



PROGRAMA DE CURSO
MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA

Validación Programa

Enviado por: Claudia Ivonne Araya Castillo	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 29-01-2026 12:22:00
Validado por: Nelson Alejandro Muñoz Lizana	Cargo: Coordinadora de Nivel	Fecha validación: 29-01-2026 16:05:53

Antecedentes generales

Unidad(es) Académica(s): - Departamento de Fonoaudiología	
Código del Curso:FO03017	
Tipo de curso: Obligatorio	Línea Formativa: Básica
Créditos: 4	Periodo: Primer Semestre año 2026
Horas Presenciales: 54	Horas No Presenciales: 54
Requisitos: SR	

Equipo Docente a cargo

Nombre	Función (Sección)
Claudia Ivonne Araya Castillo	Profesor Encargado (1)



Propósito Formativo

El curso de Morfosintaxis Española capacita al estudiante en la aplicación del conocimiento de la sintaxis básica y compleja del español para la realización de análisis cualitativos de muestras lingüísticas de sujetos con y sin trastornos en el lenguaje. Este curso entrega además las herramientas para analizar, aplicar e interpretar los resultados el test normativo TEGE (Test Exploratorio de Gramática Española), recomendado por el Ministerio de Educación para la medición de la sintaxis básica en niños. Este curso contribuye a la formación del área lingüística de la malla, junto a Fonología Española y Semántica y Discurso.

Competencia

Dominio:Compromiso Social

Ámbito de formación transversal que propende a un actuar comprometido con el bienestar de la comunidad, valora la diversidad, respeta el medio ambiente y se responsabiliza éticamente por las decisiones asumidas y sus consecuencias.

Competencia:Competencia 2

Ejerce su labor profesional, valorando la diversidad de las personas y respetando el entorno.

SubCompetencia: Subcompetencia 2.1

Demostrando una actitud inclusiva y tolerante en su relación con grupos diversos.

Dominio:Intervención

Es el ámbito de acción que implica construir espacios de interacción profesional por medio de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de la comunicación (lenguaje, cognición, habla y voz) motricidad orofacial, alimentación oral, audición y sistema vestibular. Lo anterior se realiza al servicio de personas y/o comunidades con necesidad de apoyo fonoaudiológico en cualquier etapa del ciclo vital. Este ámbito está en coherencia con el dominio transversal de responsabilidad social, ya que se espera un actuar integral que permita trabajar en conjunto con otros actores relevantes. Además, este actuar debe considerar el contexto, la diversidad y los derechos de las personas. Finalmente, en su desempeño profesional debe respetar las normas éticas.

Competencia:Competencia 3

Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje para la comunicación.

SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Explicando el fenómeno del lenguaje y su relación con la comunicación humana, considerando sus bases lingüísticas, neurobiológicas, cognitivas y sociales.

Dominio:Investigación

Es el ámbito de acción que implica generar conocimientos para aportar a la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de la disciplina, en coherencia con el dominio transversal de responsabilidad social.

Competencia:Competencia 1

Analiza con juicio crítico y constructivo la información relacionada con el saber y quehacer de su disciplina.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.1



Competencia

Organizando y analizando críticamente la información científica.



Resultados de aprendizaje

RA1.

Analizar muestras de lenguaje oral de niños y adultos a nivel de la palabra y de la sintaxis simple, mediante la aplicación de conocimientos morfosintácticos del español y de criterios descriptivos sensibles a la variación lingüística, en el marco de actividades formativas y evaluativas del curso, con el fin de identificar patrones relevantes para la descripción lingüística y fonoaudiológica y evitar la patologización de normas de habla propias de los hablantes.

RA2.

Analizar estructuras de sintaxis compleja presentes en muestras de lenguaje oral de niños y adultos, utilizando categorías y criterios de análisis morfosintáctico, en distintos tipos de discurso, en el marco del proceso formativo del curso, con el fin de describir la gramaticalidad y complejidad sintáctica desde una perspectiva lingüística fundamentada.

RA3.

Sustentar el análisis morfosintáctico de muestras de lenguaje oral de niños y adultos en marcos teóricos y fuentes bibliográficas confiables, en el marco del proceso formativo del curso, con el fin de interpretar lingüísticamente los resultados del análisis, considerando una perspectiva descriptiva y respetuosa de la diversidad lingüística.

Unidades

Unidad 1: Bases morfosintácticas de la lengua española: elementos de la sintaxis simple

Encargado: Claudia Ivonne Araya Castillo

Indicadores de logros

Metodologías y acciones asociadas

1. Identifica palabras funcionales y de contenido en muestras de lenguaje oral de niños y adultos.
2. Describe estructuras de la sintaxis simple presentes en muestras de lenguaje, utilizando terminología morfosintáctica adecuada.
3. Distingue entre variación lingüística y usos no esperables, evitando la patologización de normas de habla propias de los hablantes.
4. Aplica criterios básicos de análisis morfosintáctico en la interpretación inicial de resultados de instrumentos de análisis morfosintáctico en sintaxis simple (por ejemplo, TEGE).

