



PROGRAMA DE CURSO
SOCIEDAD Y PROFESIÓN III

Validación Programa		
Enviado por: Eric Danilo Tapia Escobar	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 30-01-2025 12:51:41
Validado por: Ximena Alejandra Osorio Ochoa	Cargo: Coordinadora de ramos transversales 2do a 5to	Fecha validación: 30-01-2025 16:05:54

Antecedentes generales	
Unidad(es) Académica(s): - Departamento de Tecnología Médica	
Código del Curso: TM03017	
Tipo de curso: Obligatorio	Línea Formativa: Formación General
Créditos: 5	Periodo: Primer Semestre año 2025
Horas Presenciales: 81	Horas No Presenciales: 54
Requisitos: SR	

Equipo Docente a cargo	
Nombre	Función (Sección)
Eric Danilo Tapia Escobar	Profesor Encargado (1)
Patricio Javier Bustamante Veas	Profesor Coordinador (1)



Propósito Formativo

El curso de sociedad y profesión III entrega a las y los estudiantes las bases teóricas para una comprensión crítica del quehacer profesional en Tecnología Médica. Se espera que las y los estudiantes comprendan de manera integral el desarrollo de los sistemas de salud incluyendo elementos históricos, sociales y culturales, analizando sus implicancias en la sociedad chilena actual. De esta manera las y los estudiantes podrán historizar y comprender su rol como profesionales en el desarrollo del país, en la formación de ciudadanía y la promoción y defensa de los Derechos Humanos.

Competencia

Dominio: Genérico Transversal

Corresponde a aquellas competencias del Tecnólogo(a) Médico(a) que articuladas con los saberes, acciones y desempeños propios de su profesión, le permiten lograr una comprensión, integración y comunicación con el individuo y su entorno, así como la valoración de los principios humanistas, ciudadanos y éticos; contribuyendo a su desarrollo personal y ciudadano.

Competencia: Competencia 1

Comprender los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a) con una visión integral, considerando las dimensiones sociales y profesionales inherentes a su quehacer, aplicándolo en su rol como profesional y ciudadano.

SubCompetencia: Subcompetencia 1.2

Identificando las dimensiones sociales y profesionales inherentes al quehacer del Tecnólogo(a) Médico(a) durante su ejercicio profesional

SubCompetencia: Subcompetencia 1.3

Analizando los efectos de sus acciones profesionales en la sociedad donde está inserto, para contribuir a la resolución de los problemas sociales

SubCompetencia: Subcompetencia 1.4

Ejerciendo su rol con responsabilidad social y ética mediante una visión integral de la persona

Competencia: Competencia 2

Ser un profesional crítico y reflexivo en las decisiones, acciones y procedimientos que realiza, para contribuir eficazmente en los distintos ámbitos o dominios de desempeño del Tecnólogo(a) Médico(a).

SubCompetencia: Subcompetencia 2.1

Actuando analítica y reflexivamente, con una visión de la complejidad de los procesos y de su contexto

Competencia: Competencia 3

Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social, para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.

SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje

Dominio: Tecnología En Biomedicina

Este dominio corresponde a las acciones que realiza el Tecnólogo(a) Médico(a) al aplicar la



Competencia

tecnología en biomedicina, fundándose en sólidos conocimientos científicos para obtener y entregar una información eficaz, eficiente, oportuna, veraz y relevante, contribuyendo así a la prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud del individuo, el entorno y/o la sociedad.

Competencia:Competencia 3

Incorporar en forma permanente, pertinente y confiable los avances metodológicos y tecnológicos del área de su mención para cumplir su rol de acuerdo al contexto en que se desempeña.

SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Organizando y analizando información biomédica actualizada y relevante, que le permita comprender las situaciones y problemas de salud.



Resultados de aprendizaje	
RA1.	Analizar críticamente el concepto de salud, enfermedad y muerte, integrando visiones históricas, culturales y psicológicas influyen en la experiencia de la salud y la enfermedad.
RA2.	Identificar y evaluar los determinantes sociales de la salud, aplicando un enfoque de interseccionalidad (género, etnia, edad, discapacidad, clase, etc.) y destacando su influencia en el origen de las inequidades en salud.
RA3.	Explorar el impacto de las transformaciones tecnológicas, el cambio climático y otros factores ambientales se relacionan con la salud de las poblaciones.
RA4.	Examinar la relación entre política, economía y salud desde un enfoque de derechos humanos, reflexionando sobre cómo la pobreza, la desigualdad, el colonialismo y el racismo actúan como determinantes sociales en la configuración de la salud individual y colectiva.

