	RA1, RA2.
Contenidos	Indicador de logro
• Comunicación • Modelo de Relación Intencional (modos terapéuticos, uso del self) • Habilidades terapéuticas • Ética	1. Reconoce habilidades terapéuticas y de comunicación presentes en situaciones de atención de Terapia Ocupacional. 2. Distingue actitudes profesionales que favorecen o dificultan el establecimiento del vínculo terapéutico. 3. Identifica modos terapéuticos utilizados en interacciones de Terapia Ocupacional observadas. 4. Analiza la relevancia de las habilidades terapéuticas y de comunicación en el quehacer profesional. 5. Analiza sus propias actitudes, formas de comunicación y modos de relación en situaciones observadas o simuladas. 6. Reconoce cómo sus características personales, emociones, prejuicios o supuestos pueden influir en la relación terapéutica.
Nombre de la unidad 2	RA(s) al que tributa
Aproximación práctica al perfil ocupacional	RA3, RA4.
Contenidos	Indicador de logro
• Habilidades de entrevista • Perfil Ocupacional	1. Demuestra habilidades terapéuticas y comunicacionales básicas durante interacciones de Terapia Ocupacional en contexto simulado y real. 2. Aplica actitudes profesionales de respeto, escucha activa, y empatía durante interacciones de Terapia Ocupacional en contexto simulado y real. 3. Emplea modos terapéuticos pertinentes según la situación de interacción presentada. 4. Formula un guión de entrevista pertinente y comprensible para explorar aspectos relevantes del perfil ocupacional de la persona.

Metodologías de enseñanza aprendizaje	
Metodología	Comentario
Talleres	Estrategia de aprendizaje activo y participativo orientada a estudiantes de primer año, en la que se promueve la comprensión y aplicación inicial de los contenidos de la asignatura mediante actividades prácticas individuales y grupales.
Simulación	Entrevista simulada por docentes.Role-playing.Simulación clínica de alta fidelidad con participantes estandarizados.
Aula Invertida o Flipped Classroom	Podcast para la revisión de contenidos teóricos.
Aprendizaje clínico con pacientes reales	Visita de observación a profesionales en campos clínicos.
Otras metodologías	Tutores pares.Uso crítico de asistente virtual de aprendizaje.

Evaluaciones			
Tipo de evaluación	Nombre de Evaluación	Ponderación	Observaciones
Observación - Escala de apreciación	Entrevista simulada por docentes	Ev. Formativa	
Prueba teórica o certamen	Certamen Unidad 1	35.00%	Evaluación individual
Visita de observación - Rúbrica de evaluación de podcast	Podcast modos terapéuticos	30.00%	Evaluación grupal
Autoevaluación	Encuesta de uso ético del asistente virtual de aprendizaje	Ev. Formativa	
Observación - Escala de apreciación	Simulación clínica de alta fidelidad con paciente estandarizado	Ev. Formativa	
Observación - Escala de apreciación	Simulación clínica de alta fidelidad con paciente estandarizado	35.00%	Evaluación individual
Suma de ponderaciones para notal final:		100.00%	

Bibliografía

Asistencia, Recuperaciones y otros requisitos de Aprobación.		
Todas las exigencias de aprobación y asistencia están descritas en los reglamentos de vigentes aplicables al desarrollo del curso, los cuales se encuentran en la sección específica de reglamentos en este programa.		
Porcentaje y número de inasistencia permisibles factibles de recuperar		
Porcentaje	Número	Observaciones
20.00 %	5	Solo se considerarán justificadas aquellas inasistencias registradas y aprobadas mediante la plataforma DPI y notificadas tanto a la PEC como a la Coordinadora del curso, dentro de un plazo máximo de 5 días hábiles desde la ausencia.
Modalidades de Recuperación.		
Dependiendo de la actividad, se evaluará la posibilidad y modalidad de recuperación. En el caso de las actividades recuperativas evaluadas, se procurará que se realicen en similares condiciones y los mismos contenidos que la evaluación a la que no se asistió.		
Otros Requisitos de Aprobación.		
No hay más requisitos.		

Mejoras.
No aplica en primera versión.

Reglamentos Aplicables al Desarrollo del Curso.

- Norma de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que imparte la Facultad de Medicina (R.E. N° 111 del 26 de enero de 2024).
- Reglamentos específicos de carreras.
- Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Medicina.
- Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

Puede acceder al repositorio de Reglamentos en el siguiente enlace: [Repositorio de Reglamentos](#)

*El programa de curso podrá sufrir modificaciones o ajustes de acuerdo a situaciones extraordinarias

Datos generales sobre elaboración y validación del programa de curso

Versión:	2026
Elaborado por:	Natalia Paz Castillo Núñez
Validado por:	Óscar Ignacio Hernández Lanas