Participa en talleres de análisis morfosintáctico orientados a la identificación de categorías de palabras funcionales y de contenido presentes en muestras de lenguaje de sujetos con desarrollo típico del lenguaje y de sujetos con trastornos del lenguaje.

Compara muestras de lenguaje oral de niños/as y personas adultas, con y sin trastornos del lenguaje, aplicando criterios descriptivos para identificar categorías morfosintácticas sensibles, distinguiendo entre variación lingüística y usos no esperables.



Unidades	
	<p>Lee y analiza críticamente el capítulo introductorio del Test Exploratorio de Gramática Española (TEGE), identificando los supuestos teóricos y criterios lingüísticos que sustentan el instrumento.</p> <p>Participa en un taller inductivo en el que identifica y describe las estructuras morfosintácticas evaluadas por el TEGE, a partir del análisis directo de sus ítems.</p> <p>Elabora un cuadro resumen que sistematiza las estructuras sintácticas consideradas en el TEGE, utilizando terminología morfosintáctica adecuada y fuentes bibliográficas de referencia.</p> <p>Realiza un taller de interpretación inicial de resultados del TEGE aplicado a niños/as con desarrollo típico del lenguaje, desde una perspectiva descriptiva y no patologizante, fundamentando el análisis en criterios lingüísticos explícitos.</p>
Unidad 2:Unidad 2 Bases morfosintácticas de la lengua española: sintaxis compleja en distintos tipos de discurso	
Encargado:	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>Reconoce la presencia de sintaxis compleja en distintos tipos de discurso (narrativo, conversacional y en entrevistas) en niños y adultos.</p> <p>Realiza análisis de gramaticalidad y complejidad de distintas muestras de lenguaje.</p>	<p>Participa en talleres de análisis morfosintáctico de muestras de lenguaje oral de niños/as y personas adultas, con y sin trastornos del lenguaje, focalizados en la identificación y descripción de estructuras de sintaxis compleja.</p> <p>Lee y discute artículos y/o capítulos de libros especializados sobre la sintaxis compleja del español, reconociendo distintas aproximaciones teóricas y criterios de análisis relevantes para el estudio lingüístico.</p>



Unidades

Analiza criterios de análisis morfosintáctico seleccionados, orientados a la descripción de estructuras de sintaxis compleja, reconociendo los fundamentos teóricos que los sustentan.

Aplica criterios de análisis morfosintáctico previamente definidos, sustentados en perspectivas descriptivas y funcionales, al estudio de muestras de lenguaje oral, fundamentando las decisiones analíticas en los enfoques teóricos revisados en clases.

Compara el uso de estructuras de sintaxis compleja en distintos tipos de discurso (narrativo, conversacional y entrevistas), reconociendo variaciones asociadas al tipo de discurso y al desarrollo del lenguaje.



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Prueba 1: : Palabras funcionales y de contenido	20.00 %	
Prueba teórica o certamen	Prueba 2: Análisis TEGE	20.00 %	
Prueba teórica o certamen	Prueba 3: Análisis funcional de oraciones	20.00 %	
Prueba teórica o certamen	Prueba 4: Análisis Sintaxis Compleja	20.00 %	
Prueba teórica o certamen	Prueba 5: Análisis morfológico y sintáctico integrado.	20.00 %	
Suma de ponderaciones para notal final:		100.00%	



Bibliografías

Bibliografía Obligatoria

- Real Academia Española , 2010 , Nueva Gramática de la Lengua Española , Espasa , Español
- Pavez, María Mercedes , 2003 , Test exploratorio de gramática española de A. Toronto (TEGE) , Ediciones Universidad Católica de Chile. , Español ,
- Parada, Soledad , 2019 , Manual de morfosintaxis en fonoaudiología. , Universidad Autónoma de Chile. , Español , , <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17264/Manual%20de%20morfosintaxis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bibliografía Complementaria

- Bosque, I., & Demonte, V. (Eds.). , 1999 , Gramática descriptiva de la lengua española (Vols. 1–3). , Espasa , Español ,
- SERRA, MIGUEL, ELISABET SERRAT, ROSA SOLÉ, AURORA BEL Y MELINA APARICI , 2013 , La adquisición del lenguaje , Ariel , Español , <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/index.php/sisib/catalog/book/2579>
- Rojas, D. , 2012 , Actitudes lingüísticas de hispanohablantes de Santiago de Chile: creencias sobre la corrección idiomática , Onomázein , 26 , Español , 69-93



