

PROGRAMA DE CURSO
INFECTOLOGÍA

Validación Programa		
Enviado por: David Arturo Montero Forero	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 05-08-2026 16:59:55
Validado por: Marcela Andrea Susana Goldsack Ulloa	Cargo: Subdirectora de Escuela	Fecha validación: 05-08-2026 17:12:03

Antecedentes generales	
Unidad(es) Académica(s): - Instituto de Ciencias Biomédicas	
Código del Curso:OB04024	
Tipo de curso: Obligatorio	Línea Formativa: Básica
Créditos: 3	Periodo: Segundo Semestre año 2026
Horas Presenciales: 54	Horas No Presenciales: 27
Requisitos: OB03018	

Equipo Docente a cargo	
Nombre	Función (Sección)
David Arturo Montero Forero	Profesor Encargado (1)
Jonas Francisco Chnaiderman Figueroa	Profesor Coordinador (1)
Sebastián Peña Frías	Profesor Coordinador (1)
Juan Carlos Salazar Garrido	Profesor Coordinador (1)

Propósito Formativo

El curso pretende que el estudiante reconozca las enfermedades producidas por agentes virales, parasitarios, micóticos o bacterianos que pueden comprometer la salud de la mujer con énfasis en el binomio madre-hijo, con un enfoque basado en la prevención y resolución de problemas que se presenten durante su desempeño profesional. Contribuye al logro de las competencias de los Dominios Clínico-Asistencial y a la formación clínica y transversal de la carrera. (Competencia 1, subcompetencias 1.1 y 1.2).

Competencia

Dominio:Clínico

Este hace referencia a brindar atención integral en salud física, mental y social en las áreas neonatales y gineco-obstétrica de la mujer a lo largo de su curso de vida, realizando actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Competencia:Competencia 1

Aplicar razonamiento clínico fundamentado en las ciencias biomédicas para formulación de diagnósticos y elaboración de un plan de acción individual o poblacional con la finalidad de resolver problemas de salud, en la red de atención abierta y cerrada.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.3

Analizando las alteraciones del organismo con aspectos fisiopatológicos, originados por agentes infecciosos y no infecciosos en las distintas etapas del curso de vida, que le permitan determinar el manejo farmacológico de estas alteraciones

SubCompetencia: Subcompetencia 1.4

Seleccionando pertinentemente el conocimiento biomédico para formular una hipótesis diagnóstica individual y poblacional

Dominio:Genérico Transversal

Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.

Competencia:Competencia 1

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.1

Desarrollando estrategias de comunicación efectiva que le permitan reconocer las necesidades de salud de la personas respetando su etnia, cultura y religión

SubCompetencia: Subcompetencia 1.2

Relacionándose asertivamente con las personas en los diferentes contextos de su desempeño



Resultados de aprendizaje

RA2.

RA1.

Discriminar las infecciones que afectan a la mujer y su implicancia en el embarazo para comunicar su manejo y control con las normas básicas adecuadas.

RA2.

Analizar situaciones de salud reconociendo patologías infecciosas e identificando su etiología, con énfasis en la madre y neonato, para su manejo control y prevención

Unidades

Unidad 1: INFECCIONES EN LA MUJER Y EN LA EMBARAZADA E ITS

Encargado: Juan Carlos Salazar Garrido

Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
1. Distingue enfermedades producidas por virus, bacterias, hongos y parásitos en mujeres, embarazadas y puérperas, así como en embrión, feto y recién nacido. 2. Identifica reservorios, fuentes de infección y mecanismos de transmisión de los distintos agentes infecciosos causantes de enfermedad que pueden afectar a la mujer, con énfasis en el binomio madre-hijo. 3. Relaciona a los principales agentes infecciosos causantes de enfermedad a los sistemas del cuerpo humano. 4. Explica la patogenia de las enfermedades virales, bacterianas, fúngicas y parasitarias en la mujer y en el binomio madre-hijo, asociándola a los respectivos cuadros clínicos, con énfasis en infecciones de transmisión vertical y transmisión sexual 5. Relaciona la metodología diagnóstica con las infecciones virales, bacterianas, fúngicas y parasitarias que afectan a la mujer y al binomio madre-hijo. 6. Aplica estrategias de prevención y control	Para los logros de aprendizaje de esta Unidad, las/los estudiantes realizan las siguientes actividades según el plan de clases: 1. Clases teóricas. Actividad en la que un docente expone al estudiantado los contenidos de la sesión mediante una presentación power point o similar. La unidad considera las siguientes clases teóricas: CT01: Epidemiología de las ITS CT02: Infecciones de transmisión sexual bacterianas I CT03: Infecciones de transmisión sexual bacterianas II CT04: Microbiota vaginal normal y alterada: Vaginitis y Vaginosis CT05: Infecciones asociadas a la atención en salud



