



PROGRAMA DE CURSO  
BIOQUÍMICA

Validación Programa

Enviado por: Assaf Katz Zondek	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 15-01-2026 13:52:04
Validado por: Ximena Cecilia Rojas Segura	Cargo: Directora de Departamento	Fecha validación: 22-01-2026 13:35:45

Antecedentes generales

Unidad(es) Académica(s): - Instituto de Ciencias Biomédicas	
Código del Curso: ME03016	
Tipo de curso: Obligatorio	Línea Formativa: Básica
Créditos: 4	Periodo: Primer Semestre año 2026
Horas Presenciales: 81	Horas No Presenciales: 27
Requisitos: ME01021106008	

Equipo Docente a cargo

Nombre	Función (Sección)
Assaf Katz Zondek	Profesor Encargado (1,2)
Óscar Alejandro Cerda Arancibia	Profesor Coordinador (1,2)



### Propósito Formativo

El curso aporta los elementos básicos de estructura y función de proteínas, enzimología y estructura de vías metabólicas para la comprensión de la organización celular del metabolismo intermediario y su regulación. Es necesario para la comprensión de disciplinas como Fisiología, Fisiopatología, Farmacología e Inmunología.

### Competencia

#### Dominio:Científico

Competencias del egresado de Medicina relacionadas con la resolución de los problemas de salud, basándose en el conocimiento y razonamiento reflexivo de las ciencias, sustentado en la revisión sistemática y crítica de literatura biomédica, actualizada y pertinente, contrastando la información con la propia experiencia, en el contexto de la realidad nacional y del caso particular. Considera además, la capacidad de contribuir a generar conocimiento en ciencias atinentes al área de la salud.

#### Competencia:Competencia 1

Comprende diversas formas de generación de conocimiento y su contribución a la medicina.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 1.1

Distingue e integra el aporte de las diversas formas de generación de conocimiento al desarrollo de la medicina (básico, epidemiológico, clínico, aplicado, otros.)

##### SubCompetencia: Subcompetencia 1.2

Comprende las ventajas y limitaciones de los diversos tipos de investigación realizadas en humanos y modelos de experimentación.

#### Competencia:Competencia 2

Utiliza en forma pertinente y con sentido crítico la información disponible en diversas fuentes confiables con el fin de fundamentar su quehacer profesional.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 2.1

Realiza búsquedas bibliográficas en fuentes confiables sobre información relevante para su quehacer profesional.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 2.2

Discrimina la relevancia de la información obtenida a partir de distintas fuentes especializadas para su quehacer profesional.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 2.3

Selecciona e interpreta adecuadamente la información obtenida desde la perspectiva de la situación particular.

#### Competencia:Competencia 3

Contribuye a la solución de los problemas de salud humana integrando los conocimientos fundamentales de las ciencias naturales, exactas y sociales pertinentes.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Aplica adecuadamente a la situación particular en estudio la información previamente procesada.

##### SubCompetencia: Subcompetencia 3.2

Comprende conceptos esenciales de las ciencias que tienen relevancia para su aplicación en el



<b>Competencia</b>
ejercicio de la medicina.
<b>Competencia:Competencia 4</b>
Reconoce el rol que le cabe como profesional de la salud en la generación de conocimiento y puede contribuir activamente a ello.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 4.1</b>
Analiza críticamente diversos tipos de estudios (cuantitativos y cualitativos) en el área biomédica.
<b>Dominio:Clínico</b>
Conjunto de intervenciones realizadas por el egresado de Medicina orientadas a promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud a lo largo del ciclo vital individual, teniendo en cuenta el entorno familiar y comunitario, acorde a la epidemiología nacional, considerando un desempeño profesional responsable y actualizado, en distintos niveles de atención (centros de salud y hospitales comunitarios) y escenarios de diversa complejidad que favorece el acceso a una posible futura especialización
<b>Competencia:Competencia 2</b>
Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 2.7</b>
Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.
<b>Competencia:Competencia 4</b>
Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 4.1</b>
Registra información relevante incorporando juicios científicos, clínicos y humanísticos que respaldan sus decisiones y accionar profesional frente al individuo sano o enfermo.
<b>Dominio:Ético-social</b>
Conjunto de habilidades del egresado de medicina para razonar y actuar en forma ética, con compromiso social, respeto y efectividad, en todos los ámbitos de desempeño profesional, bajo el marco legal y reglamentario vigente, fomentando su permanente desarrollo profesional y personal.
<b>Competencia:Competencia 1</b>
Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 1.2</b>
Utiliza las tecnologías de la información y comunicación que se disponen para optimizar su desempeño profesional.
<b>Dominio:Genérico Transversal</b>