Plan de Mejoras

FORTALEZAS

- ☐ Muy alta valoración del curso y del desempeño docente por parte del estudiantado, reflejada en resultados cuantitativos sobresalientes en procesos de enseñanza–aprendizaje, relaciones interpersonales y gestión del proceso formativo.
- ☐ Clases claras, progresivas y bien estructuradas, especialmente en contenidos complejos de morfosintaxis.
- ☐ Clima de aula positivo, empático y respetuoso, que favorece el aprendizaje.
- ☐ Uso sistemático de ejercicios, formularios y material de apoyo que facilitan el estudio autónomo.
- ☐ Sistema de evaluación claro, coherente y con entrega oportuna de resultados y retroalimentación.

DEBILIDADES

- ☐ Los Resultados de Aprendizaje, si bien son pertinentes y evaluables, pueden fortalecerse incorporando explícitamente condición y finalidad.
- ☐ No todas las subcompetencias declaradas en el programa cuentan con una explicitación clara y verificable en los Resultados de Aprendizaje ni en los indicadores de logro.

El programa no explicita un plan de mejora formal que integre el análisis de la evaluación docente y las observaciones derivadas de la pauta institucional.

ACUERDOS

Revisión y ajuste de los Resultados de Aprendizaje:

- ☐ Reformular los RA incorporando explícitamente condición y finalidad, manteniendo los contenidos y el enfoque actual del curso.
- ☐ Asegurar que los RA expliciten de manera clara el sentido formativo del análisis morfosintáctico en la formación en Fonoaudiología.

Ajuste de indicadores de logro:

- ☐ Revisar y ajustar los indicadores de logro para asegurar que todas las subcompetencias declaradas



Plan de Mejoras

en el programa cuenten con evidencias claras y evaluables.

☐ Mejorar la trazabilidad entre RA, indicadores y evaluaciones, sin modificar las estrategias evaluativas existentes.



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los/as estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia, sin embargo, podrán recuperarse previa justificación con respaldo respectivo. Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

Cuando se produzca la inasistencia a la actividad obligatoria, el/la estudiante debe informar al/la PEC dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional o la vía más expedita que pueda respaldar. Además, debe presentar a la Escuela, a través del sistema habilitado, la justificación de inasistencia con sus respaldos respectivos, en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. La Escuela o quien ésta designe resuelve la solicitud, notificándose a PEC de los casos que son aprobados para reprogramar actividad si corresponde.

El uso de documentación adulterada o falsa para justificar inasistencias implicará la aplicación del Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria en casos que se compruebe esta situación.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

La recuperación de actividades evaluadas se realizará con certámenes escritos en la fecha estipulada en el calendario a fin de semestre, siempre y cuando la justificación haya sido aceptada.

Otros requisitos de aprobación:

Evaluación del curso

El curso no contempla examen final. La calificación final se obtiene a partir de evaluaciones parciales organizadas por unidades, de acuerdo con lo establecido en los Artículos 25° y 28° del Reglamento 2026. El curso contempla cinco (5) certámenes distribuidos a lo largo del semestre, los cuales evalúan progresivamente los resultados de aprendizaje asociados a las dos unidades del curso. Los certámenes 1, 2 y 3 corresponden a la Unidad 1 y los certámenes 4 y 5, a la Unidad 2. Cada certamen tiene una ponderación del 20 % de la nota final. La nota final del curso se calcula mediante la suma ponderada



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

de las calificaciones obtenidas en dichas evaluaciones.

De conformidad con el Artículo 25° del Reglamento 2026, el curso contempla una evaluación recuperativa por cada unidad reprobada. Esta evaluación se aplicará al finalizar el curso y antes del término regular del semestre, según el calendario académico, y tendrá por finalidad evaluar el logro de los resultados de aprendizaje asociados a la unidad correspondiente. La calificación obtenida en la evaluación recuperativa sustituirá la nota más baja obtenida en la unidad reprobada. En caso de que un/a estudiante deba rendir más de una evaluación recuperativa, no podrá programarse más de una por día.

En caso de obtener una calificación inferior a 4,0 en la evaluación recuperativa de una unidad, el/la estudiante no acreditará el logro de los resultados de aprendizaje de dicha unidad, lo que implicará la reprobación del curso, de acuerdo con la normativa institucional vigente. Para aprobar el curso, el/la estudiante deberá obtener una nota final igual o superior a 4,0 y cumplir con los requisitos de evaluación establecidos en el presente programa y en la normativa institucional vigente.

Condiciones adicionales para eximirse:

Curso no posee examen.



ANEXOS

Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0** el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50*** y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



Requisitos de aprobación.

* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

*** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa| universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.