



PROGRAMA DE CURSO
GINECOLOGÍA PATOLÓGICA

Validación Programa

Envío: PENDIENTE

Validado por: Pablo Francisco
Gálvez Ortega

Cargo: Director de Escuela

Fecha validación: 08-04-2026
16:37:25

Antecedentes generales

Unidad(es) Académica(s):

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

Código del Curso:OB07042

Tipo de curso: Obligatorio

Línea Formativa: Especializada

Créditos: 5

Periodo: Primer Semestre año 2026

Horas Presenciales: 81

Horas No Presenciales: 54

Requisitos: OB05030

Equipo Docente a cargo

Nombre	Función (Sección)
Judith Noemí Poza Matus	Profesor Encargado (1)
Belgica Jimena González Martínez	Profesor Coordinador (1)



Ajustes de ejecución de curso

La versión de este curso será realizada de forma presencial. En caso de licencia médica de docentes se tomarán los reguardos con envíos de videoclases. Esto de manera excepcional.

Propósito Formativo

Comprender el rol del profesional matrona/matrón en el manejo de patologías ginecológicas frecuentes dentro de su quehacer profesional, en los tres niveles de atención de salud del sistema chileno, con un enfoque biopsicosocial y de género durante el ciclo de vida de la mujer. El curso ginecología Patológica se relaciona curricularmente con Clínica de atención primaria de salud II y clínica de enfermería medico quirúrgica, los cuales se dictan durante el octavo y séptimo semestre de la carrera respectivamente. Aporta en el perfil de egreso, ya que entrega herramientas esenciales en el manejo integral de patologías ginecológicas que afectan a la mujer y pareja durante el curso de vida.

Competencia

Dominio:Clínico

Este hace referencia a brindar atención integral en salud física, mental y social en las áreas neonatales y gineco-obstétrica de la mujer a lo largo de su curso de vida, realizando actividades de prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Proporciona atención en Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de género, asumiendo la responsabilidad y liderazgo que le corresponde en estas áreas como profesional integrante del equipo multidisciplinario, dentro del sistema de salud en un marco bioético y legal vigente.

Competencia:Competencia 4

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres durante su curso de vida, con enfoque biosicosocial, en el área ginecológica, en los distintos niveles de prevención y atención dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en

SubCompetencia: Subcompetencia 4.1

Atendiendo en forma integral a la mujer durante su curso de vida en los distintos niveles de atención en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y pesquisar factores de riesgo y morbilidad

SubCompetencia: Subcompetencia 4.2

Determinando acciones de control ginecológico, planificación familiar, control del adolescente, control del climaterio y control a adulta mayor, con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades, para mejorar su calidad de vida, en conjunto con equipos multidisciplinarios

SubCompetencia: Subcompetencia 4.3

Atendiendo en forma integral a la mujer que presenta morbilidad ginecológica y /o de mamas con el equipo multidisciplinario en los distintos niveles de atención en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones

SubCompetencia: Subcompetencia 4.4

Atendiendo integralmente a la mujer con morbilidad de mamas y ginecológica en un contexto médico quirúrgico y realizando procedimientos de enfermería pertinentes



Competencia
Competencia:Competencia 5
Proporcionar atención integral de Salud Sexual y Reproductiva, en los distintos niveles de prevención, con enfoque de género a niños, jóvenes y adultos considerando su diversidad sexual y capacidades diferentes a lo largo del curso de vida en la atención abierta de salud.
SubCompetencia: Subcompetencia 5.1
Atendiendo en forma integral a las y los adolescentes con enfoque de género y conforme a derechos sexuales y derechos reproductivos
SubCompetencia: Subcompetencia 5.2
Atendiendo en forma integral a las personas con enfoque de género y conforme a derechos sexuales y derechos reproductivos
Dominio:Genérico Transversal
Este dice relación con el conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación fundamental de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, comprometidos con el servicio público con gran sentido de responsabilidad social, ejerciendo su rol con liderazgo, integrándose al trabajo en equipo, respetando la diversidad y la multiculturalidad con enfoque de género e incorporando en su actuar los principios bioéticos y legales.
Competencia:Competencia 1
Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.
SubCompetencia: Subcompetencia 1.2
Relacionándose asertivamente con las personas en los diferentes contextos de su desempeño
SubCompetencia: Subcompetencia 1.4
Incorporando en todo momento los principios éticos y bioéticos que regulen su actuar
SubCompetencia: Subcompetencia 1.5
Reconociendo en todas las instancias y acciones el marco legal vigente de la profesión
Competencia:Competencia 4
Trabajar en equipo, identificando las potencialidades y delimitando las responsabilidades propias como las del resto del grupo, priorizando los intereses del colectivo antes de los propios, para el logro de una tarea común, en los términos, plazos y condiciones fijados en los diversos contextos de su formación.
SubCompetencia: Subcompetencia 4.1
Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo



Resultados de aprendizaje

RA1.

Determinar el proceso de atención profesional en el contexto del manejo de patologías ginecológicas prevalentes durante el curso de vida de la mujer, fundamentando su actuar en la evidencia científica disponible y la normativa actualizada, con la finalidad de pesquisa, derivación temprana y manejo en los diferentes niveles de atención.

RA2.

Establecer intervenciones en el proceso de atención de la usuaria con patologías ginecológicas aplicando un enfoque de riesgo, género y biopsicosocial, permitiendo un abordaje integral en los tres niveles de atención de salud.


Unidades

Unidad 1: Patologías Ginecológicas (benignas y oncológicas) más prevalentes.

Encargado: Belgica Jimena González Martínez

Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>Analiza los aspectos básicos de las patologías prevalentes en la ecografía ginecológica abdominal o transvaginal.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente a una ecografía ginecológica transvaginal o abdominal con alguna patología ginecológica prevalente durante el ciclo vital de la mujer en APS.</p> <p>Analiza cuadros ginecológicos prevalentes como Síndrome Ovario Poliquístico.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente a Síndrome Ovario Poliquístico, miomatosis y alteraciones de los flujos rojos en APS.</p>	<p><u>Clases magistrales:</u> El estudiantado participa en clases teóricas participativas y electivas sobre Ecografía Ginecológica patológica, Síndrome de ovario poliquístico, miomatosis y flujos rojos, procesos inflamatorios pélvicos y absceso tubo-ovárico, flujos patológicos ginecológicos, Patologías benignas de la vulva y cuello, piso pélvico, nutrición en mujer postmenopáusica con enfermedades concomitantes y manejo de TRH, cuadro clínico de NIE I-II y III, Cáncer Cérvico-Uterino, VIN, Cáncer ovario epitelial, cáncer de endometrio y el manejo GES de cánceres ginecológicos.</p> <p><u>Video clases:</u> En caso que se dispongan por una situación excepcional, el estudiantado podrá visualizar cápsulas grabadas sobre los temas de la unidad.</p> <p><u>Lecturas de apuntes:</u> El estudiantado realiza</p>