Unidades	
de infecciones producidas por virus, bacterias, hongos y parásitos con énfasis en aquellas de transmisión vertical y sexual que afectan a la mujer y al binomio madre-hijo.	del binomio madre-hijo CT06: Herpes Genital CT07: Candida. Generalidades, vaginitis CT08: Tricomoniasis CT09: Dermatitis Parasitarias I CT09: Dermatitis Parasitarias II CT10: Virus papiloma humano: cáncer cervicouterino y condilomas genitales 2. Rendir evaluación al final de la unidad. La evaluación consistió en un Certamen con preguntas de selección múltiple
Unidad 2: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN VERTICAL EN EL RECIÉN NACIDO Y OTRAS INFECCIONES DE IMPORTANCIA EN EL BINOMIO MADRE-HIJO/A	
Encargado: Sandra Patricia Ampuero Llanos	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
1. Distingue enfermedades producidas por virus, bacterias, hongos y parásitos en mujeres, embarazadas y puérperas, así como en embrión, feto y recién nacido. 2. Identifica reservorios, fuentes de infección y mecanismos de transmisión de los distintos agentes infecciosos causantes de enfermedad que pueden afectar a la mujer, con énfasis en la embarazadas y puérperas, así como en embrión, feto y recién nacido. 3. Relaciona a los principales agentes infecciosos causantes de enfermedad a los sistemas del cuerpo humano y las medidas de prevención. 4. Explica la patogenia de las enfermedades virales, bacterianas, fúngicas y parasitarias	Para los logros de aprendizaje de esta Unidad, las/los estudiantes realizan las siguientes actividades según el plan de clases: 1. Clases teóricas. Actividad en la que un docente expone al estudiantado los contenidos de la sesión mediante una presentación power point o similar. La unidad considera las siguientes clases teóricas: CT11: Vacunación en la embarazada y el recién nacido CT12. Placenta e Infecciones Congénitas: Función, Barrera y Transmisión



Unidades	
en mujeres, embarazadas y puérperas, así como en embrión, feto y recién nacido asociándola a los respectivos cuadros clínicos, con énfasis en infecciones de transmisión vertical.	CT13: Generalidades de Infecciones de transmisión vertical
5. Relaciona la metodología diagnóstica con las infecciones virales, bacterianas, fúngicas y parasitarias que afectan embarazadas y puérperas.	CT14: Virus Rubéola y parvovirus B19
6. Discrimina los distintos agentes infecciosos y medidas de prevención que pueden afectar la salud de la embarazada y al recién nacido/a.	CT15: Varicela
	CT16: Hepatitis por VHB
	CT17: Toxoplasmosis congénita
	CT18 Enfermedad de Chagas congénita y otras parasitosis transplacentarias
	CT19: Infección vertical por VIH
	CT20: Infección por Citomegalovirus en la embarazada
	CT21: Infección citomegálica congénita y en el recién nacido
	CT22: Streptococcus agalactiae
	CT23: Listeria monocytogenes
	CT24: Sífilis y su impacto en la mujer y el Recién Nacido
	CT25: Infecciones bacterianas respiratorias en el recién nacido
	CT26: Infección Urinaria
	CT27: Infecciones en el recién nacido por <u>Candida</u> y otras micosis
	CT28. Infectología en el ejercicio de la profesión
	2.Trabajos prácticos. Consiste en una demostración práctica de Microbiología donde el



Unidades	
	curso es separado en ocho grupos para la discusión de casos clínicos 3.Desarrollar un tema de Seminario. El curso será separado en 12 grupos, cada uno desarrollará unos de los siguientes temas guiados por un tutor: S01: Infecciones bacterianas relacionadas a aborto S02: Infecciones bacterianas y micóticas relacionadas con atención de salud IAAS S03: Estrategias de la OMS para la Eliminación de Infecciones de Transmisión Vertical S04: Cesáreas vs microbioma y salud S05: Probióticos de uso vaginal S06: Prevención de las principales parasitosis de transmisión intra-familiar S07: Vacuna VPH S08: Meningitis bacteriana aguda en RN S09: Infecciones por levaduras en el binomio madre-hijo S10: Infecciones virales respiratorias en el binomio madre-hijo S11: Infecciones por virus Zika en la embarazada viajera S12: Prevención y tratamiento de toxoplasmosis y enfermedad de Chagas en embarazadas y RN. En el desarrollo del tema el estudiantado debe buscar bibliografía atingente, preparar un resumen de una plana y preparar una presentación en



Unidades	
	power point o similar de 15 minutos de presentación y 5 minutos de preguntas de una Comisión. 4. Asistir y participar de exposiciones de Seminarios, lo que considera minipruebas de selección múltiple al término de ambas sesiones 5. Rendir dos Certámenes de la unidad. Cada uno de selección múltiple.
Unidad 3: UNIDAD 1 y UNIDAD 2	
Encargado: Sebastián Peña Frías	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
NOTA: Dada la naturaleza integrativa del curso de Infectología, en la Unidad 1 y Unidad 2 participan simultáneamente tres coordinadores, por microbiología: Dr. Juan Carlos Salazar, por parasitología: Dr. Sebastián Peña y por virología: Dra. Sandra Ampuero. Como la plataforma https://dpi.med.uchile.cl/programa/ no permite definir a más de un coordinador por Unidad, se ha creado esta tercera unidad para incorporar a los tres coordinadores. Indicadores de logros: Los definidos en Unidades 1 y 2.	Las acciones definidas en Unidades 1 y 2.



