

**PROGRAMA DE CURSO  
GESTIÓN DE LA CALIDAD**

| Validación Programa                         |                                                      |                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Enviado por: Hernán Rodrigo Torres Rivera   | Participación: Profesor Encargado                    | Fecha envío: 14-03-2025 09:06:32      |
| Validado por: Ximena Alejandra Osorio Ochoa | Cargo: Coordinadora de ramos transversales 2do a 5to | Fecha validación: 14-03-2025 09:47:42 |

| Antecedentes generales                                          |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Unidad(es) Académica(s):<br>- Departamento de Tecnología Médica |                                   |
| Código del Curso: TM09029                                       |                                   |
| Tipo de curso: Obligatorio                                      | Línea Formativa: Especializada    |
| Créditos: 2                                                     | Periodo: Primer Semestre año 2025 |
| Horas Presenciales: 54                                          | Horas No Presenciales: 0          |
| Requisitos: TM07025                                             |                                   |

| Equipo Docente a cargo       |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Nombre                       | Función (Sección)        |
| Hernán Rodrigo Torres Rivera | Profesor Encargado (1)   |
| Ignacio Andres Osorio Caro   | Profesor Coordinador (1) |

### Propósito Formativo

Este curso entrega bases teóricas y principios básicos de la gestión de calidad en organizaciones de salud, otorgando una visión global del tema e introduciendo a los y las estudiantes en algunas bases a considerar en el aseguramiento de la calidad de una organización, promoviendo buenas prácticas y orientando los cambios necesarios desde un enfoque actualizado y pertinente. Gestión de la calidad se vincula curricularmente con el dominio de gestión, por lo tanto, se relaciona con las asignaturas de Gestión I y Gestión II. Aporta al Dominio Genérico Transversal, generando por una parte competencias para trabajo en equipo y expresión oral y escrita y por otra a un análisis crítico y reflexivo de las decisiones, acciones y procedimientos que realiza. El curso contribuye al perfil de egreso para que el profesional genere condiciones y oportunidades de aseguramiento de la calidad, proponiendo acciones que favorezcan la eficiencia, eficacia y confiabilidad de su quehacer profesional.

### Competencia

#### Dominio: Genérico Transversal

Corresponde a aquellas competencias del Tecnólogo(a) Médico(a) que articuladas con los saberes, acciones y desempeños propios de su profesión, le permiten lograr una comprensión, integración y comunicación con el individuo y su entorno, así como la valoración de los principios humanistas, ciudadanos y éticos; contribuyendo a su desarrollo personal y ciudadano.

#### Competencia: Competencia 2

Ser un profesional crítico y reflexivo en las decisiones, acciones y procedimientos que realiza, para contribuir eficazmente en los distintos ámbitos o dominios de desempeño del Tecnólogo(a) Médico(a).

#### SubCompetencia: Subcompetencia 2.1

Actuando analítica y reflexivamente, con una visión de la complejidad de los procesos y de su contexto

#### Competencia: Competencia 3

Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social, para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 3.1

Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje

#### Dominio: Gestión

Corresponde a las acciones que realiza el Tecnólogo(a) Médico(a) al aplicar con liderazgo, la gestión administrativa y el aseguramiento de la calidad en su desempeño profesional, sobre una base de conocimientos de perfiles epidemiológicos y demográficos, interpretando los indicadores de la situación de salud, generando condiciones y oportunidades, instalando necesidades y realizando acciones que favorezcan la eficiencia, eficacia y confiabilidad de su quehacer, para contribuir a abordar los desafíos de las políticas de salud, y los objetivos sanitarios.

#### Competencia: Competencia 2

Aplicar la gestión de calidad logrando la máxima eficiencia, eficacia y confiabilidad de su quehacer, como una contribución al logro de las metas y objetivos sanitarios.



| Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SubCompetencia: Subcompetencia 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Analizando los elementos involucrados en la gestión de calidad asistencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SubCompetencia: Subcompetencia 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Utilizando las herramientas de calidad que le permitan evaluar la efectividad y eficiencia de los procesos asociados a su quehacer                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dominio:Tecnología En Biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Este dominio corresponde a las acciones que realiza el Tecnólogo(a) Médico(a) al aplicar la tecnología en biomedicina, fundándose en sólidos conocimientos científicos para obtener y entregar una información eficaz, eficiente, oportuna, veraz y relevante, contribuyendo así a la prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud del individuo, el entorno y/o la sociedad. |
| Competencia:Competencia 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Incorporar en forma permanente, pertinente y confiable los avances metodológicos y tecnológicos del área de su mención para cumplir su rol de acuerdo al contexto en que se desempeña.                                                                                                                                                                                             |
| SubCompetencia: Subcompetencia 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Organizando y analizando información biomédica actualizada y relevante, que le permita comprender las situaciones y problemas de salud.                                                                                                                                                                                                                                            |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RA1.</p> <p>Identificar y priorizar problemas en procesos clínicos o docentes utilizando herramientas de gestión de la calidad, para su posterior abordaje.</p>               |
| <p>RA2.</p> <p>Diseñar un plan de mejora para un proceso identificado en un contexto clínico o docente, a través del análisis de causas, acciones correctivas e indicadores.</p> |
| <p>RA3.</p> <p>Comunicar de forma efectiva, asertiva y fundamentada los resultados del análisis y mejora de procesos en un entorno académico.</p>                                |

| Unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad 1: Identificación y priorización de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Encargado: Hernán Rodrigo Torres Rivera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| Indicadores de logros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metodologías y acciones asociadas                                                                                                                                                                                           |
| <p>Selecciona y describe problemas en un proceso clínico o docente utilizando herramientas de gestión.</p> <p>Prioriza los problemas seleccionados utilizando herramientas de gestión.</p> <p>Justifica la relevancia de los problemas con base en evidencia.</p> <p>Analiza la dinámica organizacional contextual del proceso clínico o docente elegido.</p> <p>Reflexiona en torno a los problemas encontrados y como impactan en la cultura organizacional.</p> <p>Comunica los resultados de forma efectiva y asertiva.</p> | <p>Clases Expositivas.</p> <p>Talleres de Discusión.</p> <p>Elaboración de Informes grupales.</p> <p>Presentación oral de informes y retroalimentación.</p> <p>Lectura y análisis de artículos y/o material de trabajo.</p> |
| Unidad 2: Diseño y aplicación de un plan de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
| Encargado: Ignacio Andres Osorio Caro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Indicadores de logros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metodologías y acciones asociadas                                                                                                                                                                                           |
| <p>Identifica causas y efectos asociados a los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Clases Expositivas.</p>                                                                                                                                                                                                  |



| Unidades                                                                                                          |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| problemas priorizados                                                                                             | Talleres de Discusión.                                   |
| Evalúa las principales causas                                                                                     | Elaboración de Informes grupales.                        |
| Crea un plan de mejora para abordar los problemas priorizados                                                     | Presentación oral de informes y retroalimentación.       |
| Evalúa el plan de mejora a través de indicadores de calidad específicos.                                          | Lectura y análisis de artículos y/o material de trabajo. |
| Aplica conceptos de gestión del cambio en una organización para facilitar la implementación del plan establecido. |                                                          |
| Reflexiona en torno al plan de mejora y los distintos aspectos asociados a su implementación.                     |                                                          |
| Comunica los resultados de forma efectiva y asertiva.                                                             |                                                          |



| Estrategias de evaluación             |                               |            |                |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------|
| Tipo_Evaluación                       | Nombre_Evaluación             | Porcentaje | Observaciones  |
| Presentación individual o grupal      | Presentación Taller N°1       | 40.00 %    |                |
| Presentación individual o grupal      | Presentación Taller N°2       | 45.00 %    |                |
| Autoevaluación y coevaluación         | Autoevaluación y coevaluación | 15.00 %    |                |
| Suma (para nota presentación examen:) |                               | 100.00%    |                |
| Nota presentación a examen            |                               | 70,00%     |                |
| Examen                                | Presentación Final            | 30,00%     | Examen_Sin_obs |
| Nota final                            |                               | 100,00%    |                |

| Bibliografías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bibliografía Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| - E.U Jiménez L., Dra. Valdés J., E.U Álvarez M.E. , 2021 , INDICADORES DE CALIDAD , Español , <a href="http://www.supersalud.gob.cl">www.supersalud.gob.cl</a> ,<br><a href="https://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/articles-14437_recurso_1.pdf">https://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/articles-14437_recurso_1.pdf</a>                                                                                                                          |  |
| - Superintendencia de Salud , 2021 , Manuales de Acreditación para Prestadores Institucionales de Salud , Español , <a href="http://www.supersalud.gob.cl">www.supersalud.gob.cl</a> ,<br><a href="https://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/w3-propertyvalue-4737.html">https://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/w3-propertyvalue-4737.html</a>                                                                                                         |  |
| Bibliografía Complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| - Superintendencia de Salud , 2021 , Secciones Observatorio Salud , Español , <a href="http://www.supersalud.gob.cl">www.supersalud.gob.cl</a> ,<br><a href="http://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/w3-propertyname-541.html">http://www.supersalud.gob.cl/observatorio/671/w3-propertyname-541.html</a>                                                                                                                                                     |  |
| - OMS/OPS , Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos , Español , OPS , , <a href="http://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=14405:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations&amp;Itemid=0&amp;lang=es#gsc.tab=0">www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=14405:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations&amp;Itemid=0&amp;lang=es#gsc.tab=0</a> |  |
| - Organización Internacional de Normalización (ISO) , 2021 , Estándares , Español , <a href="http://www.iso.org/standards.html">www.iso.org/standards.html</a> , <a href="https://www.iso.org/standards.html">https://www.iso.org/standards.html</a>                                                                                                                                                                                                                |  |
| - E.U Leonardo Jiménez Q. Dra. Javiera Valdés P. E.U María Elena Álvarez Á. , Indicadores de calidad. Ejemplos de indicadores solicitados en la Pauta de Cotejo para la Acreditación de Prestadores Institucionales de Atención Abierta. , Unidad de Asesoría Técnica Intendencia de Prestado , Español , 27                                                                                                                                                        |  |