Unidades	
Determina conductas/acciones profesionales frente a miomatosis y alteraciones en flujos rojos durante el ciclo vital de la mujer en los tres niveles de atención de salud.	lecturas sobre Ecografía Ginecológica patológica, Síndrome de ovario poliquístico, miomatosis y flujos rojos, procesos inflamatorios pélvicos y absceso tubo-ovárico, flujos patológicos ginecológicos, Patologías benignas de la vulva y cuello, piso pélvico, nutrición en mujer postmenopáusica con enfermedades concomitantes y manejo de TRH, cuadro clínico de NIE I-II y III, Cáncer Cérvico- Uterino, VIN, Cáncer ovario epitelial, cáncer de endometrio y el manejo GES de cánceres ginecológicos.
Analiza el cuadro de proceso inflamatorio pélvico y absceso tubo-ovárico, además de sus complicaciones.	
Determina conductas/acciones profesionales frente a cuadros de procesos inflamatorios pélvicos y absceso tubo-ovárico en los 3 niveles de atención de salud.	<u>ABP (aprendizaje basado en problemas)</u> : El estudiantado resuelve problemas o casos de salud simulados de manera presencial. Cuenta con un tutor quien lo acompaña. Luego se realiza una plenaria y se revisan los casos desarrollados en los grupos de manera general.
Analiza flujos patológicos ginecológicos, Patologías benignas de la vulva y cuello.	
Determina conductas/acciones profesionales frente a flujos patológicos ginecológicos, Patologías benignas de la vulva y cuello.	<u>Taller de piso pélvico</u> : Realiza ejercicios de piso pélvico en modalidad presencial con docente instructor.
Analiza los trastornos de la Función y Estática Pelviana, y alteraciones del Piso Pélvico en la mujer.	Integridad Académica La integridad académica es el compromiso de estudiantes, profesores y personal de una institución educativa con valores
Practica ejercicios de prevención y rehabilitación de alteraciones del Piso Pélvico. 	fundamentales como la honestidad, la confianza, la equidad, el respeto y la responsabilidad, en el contexto del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. Implica actuar con ética y transparencia, fomentando un entorno en el que se promueva el respeto mutuo y se valore la autoría intelectual.
Relaciona enfermedades con el uso de terapias hormonales.	



Unidades	
<p>Determina conductas/acciones profesionales frente a manejo de pesarios e IOE.</p> <p>Analiza el cuadro clínico de NIE I-II y III, Cáncer Cérvico-Uterino, VIN, Cáncer ovario epitelial, cáncer de endometrio, cáncer de mamas y el manejo GES de cánceres ginecológicos según corresponda.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente a cuadro clínico de NIE I-II y III, Cáncer Cérvico-Uterino, VIN, Cáncer ovario epitelial, cáncer de endometrio, cáncer de mamas y el manejo GES de cánceres ginecológicos, durante el ciclo vital de la mujer en los tres niveles de atención de salud.</p> <p>Establece relaciones entre tiempo y participantes en manejo GES del cáncer Cérvico-uterino y cáncer de ovario endometrial que realiza el profesional Matrona/ón.☐</p>	<p>De acuerdo con el Comité de Integridad Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, la integridad académica se define como "un valor que sostiene el actuar ético y transparente, promoviendo la confianza y el respeto en la relación educativa.</p> <p>Este concepto es clave en la formación de profesionales responsables, especialmente en áreas sensibles como la salud". ([Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2023]).</p> <p>Ejemplos Faltas a la integridad:</p> <p>Grabación de clases sin autorización del docente.</p> <p>Copia.</p> <p>Medidas que se tomarán por parte de PEC tras la comprobación de la falta a la integridad académica.</p> <ul style="list-style-type: none">· Plagio de un trabajo parcial o totalmente: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.· Detección de copia entre estudiantes: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.· Suplantación de identidad: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela. <p>Información disponible en: https://docs.google.com/document/d/1MyVMH-MybOAz5vI9JC8tL3MgruZY8Sv4KL9A-A2Uzb0/edit?usp=sharing</p>
Unidad 2:Patologías mamarias (benignas y oncológicas) más prevalentes.	



Unidades	
Encargado: Pamela Andrea Soto Herrera	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>Analiza el cuadro clínico de las patologías benignas de la mama previamente a comprender el cáncer de mamas.</p> <p>Analiza el cuadro clínico de cáncer de mamas.</p> <p>Determina conductas asociadas a interpretación de Imágenes (mamografía y ecografía) compatibles con patología benigna de la mama y cáncer de mamas.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente lesiones benignas y malignas de la mama, durante el ciclo vital de la mujer en los tres niveles de atención de salud.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente al cáncer de mamas.</p> <p>Establece relaciones entre tiempo y participantes en manejo GES del cáncer de mamas.</p>	<p><u>Clases magistrales</u>: El estudiantado participa en clases teóricas participativas y electivas sobre patologías benignas de la mama, cáncer de mamas.</p> <p><u>Video clases</u>: En caso que se dispongan por una situación excepcional, el estudiantado podrá visualizar cápsulas grabadas sobre los temas de la unidad.</p> <p><u>Lecturas de apuntes</u>: sobre patologías benigna de la mama, imagenología y cáncer de mamas.</p> <p><u>ABP (aprendizaje basado en problemas)</u>: El estudiantado resuelve problemas o casos de salud simulados de manera presencial. Cuenta con un tutor quien lo acompaña. Luego se realiza una plenaria y se revisan los casos desarrollados en los grupos de manera general.</p> <p>Integridad Académica</p> <p>La integridad académica es el compromiso de estudiantes, profesores y personal de una institución educativa con valores fundamentales como la honestidad, la confianza, la equidad, el respeto y la responsabilidad, en el contexto del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. Implica actuar con ética y transparencia, fomentando un entorno en el que se promueva el respeto mutuo y se valore la autoría intelectual.</p>