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Certamen 1	25.00 %	Evaluación de CT01 a CT10. Evaluación con preguntas de selección múltiple de una duración aproximada de 90 minutos
Prueba teórica o certamen	Certamen 2	25.00 %	Evaluación de CT11 a CT18. Evaluación con preguntas de selección múltiple de una duración aproximada de 90 minutos
Presentación individual o grupal	Seminario	15.00 %	La nota de seminario se compondrá del promedio entre: 1. Nota de la presentación de 15 minutos, evaluado por docentes. 2. Nota del trabajo previo y resumen, evaluado por el tutor correspondiente. Con al menos dos sesiones de reunión estudiantes/tutor. 3. Nota de evaluación de pares de cada grupo. Consiste en la evaluación entre miembros de un mismo grupo según participación en la preparación del seminario.
Prueba teórica o certamen	Evaluación sumativa de salida Seminarios	10.00 %	Esta evaluación consistirá en un control de selección múltiple que se aplicará al finalizar cada una de las dos sesiones de seminario de una duración de 15 minutos
Prueba teórica o	Certamen 3	25.00 %	Evaluación de CT19 a



certamen			CT28 y demostración práctica de Microbiología. Evaluación con preguntas de selección múltiple de una duración aproximada de 90 minutos.
Suma (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	Examen	30,00%	Nota mínima para eximirse: 5.50
Nota final		100,00%	



Bibliografías
Bibliografía Obligatoria
- LF Avendaño, V Luchsinger, M Ferrés, E Spencer. , 2018 , Virología Clínica , 1 , Mediterráneo , Español
- Murray, P; Rosenthal K y Pfaller M. , 2014 , Microbiología Médica , 7 , Elsevier, España , Español
Bibliografía Complementaria
- Apt W. , 2013 , Parasitología Humana , McGraw Hill Interamericana Editores S.A. , Español
- Equipo Docente de Parasitología , 2024 , Parasitosis Humanas en Chile - guía de estudio/imágenes , Español ,

Plan de Mejoras

Información general sobre la planificación del curso (versión 2026):

El calendario, la metodología y las evaluaciones del curso podrán modificarse durante el semestre, con el objetivo de asegurar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje declarados y del propósito formativo comprometido.

Los seminarios serán desarrollados por grupos de estudiantes, cada uno acompañado por un docente tutor. Además, se solicitará a cada grupo que evalúe el trabajo de sus pares, considerando su desempeño durante la preparación del seminario.

La conformación de los grupos se realizará mediante una asignación aleatoria a partir de la lista de estudiantes. Para apoyar la preparación de los seminarios, se dispondrá de tiempo adicional, especialmente destinado a reuniones con los tutores encargados de uno o más seminarios.

A partir de las sugerencias realizadas por estudiantes en versiones anteriores, el curso 2025 incorporó un tercer certamen, con el objetivo de distribuir mejor la carga evaluativa previamente concentrada en el segundo certamen. En esta versión 2026, se mantiene esta distribución, donde cada certamen tendrá una ponderación de 25%.

Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Las clases expositivas son de asistencia libre. Sin embargo, se recomienda a los/las estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia (Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994).

Son consideradas actividades obligatorias: las evaluaciones, la demostración práctica con discusión de casos clínicos (DP) y la presentación a Seminarios.

Toda inasistencia deberá ser justificada por medio de los conductos regulares a la Escuela de Obstetricia. Para ello, los/las estudiantes deberán ingresar a <https://dpi.med.uchile.cl/estudiantes> y adicionalmente dar aviso por medio de correo electrónico al PEC.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El/la estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación y es causal de reprobación del curso.

En aquellas sesiones que contemplen más de un tipo de actividad obligatoria, se considerará la asistencia en la sesión total, es decir, si se ausenta a una de las actividades dentro de la misma sesión, se considerará ausente y se contabilizará como inasistencia. La hora de ingreso a estas actividades está detallada en el Plan de Clases.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

La recuperación de los certámenes se realizará posterior a la presentación de la justificación, la modalidad será una prueba de selección múltiple coordinada con el/la estudiante y a la brevedad posible, luego de su reincorporación a las actividades académicas. La recuperación se regirá por las mismas normas que la justificación a una actividad de evaluación detallada más abajo. En caso de no justificar, tendrá una calificación 1,00 en dicha sesión, sin posibilidad de recuperar.

El examen del presente curso tiene caracter reprobatorio.

Otros requisitos de aprobación:

Condiciones adicionales para eximirse:

Nota mínima para eximirse: 5.50

Eximición: Los alumnos con nota de presentación a examen igual o superior a 5,50 tendrán derecho a eximirse del examen, cumpliendo con el requisito de tener todas las notas de certamen igual o



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

superior a 4,00.

ANEXOS

Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0** el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50*** y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



Requisitos de aprobación.

* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

*** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.94 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento Nº 23842 del 04 de julio de 2013.

Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.

Normas de asistencia a actividad curriculares.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.

Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.