#### Plan de Mejoras

Se estableció una sesión no presencial previo al examen para preparación de la presentación final

Se modificarán las pautas y rúbricas de evaluación de presentación y de evaluaciones entre pares para unificar y clarificar los criterios de evaluación.

Se subirá a u-cursos el detalle de la evaluación (de cada aspecto) de los talleres y el examen, para fortalecer la retroalimentación indirecta, además de los comentarios y retroalimentación directa entregado durante la presentación.

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.**

**Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:**

El registro de asistencia se llevará a través de la plataforma u-cursos para todas las sesiones obligatorias del curso.

Todas aquellas actividades de carácter obligatorio exigen un 90% de asistencia mínima sumada. Se consideran como actividades obligatorias no recuperables:

Talleres de discusión y retroalimentación

Presentaciones Grupales

Clases de docentes invitados

El número máximo de inasistencias debidamente justificadas a estas actividades es de 2 actividades. Un número mayor de inasistencias implica que el/la estudiante cae en causal de reprobación y su caso será analizado en Consejo de Escuela.

Se consideran como actividades obligatorias recuperables:

Presentación de Taller 1

Presentación de Taller 2

Examen Final

La inasistencia debidamente justificada a estas actividades será recuperada de forma oral frente a una comisión, con carácter acumulativo en una fecha a definir según disponibilidad del equipo docente. Si no se cumplen estas condiciones el alumno será calificado con nota mínima (1,0).

El/la estudiante deberá avisar al PEC dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia. La justificación de la inasistencia se deberá realizar utilizando la plataforma correspondiente (DPI) en un plazo máximo de 5 días e informada directamente a la coordinación de nivel por la vía disponible para cada estudiante, presentando elementos que justifiquen las inasistencias (Ej.: certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de

**Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.**

Bienestar Estudiantil). Los casos especiales se podrán evaluar en el Consejo de Escuela. El uso de documentación adulterada o falsa para justificar inasistencias implica la aplicación del Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria en casos que se compruebe esta situación.

**Inasistencias a actividades obligatorias**

Si un estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y analizados los antecedentes por PEC y/o el Consejo de Escuela se considera que las inasistencias cuentan con fundamento y causa justificada, el estudiante no reprueba el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado del curso ("E") y en el Acta de Calificación Final del curso el nombre del estudiante aparecerá tachado. Esto implica que el o la estudiante deberá cursar la asignatura en un próximo semestre en su totalidad en la primera oportunidad que se oferte. Los y las estudiantes en esta situación deben ser informados por la Escuela con oficio a Secretaría de Estudios para el registro.

Si un estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el estudiante reprueba el curso. En este caso el estudiante pierde el derecho a rendir el Examen debiendo registrarse con nota mínima (1.00) en esta instancia. Quedando en el registro académico en estado de "Reprobado" y en el Acta de Calificación Final del curso con nota final 1.00.

**Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:**

Solo serán susceptibles de recuperarse las actividades obligatorias evaluadas.

La inasistencia debidamente justificada a estas actividades será recuperada de forma oral frente a una comisión, con carácter acumulativo en una fecha a definir según disponibilidad del equipo docente. Si no se cumplen estas condiciones el alumno será calificado con nota mínima (1,0).

**Otros requisitos de aprobación:**

Considerando la importancia del trabajo en grupo y la discusión en sala, retrasos mayores a 20 minutos de la hora de inicio de las actividades obligatorias (recuperables y no recuperables) se considerará como Inasistencia. En el rango entre 10 y 20 minutos quedará registrado como atraso. En el caso de acumular más de dos atrasos, se evaluará la situación con el equipo docente.

**Condiciones adicionales para eximirse:**

Curso no posee exención de examen.

## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(\*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0\*\* el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50\*\*\* y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

#### Requisitos de aprobación.

\* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

\*\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

#### PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

#### RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

#### SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.

**Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.**

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.