Unidades

De acuerdo con el Comité de Integridad Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, la integridad

académica se define como "un valor que sostiene el actuar ético y transparente, promoviendo la confianza y el respeto en la relación educativa.

Este concepto es clave en la formación de profesionales responsables, especialmente en áreas sensibles como la salud". ([[Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2023](#)]).

Ejemplos Faltas a la integridad:

Grabación de clases sin autorización del docente.

Copia.

Medidas que se tomarán por parte de PEC tras la comprobación de la falta a la integridad académica.

- Plagio de un trabajo parcial o totalmente: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

- Detección de copia entre estudiantes: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

- Suplantación de identidad: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

Información disponible

en:

<https://docs.google.com/document/d/1MyVMH-MybOAz5vI9JC8tL3MgruZY8Sv4KL9A-A2Usb0/edit?usp=sharing>

Unidad 3:Alteraciones de la sexualidad.



Unidades	
Encargado: Belgica Jimena González Martínez	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>Analiza los aspectos básicos de la violencia sexual.</p> <p>Disfunciones sexuales, Patologías ginecológicas infanto-juveniles e infertilidad en la pareja.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente a un caso de violencia sexual en los tres niveles de atención de salud.</p> <p>Describe las Disfunciones Sexuales más frecuentes en mujeres/hombres.</p> <p>Determina conductas/acciones profesionales frente a casos de disfunciones sexuales, Patologías ginecológicas infanto-juveniles e infertilidad en la pareja, en los tres niveles de atención de salud.</p> <p>Analiza las infecciones de transmisión sexual más prevalentes y el VIH/SIDA.</p> <p>Determina conductas y acciones profesionales en infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA durante el ciclo vital de la mujer y su pareja en los tres niveles de atención de salud.</p>	<p><u>Clases magistrales:</u> El estudiantado participa en clases teóricas participativas y electivas sobre Violencia sexual, disfunciones sexuales, patologías infanto- juveniles e infertilidad de la pareja, Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.</p> <p><u>Video clases:</u> En caso que se dispongan por una situación excepcional, el estudiantado podrá visualizar cápsulas grabadas sobre los temas de la unidad.</p> <p><u>Lecturas de apuntes:</u> El estudiantado realiza lecturas sobre Violencia sexual, disfunciones sexuales, patologías infanto-juveniles e infertilidad, Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.</p> <p><u>ABP (aprendizaje basado en problemas):</u> El estudiantado resuelve problemas o casos de salud simulados de manera presencial. Cuenta con un tutor quien lo acompaña. Luego se realiza una plenaria y se revisan los casos desarrollados en los grupos de manera general.</p> <p>Integridad Académica</p> <p>La integridad académica es el compromiso de estudiantes, profesores y personal de una institución educativa con valores fundamentales como la honestidad, la confianza, la equidad, el respeto y la responsabilidad, en el</p>



Unidades

contexto del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. Implica actuar con ética y transparencia, fomentando un entorno en el que se promueva el respeto mutuo y se valore la autoría intelectual.

De acuerdo con el Comité de Integridad Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, la integridad

académica se define como "un valor que sostiene el actuar ético y transparente, promoviendo la confianza y el respeto en la relación educativa.

