



PROGRAMA DE CURSO
NUTRICION Y HUERTOS URBANOS

| Validación Programa | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Enviado por: Rebecca Michelle Kanter | Participación: Profesor Encargado | Fecha envío: 24-01-2025 16:00:46 |
| Validado por: Natalia Victoria Gómez San Carlos | Cargo: Coordinadora línea CC | Fecha validación: 29-01-2025 11:49:59 |

| Antecedentes generales | |
|---|-----------------------------------|
| Unidad(es) Académica(s): - Departamento de Nutrición | |
| Código del Curso:FG00000502294 | |
| Tipo de curso: Electivo | Línea Formativa: General |
| Créditos: 2 | Periodo: Primer Semestre año 2025 |
| Horas Presenciales: 24 | Horas No Presenciales: 30 |
| Requisitos: SR | |

| Equipo Docente a cargo | |
|-------------------------|------------------------|
| Nombre | Función (Sección) |
| Rebecca Michelle Kanter | Profesor Encargado (1) |



Propósito Formativo

Promover el compromiso social de los estudiantes con las personas de la comunidad, con una mirada inclusiva para dar respuesta a las necesidades del país, considerando los dilemas éticos más frecuentes en la actualidad. Se espera que el estudiante desarrolle conciencia social, valores comunitarios, construya conocimiento en forma colectiva conservando la identidad de cada ser humano integral y que además tenga participación democrática en la comunidad, reconociendo y respetando la diversidad en todas sus expresiones.

Competencia

Dominio: Dominio Genérico Transversal

Corresponde a un conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, potenciando las competencias transversales declaradas en los perfiles de egreso de las 8 Carreras de la Salud y fortaleciendo el sello de Facultad y de la Universidad de Chile, en coherencia con los lineamientos institucionales.

Competencia: Competencia 1

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.1

Demuestra tolerancia, respeto y aceptación de la diversidad de las personas en las diferentes actividades en las que participa.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.2

Analiza el aporte de la multiculturalidad como fuente de riqueza en la sociedad y en su formación profesional.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.3

Demuestra una actitud inclusiva y de respeto en espacios multiculturales en los que participa.

Competencia: Competencia 2

Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.

SubCompetencia: Subcompetencia 2.1

Analiza problemáticas sociales relevantes y su rol como profesional y ciudadano.

SubCompetencia: Subcompetencia 2.2

Ejecuta acciones para detectar necesidades de las personas y grupos sociales.

SubCompetencia: Subcompetencia 2.3

Participa colaborativamente con las personas en la solución de problemas que se presentan en la comunidad.



| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|---|
| RA1. | Explica el significado de agri-salud desde el contexto de nutrición con el fin de darse cuenta de los vínculos entre la tierra y la salud. |
| RA2. | Investiga los vínculos entre productos agrícolas y la alimentación desde el contexto de la nutrición para promover la nutrición pública. |
| RA3. | Explica el significado de la fertilidad del suelo como un protagonista de la agricultura. |
| RA4. | Explica la relación entre fertilidad del suelo, la tierra y la cosecha de productos nutritivos. |
| RA5. | Demuestra las buenas prácticas para el desarrollo de una huerta urbana utilizando métodos sostenibles para contribuir a la comunidad. |
| RA6. | Desarrolla habilidades de comunicación y coordinación con la comunidad. |
| RA7. | Aplica los contenidos desarrollados en el curso en el diseño y la planificación de un proyecto de huerta urbana y comunitaria con el fin de mejorar la comunidad. |
| RA8. | Implementa un proyecto de huerta urbana y comunitaria vinculado con la nutrición pública para fortalecer la comunidad. |

| Unidades | |
|--|---|
| Unidad 1:Unidad 1: Agri-salud, la intersección entre la agricultura y la salud | |
| Encargado: Rebecca Michelle Kanter | |
| Indicadores de logros | Metodologías y acciones asociadas |
| 1. Identifica qué significa agri-salud | 1. Clase teórica y discusión en plenaria |
| 2. Identifica conceptos de agri-salud | 2. Tarea-hacer un afiche mostrando vínculos entre los productos agrícolas, la alimentación y la nutrición |
| 3. Analiza los vínculos entre la agricultura, los | |