### Competencia

Esta área formativa promueve competencias interpersonales y sociales en el estudiante, que le permitan desarrollar una visión amplia respecto a la salud de las personas, familias y comunidades; destacándose por su compromiso ético, social y de responsabilidad ciudadana en los diversos escenarios vinculados con la profesión. El desempeño del rol en las diversas áreas se fundamenta en un pensamiento crítico reflexivo mediante el análisis de su quehacer en el marco de la conducta humana fundamentado en las bases teóricas de la ética y en un contexto legal; que le permite respetar, promover y cautelar los valores y principios del desempeño médico y a su vez respalda la toma de decisiones frente a los problemas éticos que se le presentan en un marco deliberativo y en el contexto de una sociedad pluralista.

### Competencia:Competencia 1

Establece comunicación efectiva y afectiva con las personas que interactúa, orientadas a establecer relaciones interpersonales significativas, considerando las características de las personas, su etnia, cultura y religión durante su formación profesional.

### SubCompetencia: Subcompetencia 1.1

Utiliza eficazmente la comunicación verbal, no verbal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje, respetando las características culturales, étnicas, psicológicas y sociales de sus interlocutores.



Resultados de aprendizaje
<p>RA1.</p> <p>Explica las bases moleculares de la regulación de la actividad enzimática y cómo las enzimas modulan la velocidad de las vías metabólicas en el metabolismo intermediario en el ser humano.</p>
<p>RA2.</p> <p>Explica las características fundamentales de las rutas metabólicas que involucran a carbohidratos, lípidos, aminoácidos y nucleótidos, en cuanto a configuración, operación y regulación.</p>
<p>RA3.</p> <p>Analiza alteraciones de la actividad de determinadas enzimas y sus consecuencias en el metabolismo intermediario en el ser humano.</p>
<p>RA4.</p> <p>Analiza diferentes condiciones patológicas y sus consecuencias en el metabolismo intermediario en el ser humano.</p>

Unidades	
Unidad 1: Estructura y función de enzimas. Catálisis y regulación enzimática aplicada al metabolismo intermediario.	
Encargado:	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza a las enzimas como catalizadores biológicos.</li> <li>2. Explica modelos cinéticos para la catálisis enzimática, la naturaleza química del sitio activo y algunos mecanismos químicos de catálisis.</li> <li>3. Analiza mecanismos de inhibición competitiva y no competitiva así como de inactivación enzimática.</li> <li>4. Analiza mecanismos de regulación enzimática incluyendo cooperatividad y alosterismo, regulación covalente reversible e inducción génica.</li> </ol>	<p>Las y los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participan de clases teóricas realizando y respondiendo preguntas y revisando el material correspondiente.</li> <li>2. Participan en sesiones presenciales obligatorias de discusión de los ejercicios planteados en la guía de seminarios y de trabajos de la literatura.</li> <li>3. Resuelve guías de autoaprendizaje.</li> </ol>
Unidad 2: Metabolismo Intermediario	
Encargado: Assaf Katz Zondek	



Unidades	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza las características generales del metabolismo intermediario y su regulación.</li> <li>2. Analiza el metabolismo de carbohidratos, considerando las principales etapas de glucolisis, gluconeogénesis, glucogenogénesis, glucogenolisis y vía de las pentosas así como su regulación e interrelación.</li> <li>3. Analiza el ciclo de los ácidos tricarboxílicos, la cadena respiratoria y la fosforilación oxidativa, considerando su principales etapas, su regulación y su interrelación.</li> <li>4. Analiza el metabolismo de ácidos grasos, triacilglicéridos, colesterol y cuerpos cetónicos a nivel hepático y tejido adiposo así como su regulación e interrelación.</li> <li>5. Analiza el metabolismo de las lipoproteínas plasmáticas de importancia clínica.</li> <li>6. Analiza el metabolismo de aminoácidos, su regulación y su relación con el metabolismo de lípidos y carbohidratos.</li> <li>7. Analiza el metabolismo de nucleótidos de purinas y pirimidinas así como su regulación e interrelación con el metabolismo de aminoácidos.</li> </ol>	<p>Las y los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participan de clases teóricas realizando y respondiendo preguntas y revisando el material correspondiente.</li> <li>2. Participan de clase inversa realizando y respondiendo preguntas y revisando el material correspondiente.</li> <li>3. Participan en sesiones presenciales obligatorias de discusión de los ejercicios planteados en la Guía de seminarios y de trabajos de la literatura.</li> <li>4. Resuelven guías de autoaprendizaje.</li> </ol>
<b>Unidad 3: Integración metabólica</b>	
Encargado: Óscar Alejandro Cerda Arancibia	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza en forma integrada la regulación hormonal del metabolismo intermediario de hidratos de carbono, lípidos y aminoácidos y su distorsión en estados patológicos.</li> <li>2. Analiza las interrelaciones metabólicas que se establecen entre distintos órganos.</li> <li>3. Analiza el balance metabólico y la homeostasis sistémica y su distorsión en algunos estados fisiológicos y patológicos.</li> <li>4. Analiza y explica las alteraciones</li> </ol>	<p>Las y los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participan de clases teóricas realizando y respondiendo preguntas y revisando el material correspondiente.</li> <li>2. Participan de clases inversas realizando y respondiendo preguntas y revisando el material correspondiente.</li> <li>3. Participan en sesiones presenciales obligatorias de discusión de los ejercicios planteados en la Guía de seminarios y de</li> </ol>