Unidades	
Unidad 1:1. Concepto de salud, enfermedad y sus determinantes	
Encargado: Eric Danilo Tapia Escobar	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> Analiza y sintetiza diversas perspectivas sobre el concepto de salud y enfermedad, identificando cómo estos conceptos se influyen mutuamente con los determinantes sociales, económicos y ambientales. Evalúa críticamente el impacto de los determinantes sociales de la salud en diversos contextos y poblaciones, proponiendo estrategias intersectoriales para su abordaje. 	Clases magistrales, expositivas, talleres, actividades grupales e individuales, lecturas guiadas.
Unidad 2:2. Determinantes individuales	
Encargado:	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> Aplica conceptos de la antropología, psicología y sociología para analizar cómo 	Clases magistrales, expositivas, talleres, actividades grupales e individuales, lecturas



Unidades	
<p>la naturaleza humana, el cuerpo y las emociones afectan la salud individual y colectiva.</p> <p>2. Identifica determinantes individuales de salud, considerando la diversidad y las necesidades específicas de género, ciclo vital y discapacidades.</p>	<p>guiadas.</p>
Unidad 3:3. Determinantes estructurales	
Encargado: Eric Danilo Tapia Escobar	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>1. Examina el rol de las tecnologías, los sistemas político-económicos y el medioambiente como determinantes estructurales de la salud, destacando tanto oportunidades como desafíos.</p> <p>2. Argumenta la importancia de enfoques basados en Derechos Humanos para abordar el trauma social complejo y sus efectos en la salud pública, utilizando ejemplos históricos y contemporáneos.</p>	<p>Clases magistrales, expositivas, talleres, actividades grupales e individuales, lecturas guiadas.</p>
Unidad 4:4. Problemas contemporáneos	
Encargado: Eric Danilo Tapia Escobar	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>1. Integra conocimientos teóricos y empíricos sobre los determinantes individuales, intermedios y estructurales de la salud, proponiendo miradas innovadoras y reflexivas.</p> <p>2. Diseña y desarrolla un producto comunicativo (Podcast) que demuestre capacidad de síntesis, manejo de fuentes y coherencia argumental, incorporando su propia perspectiva en el análisis de un tema a elecciones del grupo.</p> <p>3. Fortalece habilidades de comunicación, trabajo colaborativo y pensamiento crítico, a través de la creación de narrativas accesibles.</p>	<p>Clases magistrales, expositivas, talleres, actividades grupales e individuales, lecturas guiadas y podcast.</p>



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Podcast	Podcast (tema a elección)	50.00 %	Grupal
Trabajo escrito	Historia familiar	25.00 %	Individual
Trabajo escrito	Cartografía corporal	25.00 %	Grupal
Suma (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	Oral	30,00%	Frente a comisión
Nota final		100,00%	



Bibliografías

Bibliografía Obligatoria

- Bibliografía obligatoria: BECK, Ulrich. , 2002. , Sociedad del Riesgo. Hacia una nueva modernidad. , Paidós , Español , Pág. 11- 24

- OMS , 2003 , DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD: LOS HECHOS IRREFUTABLES , Editado por Richard Wilkinson y Michael Marmot , Español , , <https://recs.es/wp-content/uploads/2017/06/hechosProbados.pdf>

Bibliografía Complementaria

- JOAN BENACH, MONTSE VERGARA Y CARLES MUNTANER , 2015 , Desigualdad en salud: la mayor epidemia del siglo XXI , RIL , Español , , https://www.fuhem.es/papeles_articulo/desigualdad-en-salud-la-mayor-epidemia-del-siglo-xxi/



Plan de Mejoras

En esta nueva versión del curso se aborda la salud desde una perspectiva amplia, incorporando aportes de diversas ciencias sociales como la antropología, psicología, la sociología, ciencia de datos, arquitectura, entre otras. Esto permite a los estudiantes comprender la salud de manera holística la relación entre la sociedad y la profesión, más allá de lo puramente histórico. Se profundiza en cómo factores como género, educación, trabajo, alimentación, medioambiente, etc. influyen en la salud, fomentando en los estudiantes un pensamiento crítico sobre las causas sociales de la enfermedad.



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Se requiere al menos un 80% de asistencia. Esto implica que, de un total de 18 sesiones obligatorias, se permite un máximo de 4 inasistencias.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Las evaluaciones recuperativas se realizarán al final del semestre y la modalidad de entrega será equivalente a la evaluación pendiente.

Otros requisitos de aprobación:

La asistencia es obligatoria para las evaluaciones, clases impartidas por profesores invitados y para aquellas que aborden tópicos o actividades centrales del curso.

Condiciones adicionales para eximirse:

Curso no posee exención de examen.



ANEXOS

Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0** el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50*** y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



Requisitos de aprobación.

* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

*** Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.



Normas de asistencia a actividad curriculares.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.