Este concepto es clave en la formación de profesionales responsables, especialmente en áreas sensibles como la salud". ([Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2023](#))).

Ejemplos Faltas a la integridad:

Grabación de clases sin autorización del docente.

Copia.

Medidas que se tomarán por parte de PEC tras la comprobación de la falta a la integridad académica.

- Plagio de un trabajo parcial o totalmente: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

- Detección de copia entre estudiantes: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

- Suplantación de identidad: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.



Unidades	
	<p>Información disponible en: https://docs.google.com/document/d/1MyVMH-MybOAz5vI9JC8tL3MgruZY8Sv4KL9A-A2Usb0/edit?usp=sharing</p>
Unidad 4: Manejo farmacológico y no farmacológico en oncología ginecológica.	
Encargado: Pamela Andrea Soto Herrera	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
Identifica alternativas terapéuticas utilizadas en Oncología ginecológica tales como Radioterapia y Quimioterapia.	<u>Clases magistrales:</u> El estudiantado participa en clases teóricas participativas y electivas sobre Manejo farmacológico y no farmacológico en oncología ginecológica.
Identifica los fármacos utilizados en el manejo del dolor en Oncología ginecológica.	<u>Video clases:</u> En caso que se dispongan por una situación excepcional, el estudiantado podrá visualizar cápsulas grabadas sobre los temas de la unidad.
Identifica el manejo no farmacológico del dolor en Oncología ginecológica.	<u>Lecturas de apuntes:</u> El estudiantado realiza lecturas sobre Manejo farmacológico y no farmacológico en oncología ginecológica.
Identifica el acompañamiento en el buen morir en el contexto de Oncología ginecológica.	<u>ABP (aprendizaje basado en problemas):</u> El estudiantado resuelve problemas o casos de salud simulados de manera presencial. Cuenta con un tutor quien lo acompaña. Luego se realiza una plenaria y se revisan los casos desarrollados en los grupos de manera general.
	Integridad Académica



Unidades

La integridad académica es el compromiso de estudiantes, profesores y personal de una institución educativa con valores

fundamentales como la honestidad, la confianza, la equidad, el respeto y la responsabilidad, en el contexto del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. Implica actuar con ética y transparencia, fomentando un entorno en el que se promueva el respeto mutuo y se valore la autoría intelectual.

De acuerdo con el Comité de Integridad Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, la integridad

académica se define como "un valor que sostiene el actuar ético y transparente, promoviendo la confianza y el respeto en la relación educativa.

Este concepto es clave en la formación de profesionales responsables, especialmente en áreas sensibles como la salud". ([Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2023](#)).

Ejemplos Faltas a la integridad:

Grabación de clases sin autorización del docente.

Copia.

Medidas que se tomarán por parte de PEC tras la comprobación de la falta a la integridad académica.

- Plagio de un trabajo parcial o totalmente: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

- Detección de copia entre estudiantes: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0)



Unidades

e informar a dirección de Escuela.

- Suplantación de identidad: colocar calificación mínima en esa evaluación (1.0) e informar a dirección de Escuela.

Información disponible

en:

<https://docs.google.com/document/d/1MyVMH-MybOAz5vI9JC8tL3MgruZY8Sv4KL9A-A2Usb0/edit?usp=sharing>



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certamen	Certamen I	25.00 %	Obligatorio. Se realizará a través de la plataforma U-cursos en las salas de computación de la Universidad o de manera presencial según disponibilidad de salas (preguntas de alternativas)
Prueba teórica o certamen	Certamen II	25.00 %	Obligatorio. Se realizará a través de la plataforma U-cursos en las salas de computación de la Universidad o de manera presencial según disponibilidad de salas (preguntas de alternativas)
Prueba teórica o certamen	Test finales 2 ABP	50.00 %	Evaluación sumativa (preguntas cortas de desarrollo, sobre casos clínicos, en cada ABP) Cada uno 25% de la nota de presentación.
Suma (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	Examen	30,00%	Examen escrito reprobatorio y obligatorio (con preguntas de alternativas y de desarrollo breve)
Nota final		100,00%	