### Unidades

metabólicas derivadas de condiciones que alteran el metabolismo basal, como por ejemplo el ayuno prolongado y la ingesta aguda de etanol.

trabajos de la literatura.

4. Resuelve guías de autoaprendizaje.
5. Resuelve tareas de autoaprendizaje



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Certamen 1	29.00 %	Se evalúa materia pasada en clases directas, clases inversas y seminarios incluidos en el período previo al certamen, según lo especificado en el calendario. Los certámenes serán de desarrollo o de carácter mixto, comprendiendo un capítulo de desarrollo y otro de selección múltiple. La modalidad será indicada por mensaje a través de los canales oficiales del curso con al menos una semana de anticipación.
Prueba teórica o certamen	Certamen 2	33.00 %	Como los contenidos del curso de Bioquímica son integrados, el certamen es acumulativo. Se evalúa en él toda la materia pasada en clases directas, clases inversas y seminarios incluidos en el período previo al certamen, con énfasis en los aspectos que no han sido evaluados. Los certámenes serán de desarrollo o de carácter mixto, comprendiendo un capítulo de desarrollo y otro de selección múltiple. La modalidad será indicada por mensaje a través de los canales oficiales del curso con al menos una semana de anticipación.



Control	Control de seminario	30.00 %	Al finalizar cada uno de los seminarios realizados en el curso, se tomará una prueba de desarrollo que evalúa todos los contenidos tratados en el seminario y las clases relacionadas a este. El promedio de estas evaluaciones escritas pondera un 30% a la nota de presentación
Presentación individual o grupal	Presentación de artículo	5.00 %	Los estudiantes deberán presentar en el tiempo asignado un artículo que se les entregará con aproximadamente una semana de anticipación. Luego de presentar deberán responder preguntas formuladas por docentes y estudiantes. Esta actividad será evaluada con una pauta que será publicada oportunamente en los canales oficiales del curso.
Trabajo escrito	Tarea de integración metabólica	3.00 %	Las y los estudiantes deberán entregar sus respuestas a una serie de preguntas sobre el metabolismo humano que recibirán con anticipación. Para responderlas, deberán integrar los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo del curso y aplicarlos a diversas situaciones fisiológicas y patológicas.



Prueba formativa	Pruebas formativas	Ev. Formativa	Previo a cada certamen. se hará entrega al curso de una prueba de alternativas. El objetivo es que la puedan utilizar como herramienta de estudio y para estimar las áreas en que requieren más preparación. Actividad formativa que no se considera para la nota de presentación
Trabajo formativo	Trabajo formativo de enzimología	Ev. Formativa	Al terminar las clases de enzimología, los y las estudiantes recibirán una tarea sobre enzimología. El objetivo de este trabajo es desarrollar las habilidades relacionadas en la construcción y análisis de gráficos. Actividad formativa y autoevaluada. Sin embargo, las habilidades desarrolladas en este trabajo se evalúan en el seminario de enzimología y el certamen 1.
Suma (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	Examen	30,00%	El examen comprende todo el contenido tratado en el curso y podrá ser de alternativas, desarrollo o modalidad mixta, comprendiendo un capítulo de preguntas de desarrollo y otro de alternativas. La modalidad del examen