| Unidades | |
|---|--|
| sistemas alimentarias y salud | |
| 4. Identifica las dimensiones de la sostenibilidad de los sistemas alimentarios en Chile | |
| 5. Identifica las características principales de frutas, hortalizas y hierbas medicinales | |
| Unidad 2:Unidad 2: La adoración de la tierra y plantarse como individuo. Hacia el comienzo de una huerta. | |
| Encargado: Rebecca Michelle Kanter | |
| Indicadores de logros | Metodologías y acciones asociadas |
| 1. Identifica características del suelo y la importancia de la buena fertilidad del suelo | 1. Tocando el suelo con nuestras manos y pies |
| 2. Identifica las herramientas y materiales para trabajar en una huerta | 2. Clase teórica-práctica 1: Conocer y comprender la importancia del suelo; y aprender sobre compost |
| 3. Determina cuándo es necesario la remediación de suelo | 3. Desarrollar e implementar una estrategia de remediación del suelo |
| 4. Describe los diferentes tipos de remediación de suelos | 4. Clase teórica-práctica 2: Remediación del suelo |
| 5. Identifica semillas y plantas de remediación del suelo | 5. Plantear semillas que favorecen la remediación del suelo |
| 6. Implementar diferentes tipos de remediación de suelos | |
| Unidad 3:Unidad 3: Plantas para el futuro | |
| Encargado: Rebecca Michelle Kanter | |
| Indicadores de logros | Metodologías y acciones asociadas |
| 1. Comprende la importancia de la planificación de una huerta y sus cultivos | 1. Clase teórica-práctica 3: Planificación de una huerta: sus cultivos, la importancia de la biodiversidad |
| 2. Identifica cultivos adecuados según estación y características de la huerta | 2. Taller de construcción de almácigos |
| 3. Identifica las características principales de la biodiversidad y cómo potenciarla | 3. Tarea-Semana de práctica de riego |
| 4. Selecciona estrategias para el uso eficiente del agua por la huerta | 4. Clase teórica-práctica 4: El agua y el riego; y Plagas y medidas preventivas Taller de identificación de plagas y aplicación de medidas |



| Unidades | |
|--|--|
| 5. Demuestra buenas técnicas de riego | preventivas |
| 6. Identifica las plagas principales | 5. Clase teórica-práctica 5: Los polinizadores y Taller de biodiversidad |
| 7. Implementa medidas preventivas para plagas | |
| Unidad 4:Unidad 4: Huertas urbanas | |
| Encargado: Rebecca Michelle Kanter | |
| Indicadores de logros | Metodologías y acciones asociadas |
| 1. Identifica las buenas prácticas relacionadas a la cosecha | 1. Clase teórica-práctica 6: La importancia de las huertas comunitarias y la agricultura urbana Taller sobre huertas comunitarias en la huerta |
| 2. Selecciona prácticas asociadas con huertas comunitarias | 2. Diseño de proyecto de huerta urbana y comunitaria |
| 3. Identificar y explicar la importancia de huertas comunitarias | 3. Implementar proyecto huerta urbana y comunitaria |
| 4. Diseña un proyecto de huerta urbana y comunitaria | 4. Compartir el proyecto a través de una intervención con la comunidad |
| 5. Describe los vínculos entre la implementación de su proyecto y la nutrición pública | 5. Presentación final del proyecto de la huerta urbana y comunitaria |
| 6. Comparte el proyecto de huerta con la comunidad | |
| 7. Analiza la contribución del proyecto a la comunidad | |



| Estrategias de evaluación | | | |
|---|--|------------|----------------|
| Tipo_Evaluación | Nombre_Evaluación | Porcentaje | Observaciones |
| Participación riego | Tarea-riego semanal | 5.00 % | |
| Presentación individual o grupal | Implementación y presentación final del proyecto de la huerta-casa | 40.00 % | Trabajo grupal |
| Trabajo escrito | Afiche | 5.00 % | |
| Presentación individual o grupal | Difusión y intervención con actores de la comunidad | 15.00 % | Trabajo grupal |
| Participación | Participación en clases (asistencia, puntualidad, trabajo en equipo, trabajo en talleres, cumplimiento en la realización de tareas grupales) | 25.00 % | |
| Trabajo escrito | Planificación del proyecto huerta-grupal | 10.00 % | Trabajo grupal |
| Suma de ponderaciones para notal final: | | 100.00% | |