Bibliografías

Bibliografía Obligatoria

- Pérez Sánchez, Alfredo , 2014 , Ginecología , 4a.ed , Mediterráneo , Español , <https://login.uchile.idm.oclc.org/login?url=http://bibliografias.uchile.cl%2findex.php%2fsisib%2fcatalog%2fbook%2f2382>
- Ministerio de Salud de Chile. , 2016 , Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (its) , Español , https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N°-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf

Bibliografía Complementaria

- Ministerio de Salud de Chile , 2015 , Guía para el estudio y tratamiento de la Infertilidad. Programa Nacional de la Mujer , Español
- Ministerio de Salud de Chile. , 2011 , Guía clínica AUGE, Alivio del Dolor por Cáncer Avanzado y Cuidados Paliativos. , Español , , <https://www.minsal.cl/portal/url/item/72213ed52c2723d1e04001011f011398.pdf>
- Ministerio de Salud de Chile , 2010 , Manual de procedimientos para la detección y diagnóstico de la infección por VIH , Español , , https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/07/MANUAL-DE-PROCEDIMIENTOS-VIH.pdf
- Bastidas G, Riquelme R. , 2015 , Cuidados de Enfermería/Matrona en una Mujer con Linfedema Secundario a Cáncer Ginecológico Avanzado: Caso clínico. , Matronas Prof. , 16(2) , Español , 1



Plan de Mejoras

La última versión del curso fue bastante bien evaluada.

ABP: con un 40% de la NPE, ya que las unidades y examen abarcan mucho contenido; también se les colocó un 30% a cada una de las 2 evaluaciones como certámenes. Para equilibrar más la calificación.

Se mantiene el Test Formativo.

Se mantienen la formación en Ginecología en nivel secundario y terciario: se incluyen clases que apuntan a este tema, además de apuntes. Se aumentan los bloques horarios para profundizar en estas temáticas.

Se solicita clases menos extensas y más enfocadas al Rol Profesional. Además se incluirán pequeños casos clínicos al finalizar las clases, para resolución de preguntas en plenarias. con metodologías digitales (mentimeter- padlet- kahoo)

Se incluirá 1 clase sobre Delitos Sexuales (experto), y 1 clase de matrona sobre Violencia Sexual.



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

El porcentaje de inasistencia máxima justificada, para todos los cursos de escuela es de 20%.

Las clases magistrales son de asistencia voluntaria.

La asistencia a los ABP, son obligatorias, ya que poseen una evaluación al final.

En caso de no asistencia deberá rendir la evaluación final de la actividad, pero ABP no se recupera.

La asistencia a Taller, es recomendable, pero NO obligatoria, no posee evaluación.

La asistencia al Examen Final es obligatoria, en caso de ausencia se colocará la calificación mínima de 1.0, perdiendo su 1° oportunidad y debiendo dar el de 2° opción (examen escrito de desarrollo)

Toda inasistencia debe ser justificada por DPI, dentro de los plazos establecidos.

Si el estudiante sobrepasa el 20% de inasistencia justificada, podrá recuperar SÓLO las evaluaciones del curso, para aprobar.

En caso contrario, si sobrepasa el 20% de la inasistencia, y estas NO SON justificadas, no podrá rendir las evaluaciones del curso, y se le calificará con la Nota Mínima 1.0, arriesgando la reprobación.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Las clases magistrales NO se recuperan.

En el caso de inasistencia al ABP se evaluará solo con el test (con preguntas abiertas), según disponibilidad docente y de calendario.

El taller NO se recupera (en una única oportunidad)

La recuperación del Examen de 1° oportunidad y examen de 2° son la semana del 22/07/2026.



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Las fechas de recuperaciones de actividades evaluadas, estarán definidas en el calendario.

Otros requisitos de aprobación:

Cumplir con las actividades obligatorias del curso, y las evaluaciones del mismo.

Condiciones adicionales para eximirse:

Curso no posee exención de examen.



ANEXOS

Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0** el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50*** y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



Requisitos de aprobación.

* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

*** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.