---

		se indicará con al menos una semana de anticipación.
Nota final		100,00%



### Bibliografías

#### Bibliografía Obligatoria

- Nelson D.L. , 2021 , Lehninger Principles of Biochemistry , 8th , W.H. Freeman , Inglés ,
- Nelson D.L. & Cox M.N. , 2018 , Lehninger: Principios de Bioquímica. , 7th , Omega , Español ,
- Antonelli M., Fernández V., Jacob G., Katz A., Tapia G. & Videla L. , 2026 , Guía de Seminarios y Apuntes de la materia , Español ,

#### Bibliografía Complementaria

- Rodwell V. , 2019 , Harper Bioquímica Ilustrada , 31th , Mcgraw&Hill , Español ,
- David Lee Nelson; Michael M. Cox; Claudi M. Cuchillo , 2015 , Lehninger principios de bioquímica , Sexta , Ediciones Omega , Español , ,  
<https://go.openathens.net/redirector/uchile.cl?url=http://bibliografias.uchile.cl/2006>



### Plan de Mejoras

Para la versión 2026 del curso se mantiene la mayor parte de la estructura que tuvo el curso el año 2025. Sin embargo, se realizan los siguientes cambios al curso:

1. Se realizan correcciones menores a la guía del curso
2. A modo de fomentar el desarrollo de habilidades de trabajo autónomo, se consideran dos trabajos autónomos. Uno para desarrollar habilidades relacionadas al uso e interpretación de gráficos, ya que hemos notado una dificultad en el uso de esta herramienta de análisis en versiones anteriores del curso. El otro, orientado a la integración de los contenidos de todo el curso. Entre estos, solo el último se evalúa directamente. El primero se evalúa en el certamen y control del seminario relacionado.
3. A modo de permitir discutir con más profundidad los temas relacionados a la respiración mitocondrial, se extendieron en 1,5 horas cronológicas adicionales la clase sobre este tema. Para compensar, el horario dedicado a compuestos nitrogenados se redujo en un tiempo similar.
4. El año 2025 hubo una serie de discusiones con las y los estudiantes del curso, que no estaban de acuerdo con el criterio de eximición. En particular, no estaban de acuerdo con que no se aproximase la nota de certamens, promedios de controles, etc para cumplir la exigencia de notas sobre 4 en dichas evaluaciones. Es decir, no se eximió a estudiantes que tuvieran nota 3,97 o similares. Hemos decidido aceptar la eximición con notas de 3,95 o superiores en todas las evaluaciones relvantes. Para evitar una disminución en la exigencia del criterio de eximición, la nota de eximición se ha cambiado de 5,0 a 5,2



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Reglamento de Asistencia

En este curso la asistencia a clases teóricas y clase inversa no es obligatoria.

es obligatoria la asistencia a actividades de seminario (que incluyen las pruebas de seminario ) y de evaluaciones incluyendo certámenes y exámenes en los casos que corresponda.

En caso de inasistencia a cualquier actividad obligatoria, la justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles. Además la o el estudiante debe comunicar su inasistencia por la vía más expedita (correo, teléfono, delegada/o de curso, coordinación de nivel, etc.) a su PEC en un plazo máximo de 1 día hábil. Esto complementa el ingreso de justificación a la plataforma y favorece la comunicación directa según exista la necesidad de aportar mayores antecedentes para resolver el caso o planificar acciones de acompañamiento futuro. En caso de no aprobarse la justificación correspondiente, la actividad correspondiente se evaluará con la nota mínima (1,00). Además, cualquier inasistencia a actividades obligatorias que supere el porcentaje establecido en programa y que no sea justificada implica reprobación del curso.

En relación a las actividades de seminarios, los estudiantes pueden faltar máximo dos de éstas. Dada la dinámica del curso, estas actividades no son recuperables. Sólo se pueden recuperar las correspondientes evaluaciones realizadas.

El o la estudiante que sobrepase el máximo de una inasistencia permitida a seminarios, en una primera instancia figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura a la espera de lo que resuelvan el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela en conjunto al PEC, basados en el reglamento y los antecedentes que aporte la o el estudiante (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). Siguiendo el reglamento actual, en caso de ser aprobadas las justificaciones, la o el estudiante no reprueba el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado del curso ("E") y en el Acta de Calificación Final del curso el nombre del estudiante aparecerá tachado. Esto implica que el o la estudiante deberá cursar la asignatura en un próximo semestre en su totalidad en la primera oportunidad que se oferte. Los y las estudiantes en esta situación deben ser informados por la Escuela con oficio a Secretaria de Estudios para el registro. Si el o la estudiante no aporta elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 1,00.

Procedimientos evaluativos y reglamentos de aprobación de la Facultad.