| Bibliografías |
|---|
| Bibliografía Obligatoria |
| - Mónica Martín , 2016 , Huerta Cosecha lo que siembras , 1ed , Amanuta , Español , 53 |
| - José Tomás Ibarra, Julián Caviedes, Antonia Barreau y Natalia Pessa , 2018 , Huertas familiares y comunitarias: Cultivando soberanía alimentaria , 1ed , Ediciones UC , Español , 228 |
| Bibliografía Complementaria |
| - Robert Gottlieb & Anupama Joshi , 2010 , Food Justice , 1ed , The MIT Press , Inglés , 368 |
| - Helmut Kohnke & D. P. Franzmeier , 1994 , Soil Science Simplified , 4ed , Waveland Pr Inc , Inglés , 162 |
| - Juan Vidal & María José Carmona , 2016 , Flora Nativa , 1ed , Amanuta , Español , 112 |
| - Scott Kellogg & Stacy Pettigrew , 2008 , Toolbox for Sustainable City Living , 1ed , South End Press , Inglés , 242 |
| - Eliot , 1995 , The New Organic Grower , 2ed , Chelsea Green Publishing , Inglés , 340 |
| - Daphne Miller , 2013 , Farmacology Total Health from the Ground Up , 1ed , William Morrow , Inglés , 309 |
| - H.C. Flores , 2006 , Food not lawns: How to Turn Your Yard into a Garden and Your Neighborhood into a Community , 1ed , Chelsea Green Publishing , Español , 344 |



Plan de Mejoras

- Haré un esfuerzo de hablar lento, y tratar de asegurarme que Uds. entiendan
- Sin embargo, les agradecería mucho si me avisan cuándo no me entiendan
- Siempre pueden agendar tiempo para hablar conmigo por una reunión virtual (sincrónica) o presencial
- Incluso si no encuentras un vínculo entre el CFG y tu carrera y/o no entiendes el sentido de algo, porfa avísenme y hablamos
- Aclarar mejor aún el proyecto grupal (incluyendo el trabajo grupal de "Difusión y intervención con actores de la comunidad") y la hoja de planificación asociada con ello



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Los talleres, actividades y trabajos en grupo son actividades obligatorias, las inasistencias deben estar justificadas vía DPI en los plazos establecidos. En este curso el estudiante NO podrá faltar a una actividad obligatoria, sin presentar justificación. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En caso de faltar a una actividad evaluada, informar vía mail o plataforma ucursos al PEC.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Recuperación de actividades:

Cuando se produzca la inasistencia a una actividad obligatoria (incluida las de evaluación), el estudiante debe informar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional o la vía más expedita que pueda respaldar. Además, debe presentar a la Escuela, a través del sistema habilitado, la justificación de inasistencia con sus respaldos respectivos, (Ej. Certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el servicio de bienestar estudiantil) en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. La Escuela o quien ésta designe resuelve la solicitud, notificándose a PEC de los casos que son aprobados para reprogramar actividad si corresponde. El uso de documentación adulterada o falsa para justificar inasistencias implicará la aplicación del Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria en casos que se compruebe esta situación.

Se recuperará todas las actividades (escritas, talleres, y/o trabajo grupal) y la presentación final de acuerdo con PEC, presentando justificación antes mencionada. La forma en cómo se recuperarán las actividades evaluadas será por práctica (si se aplica a los talleres) o por forma escrita también y/o oral (si se aplica a la presentación final).

Otros requisitos de aprobación:

Condiciones adicionales para eximirse:

Curso no posee examen.



ANEXOS

Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0** el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50*** y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



Requisitos de aprobación.

* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

*** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa| universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.