Evaluaciones

La evaluación del curso se realizará mediante dos certámenes, pruebas en cada seminario



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

#### Certámenes

Cada uno de los certámenes consistirán en una prueba de desarrollo , que incluirán toda la materia tratada en clases y seminarios anteriores a la evaluación. Dado el carácter integrado del contenido del curso, los certámenes tendrán el carácter de acumulativos. Los certámenes tienen las siguientes ponderaciones:

Primer certamen: 35% de la nota de presentación.

Segundo certamen: 35% de la nota de presentación.

#### Pruebas de Seminario

Se realizará una prueba de desarrollo (escrita) al final de cada uno de los seminarios, en el que se evaluarán las materias tratada en el seminario, así como los contenidos de las clases relacionadas al seminario. El promedio de las notas obtenidas de todas las pruebas de seminario realizadas en el curso pondera un 30% de la nota de presentación.

#### Aprobación del Curso

Para poder aprobar el curso, los estudiantes deben obtener una nota final de 4,00 o superior.

#### Reglamento de Aprobación de la Facultad de Medicina (resumido).

A continuación se reproducen algunos de los artículos del Reglamento de Aprobación de la Facultad que los alumnos del curso tienen la obligación de conocer:

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El o la estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.99 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.49, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento No 23842 del 04 de julio de 2013

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Controles de seminarios: Dado el carácter grupal de las actividades de seminario, estas no se pueden recuperar. Sin embargo, las evaluaciones de seminario si se recuperan. Las y los estudiantes pueden faltar a un máximo de dos controles de seminario. El o la estudiante que no asista de manera justificada deberá realizar al final del curso una prueba que será común para todos las y los



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

estudiantes en esta situación. Esta prueba será de desarrollo y contemplará toda la materia del curso, sin importar cuál haya sido la materia incluida en el control que el o la estudiante no rindió. La prueba tendrá coeficientes 1 para quienes presenten una inasistencia y coeficiente 2 para quienes tengan dos inasistencias. La fecha de esta prueba está contemplada en el calendario del curso.

Certámenes: la recuperación de los certámenes se realizará en el horario indicado en el calendario del curso o bien en un horario acordado con las o los delegados de curso. Cada certamen recuperativo evaluará los mismos contenidos del certamen que el o la estudiante no rindió, pero la modalidad puede ser diferente al certamen original. Los certámenes recuperativos se realizarán mediante una prueba escrita u oral que no contendrá preguntas de selección múltiple.

Presentaciones orales: quienes no realicen su presentación oral debido a una inasistencia justificada podrán realizar una presentación del artículo que les correspondía frente a una comisión de docentes del curso para recuperar la actividad. Dicha presentación se realizará al finalizar el curso en el horario definido en el calendario o en un horario a acordar con las o los delegados del curso.

Tarea de integración metabólica: quienes no entreguen su tarea en el plazo correspondiente debido a una inasistencia justificada, podrán recuperar la nota respondiendo una tarea diferente que les será indicada por el equipo académico. Dicha tarea también será sobre integración metabólica, pero las preguntas se podrán concentrar en condiciones fisiológicas y/o patológicas diferentes a la tarea original.

Sobre inasistencias no justificadas o inasistencia a actividades recuperativas: Quienes no justifiquen de manera adecuada su inasistencia a cualquier actividad evaluada o quienes habiendo justificado no asistan a la evaluación recuperativa, serán calificados con nota 1,00.

Otros requisitos de aprobación:

Cualquier situación no contemplada en esta normativa, debe ser evaluada en Consejos de Escuelas respectivos. Lo anterior, teniendo en consideración las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Es responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Coordinadores de Nivel, Profesores Encargados de Curso (PEC), académicos y estudiantes la presente normativa.

En este curso, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida para el cierre de actas.

Condiciones adicionales para eximirse:

Nota mínima para eximirse: 5.2 Para eximirse, además de tener una nota de presentación a examen



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

igual o superior a 5,20, las y los estudiantes deben tener una nota igual o superior a 3,95 en:

- Cada certamen.
- El promedio de notas de controles de seminario.
- La presentación del artículo.
- Tarea de integración metabólica.

Como lo indica el reglamento de la Facultad de Medicina, para estos efectos se considerará la nota con dos decimales.



## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(\*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0\*\* el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50\*\*\* y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



### Requisitos de aprobación.

\* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

\*\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



### Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

#### PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.



### Normas de asistencia a actividad curriculares.

#### RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

#### SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



### Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.